

**АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ**  
**основной профессиональной образовательной программы**  
**высшего образования**  
**направление подготовки 38.03.01 Экономика**  
**направленность (профиль) Финансы и кредит в АПК**  
**Квалификация (степень) бакалавр**  
**Б1.Б. БАЗОВАЯ ЧАСТЬ**  
**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Б1.Б.01 История**

<p><b>ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b></p>	<p>Целями освоения дисциплины (модуля) «История» являются: формирование у обучающихся целостного представления о месте и роли <i>истории</i> России в мировом историческом процессе на основе изучения важнейших процессов политического и социально-экономического развития России с древнейших времен до наших дней; овладение основами исторического мышления и способностью адекватной оценки исторического прошлого нашей страны; формирование систематизированного знания об основных закономерностях и особенностях исторического процесса, этапах и особенностях исторического развития России; выработка навыков получения, анализа и обобщения исторической информации; формирование у обучающихся гражданскую позицию, способность к труду и жизни в условиях современной цивилизации и демократии.</p> <p>Важнейшей задачей преподавания данной дисциплины формирование исторического сознания, гуманитарных, нравственных качества, патриотизма и уважения к историческому прошлому нашей страны.</p>
<p><b>КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b></p>	<p>ОК-1- способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции  ОК-2 - способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции</p>
<p><b>ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b></p>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные закономерности развития государств и общества;</li> <li>- понятийный аппарат дисциплины, его роль в системе общетеоретических дисциплин;</li> <li>- основные этапы и важнейшие тенденции развития России и мира с древнейших времен и до наших дней;</li> <li>- основные исторические факты, события, даты, и имена исторических деятелей отечественной истории;</li> <li>- основные подходы и точки зрения в оценке важнейших фактов, событий и явлений социально-экономического политического и культурного развития человечества в целом и России в частности;</li> <li>- основные исторические факты, события и имена исторических деятелей.</li> </ul>

	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- свободно, доказательно излагать свои знания в пределах данного курса;</li> <li>- выражать и обосновывать свою ценностную позицию по актуальным проблемам истории России и мира;</li> <li>- вести дискуссию по основным проблемам дисциплины.</li> <li>- анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками работы с историческими источниками;</li> <li>- навыками структурно-функционального анализа исторических событий, явлений и фактов;</li> <li>- навыками самостоятельной работы при подготовке рефератов, со справочной и учебной литературой по проблемам изучаемого курса;</li> <li>- навыками аналитического мышления;</li> <li>- навыками ведения дискуссии по основным проблемам изучаемого курса.</li> <li>- способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции</li> </ul>
<p><b>КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b></p>	<p>Раздел I. Древнерусское государство  Тема 1. История как наука. Методология истории. Основные этапы и закономерности исторического развития общества.  Тема 2. Первобытнообщинный строй – пролог человеческой истории  Тема3. Очаги рабовладельческой цивилизации на территории России  Тема 4.Средние века в истории мировой цивилизации и истории России  Тема 5. Восточные славяне и образование Древнерусского государства  Тема 6. Русь и Орда: столкновение цивилизаций  Тема7. От удельной Руси к единому русскому государству  Раздел II. Московская Русь  Тема8. Русское государство в XV – XVI вв.  Тема9.Правление первых Романовых  Раздел III. Российская империя  Тема10 Рождение Российской империи  Тема11.Российская империя в первой половине XIX века  Тема12.Эпоха Реформ и контрреформ в российской истории  Раздел IV История России XX века  Тема13. Российская империя в начале XX века: геополитическая характеристика  Тема14. Эпоха революций и гражданских войн (1917-1922 гг.)  Тема15. Советская «модернизация»: особенности индустриализации и проведение коллективизации в Советском Союзе  Тема16. Великая Отечественная война в контексте мировой</p>

	истории Тема17. Советская система во второй половине XX Тема18. От СССР к современной России
<b>ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ</b>	Лекции, практические занятия
<b>ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ</b>	тестирование
<b>ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ</b>	экзамен

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
Б1.Б.02 Философия**

<b>ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<p>Целями освоения дисциплины (модуля) «Философия» являются формирование представления о специфике философии как способе познания и духовного освоения мира, основных разделах современного философского знания, философских проблемах и методах их исследования; овладение базовыми принципами и приемами философского познания; введение в круг философских проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработка навыков работы с оригинальными и адаптированными философскими текстами.</p> <p>Изучение дисциплины (модуля) направлено на развитие навыков критического восприятия и оценки источников информации, умения логично формулировать, излагать и аргументировано отстаивать собственное видение проблем и способов их разрешения; овладение приемами ведения дискуссии, полемики, диалога.</p>
<b>КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<p>ОК-1 -способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции;</p> <p>ОК-5 - способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p>
<b>ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы философских знаний, основные этапы ее развития;</li> <li>- сущность онтологического, гносеологического, аксиологического и методологического компонентов философских знаний;</li> <li>- закономерности интеллектуальной деятельности, познания;</li> <li>- общие закономерности общественного развития, основные движущие силы общественного развития для формирования мировоззренческой позиции;</li> <li>- знать конфессиональные и культурные различия;</li> </ul> <p>уметь:</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- применить основы философских знаний на практике;</li> <li>- использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции;</li> <li>- анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы;</li> <li>- уметь работать с разнообразной информацией, анализировать, обобщать и сравнивать ее смысловую основу;</li> <li>- применять общенаучные методы познавательной деятельности;</li> <li>- работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основами философских знаний для формирования мировоззренческой позиции;</li> <li>- анализом разнообразных мировоззренческих позиций;</li> <li>- приемами, способствующими развитию личности;</li> <li>- навыками ведения логически обоснованной аргументации;</li> <li>- навыками работы в коллективе, толерантного взаимодействия;</li> <li>- основами научного познания и рационально ориентированной деятельности;</li> <li>- технологиями приобретения, использования и обновления гуманитарных знаний.</li> </ul>
<p><b>КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b></p>	<p>Раздел I. Философия как наука.  Тема 1. Предмет философии. Место и роль философии в культуре  Тема 2. Структура философского знания  Раздел II. Исторические типы философии  Тема 3. Становление философии Древнего Востока  Тема 4. Античная философия  Тема 5. Философия Средневековья и эпохи Возрождения  Тема 6. Философия Нового времени.  Тема 7. Немецкая классическая философия.  Тема 8. Традиции и специфика русской философии.  Тема 9. Западная философия XIX - XX вв.  Раздел III.  Тема 10. Основы философского понимания мира  Философское учение о бытии (онтология)  Тема 11. Движение и развитие (диалектика)  Тема 2. Сознание и познание (гносеология)  Тема 13. Мир ценностей человека (аксиология)</p>
<p><b>ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ</b></p>	<p>Лекции, практические занятия</p>

<b>ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ</b>	тестирование
<b>ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ</b>	экзамен
<b>АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b> <b>Б1.Б.03 Иностраный язык</b>	
<b>ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	Целями освоения данной дисциплины (модуля) являются овладение необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции, позволяющей осуществлять коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия в различных областях профессиональной, научной, культурной и бытовой деятельности, при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования. Осуществление цели подразумевает освоение коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих: 1) речевой компетенции, направленной на развитие коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме); 2) языковой компетенции, подразумевающей овладение новыми языковыми средствами (лексическими, грамматическими, орфографическими) в соответствии с темами, сферами и ситуациями общения.
<b>КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	ОК-4 - способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия ПК-7 - способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет
<b>ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	В результате изучения дисциплины обучающийся должен знать: <ul style="list-style-type: none"> <li>• базовые понятия грамматического строя иностранного языка</li> <li>• основные модели словообразования в изучаемом иностранном языке</li> <li>• общеупотребительную лексику иностранного языка</li> <li>• основную терминологическую лексику по экономическому профилю</li> <li>• коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия</li> </ul> уметь: <ul style="list-style-type: none"> <li>• общаться на иностранном языке, использовать иностранный язык в межличностном общении и в рамках бизнес-коммуникации</li> <li>• понимать устную монологическую и диалогическую речь на бытовые, социальные и деловые</li> </ul>

	<p>темы</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• работать в команде, толерантно воспринимая социальные и культурные различия</li> <li>• писать деловые письма на иностранном языке</li> <li>• самостоятельно работать со специальной литературой на иностранном языке с целью получения профессиональной информации</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками разговорной речи</li> <li>• навыками подготовки презентаций по изучаемой тематике на иностранном языке</li> <li>• навыками делового общения</li> <li>• основными навыками письменной речи</li> <li>• базовыми навыками перевода профессионального текста</li> <li>• способностью к самоорганизации и самообразованию</li> <li>• навыками пользования электронными ресурсами для совершенствования знаний иностранного языка и работы с профессионально-ориентированными материалами на иностранном языке.</li> </ul>
<p><b>КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b></p>	<p>Раздел 1 Основные экономические понятия, виды экономики</p> <p>Тема 1. Что изучает экономика. Микроэкономика и макроэкономика. История экономической мысли</p> <p>Тема 2. Эконометрика. Закон спроса</p> <p>Тема 3. Традиционная экономика. Рыночная экономика</p> <p>Тема 4. Плановая экономика. Смешанная экономика</p> <p>Раздел 2. Структура рынка</p> <p>Тема 5. Спрос и предложение</p> <p>Тема 6. Конкуренция. Монополии</p> <p>Тема 7. Рынок труда</p> <p>Тема 8. Факторы производства. Разделение труда</p> <p>Тема 9. Прибыль</p> <p>Тема 10. Правительственные расходы</p> <p>Раздел 3. Рыночные отношения</p> <p>Тема 11. Богатство, доходы и неравенство. Бедность</p> <p>Тема 12. Спрос и предложение</p> <p>Тема 13. Деньги</p> <p>Тема 14. Экономический шок</p> <p>Тема 15. Инфляция. Безработица</p> <p>Тема 16. Экономический рост</p> <p>Тема 17. Открытая экономика. Механизм обмена валют</p> <p>Тема 18. Современная Россия: Падение и взлёт рыночной экономики</p> <p>Тема 19. Экономически развитые державы.</p> <p>Тема 20. Рынки, работа, цены и деньги. Функции денег</p>
<p><b>ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ</b></p>	<p>лекции и практические занятия</p>
<p><b>ФОРМЫ</b></p>	<p>тестирование</p>

<b>ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ</b>	
<b>ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ</b>	Зачет. экзамен
<b>АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б.04 Право</b>	
<b>ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<p>Основными целями освоения дисциплины (модуля) являются</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- усвоение основных институтов права, знание которых наиболее часто требуется в процессе гражданских, трудовых и других правоотношений;</li> <li>-выработка умений работать с нормативно-правовыми актами, принимать решения и совершать иные юридические действия в точном соответствии с законами; ориентироваться в специальной литературе;</li> <li>-привитие практических навыков в составлении документов.</li> </ul>
<b>КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<p>ОК-6 - способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности</p> <p>ОПК-2 - способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач</p>
<b>ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<p>В результате изучения дисциплины (модуля) обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-правовую систему России, ее структурные элементы;</li> <li>-систему законодательства РФ, положения федеральных законов, необходимые для исполнения профессиональных обязанностей;</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-анализировать положения федеральных законов и подзаконных нормативно-правовых актов;</li> <li>-правильно применять нормативные правовые акты в своей профессиональной деятельности, составлять процессуальные юридические документы;</li> <li>-использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности;</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-основными юридическими терминами и понятиями.</li> </ul>
<b>КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<p>Раздел 1. Государство и политическая власть</p> <p>Тема1. Государство и политическая власть</p> <p>Тема 2. Формы государства</p> <p>Раздел 2. Основы теории права</p> <p>Тема 1. Право в системе социального регулирования.</p> <p>Тема 2. Нормы и источники права.</p> <p>Тема 3. Система права.</p> <p>Тема 4. Правоотношения.</p> <p>Раздел 3. Конституция РФ – основной закон государства</p> <p>Тема 1.Конституция, её роль и место в правовой системе РФ.</p> <p>Тема 2. Система органов государственной власти в РФ.</p> <p>Раздел 4. Отрасли права РФ</p>

	<p>Тема 1. Основы гражданского права РФ.  Тема 2. Основы трудового права РФ.  Тема 3. Основы уголовного права РФ.  Тема 4. Основы экологического права  Раздел 5. Правоохранительные органы в РФ  Тема 1. Прокуратура РФ.  Тема 2. Адвокатура.</p>
<b>ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ</b>	Лекции, практические занятия
<b>ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ</b>	тестирование
<b>ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ</b>	Экзамен
<b>АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b> <b>Б1.Б.05 Экономическая география и регионалистика</b>	
<b>ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	Цели освоения дисциплины (модуля) - способствовать формированию интереса к экономической географии и целостного представления об этой науке, формировать географическое мышление, картографическую грамотность, представление о целостности окружающего мира при его территориальном многообразии, воспитывать экономическую грамотность, патриотизм и интернационализм.
<b>КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	ОК-3 - способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности; ПК-6 – способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей.
<b>ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>I. Знать:</p> <p>Данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, тенденции изменения социально-экономических показателей;  Основные теоретические положения дисциплины «Экономическая география и регионалистика»;  Пространственное размещение основных географических объектов, процессов и явлений;  Закономерности, принципы и факторы размещения населения и хозяйства;  Основные тенденции развития экономики, обусловленные взаимосвязью и взаимозависимостью глобальных экономических процессов;</p> <p>II. Уметь:</p> <p>Использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;  Давать связную комплексную характеристику территории</p>



	<p>(страны, регионов, субъектов федерации), городов, отраслей экономики;</p> <p>Составлять графики, диаграммы, таблицы;</p> <p>Использовать экономические знания в различных сферах деятельности;</p> <p>Объяснять процессы и явления, происходящие в географической оболочке;</p> <p>Анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях;</p> <p>Анализировать тенденции изменения социально-экономических показателей региона;</p> <p>Дать характеристику комплексности развития региона, степени эффективности использования отдельных составляющих экономики;</p> <p>Формировать Концепцию и программу социально-экономического развития приоритетных направлений и региона в целом;</p> <p>Анализировать социально-значимые проблемы и процессы;</p> <p>Четко ориентироваться в окружающей экономической действительности;</p> <p>III. Владеть:</p> <p>Способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;</p> <p>Навыками работы с географическими картами;</p> <p>Навыками анализа и оценки размещения производительных сил региона;</p> <p>Навыками анализа графиков, диаграмм, таблиц;</p> <p>Культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения;</p> <p>Основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией;</p> <p>Способностью работать с информацией в глобальных компьютерных сетях;</p> <p>Навыками по организации и оперативному планированию своей деятельности и деятельности фирмы и организации;</p> <p>Навыками написания аналитических справок, обзоров и прогнозов.</p>
<p><b>КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b></p>	<p>Тема 1. Историческая география России</p> <p>Тема 2. Общая географическая характеристика России</p> <p>Тема 3. Экологическая география России</p> <p>Тема 4. Население России</p> <p>Тема 5. Общая характеристика хозяйства России</p> <p>Тема 6. Экономико-географическая характеристика межотраслевых комплексов и отдельных отраслей производственной и непроизводственной сферы</p>

	Тема 7. Экономическое районирование. Комплексная экономико-географическая характеристика экономических районов России Тема 8. Внешнеэкономические связи России
<b>ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ</b>	Лекции, практические занятия.
<b>ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ</b>	тестирование
<b>ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ</b>	зачет
<b>АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b> <b>Б1.Б.06 Культура речи и деловое общение</b>	
<b>ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<p>Основными целями освоения дисциплины (модуля) являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ классифицирование полученных ранее знаний русского языка и культуры речи, устранение пробелов в различных разделах;</li> <li>✓ совершенствование навыков речевой деятельности, устной речи;</li> <li>✓ формирование представлений об основах культуры речи, делового общения, технических средствах в деловой коммуникации, функциональных стилях современного русского литературного языка;</li> <li>✓ приобретение навыков общения и способности к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; использования различных форм, видов устной и письменной коммуникации на родном языке в учебной и профессиональной деятельности;</li> <li>✓ владение способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;</li> <li>✓ освоение обучающимися навыков организации работы с техническими средствами коммуникации;</li> <li>✓ владение основами публичной речи;</li> <li>✓ владение формами деловой переписки, иметь представление о форме договоров, контрактов, патента;</li> <li>✓ освоение норм официально-деловой письменной речи, международных и национальных стандартов видов и разновидностей служебных документов;</li> <li>✓ изучение характерных способов и приемов отбора языкового материала в соответствии с различными видами речевого общения;</li> <li>✓ владение навыками самостоятельного порождения стилистически мотивированного текста и работы с техническими средствами коммуникации.</li> </ul>
<b>КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В</b>	ОК-4 - способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для

<p><b>РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b></p>	<p>решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия ОК-5 – способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p>
<p><b>ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b></p>	<p>В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>знать:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>– нормы устного и письменного литературного языка на всех уровнях;</li> <li>– знать особенности и основные средства официально-делового стиля русского литературного языка;</li> <li>– основные требования к коммуникации в деловой среде и в сфере информационных технологий;</li> <li>– основные особенности таких видов делового общения, как деловое совещание, деловая беседа, телефонный разговор, переговоры;</li> <li>– основы ораторского мастерства.</li> </ul> </li> <li>• <u>уметь:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>- читать и грамотно писать;</li> <li>- общаться, вести гармоничный диалог и добиваться успеха в процессе коммуникации; использовать различные формы, виды устной и письменной коммуникации на родном языке в учебной и профессиональной деятельности;</li> <li>- грамотно составлять деловые документы;</li> <li>– практически применять психологические приемы общения в разговоре с коллегами, подчиненными и в устном публичном выступлении;</li> <li>– обобщать, анализировать, воспринимать информацию;</li> <li>– ставить цели и выбирать пути её достижения;</li> <li>– грамотно и эффективно строить свою письменную и устную речь в разных стилях языка для достижения поставленных коммуникативных задач.</li> </ul> </li> <li>• <u>владеть:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>– нормами русского литературного языка;</li> <li>– основными навыками речевой деятельности;</li> <li>– навыками осознанного чтения;</li> <li>– культурой мышления и речи;</li> <li>– способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; использования различных форм, видов устной и письменной коммуникации на родном языке в учебной и профессиональной деятельности;</li> <li>– способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;</li> </ul> </li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– освоение обучающимися навыков организации работы с техническими средствами коммуникации;</li> <li>– основами ораторского мастерства;</li> <li>– основными методами и приемами научно-исследовательской и практической работы в области устной и письменной речи;</li> <li>– коммуникативными навыками в разных сферах употребления русского языка, письменной и устной его разновидностях;</li> <li>– навыками использования для решения коммуникационных задач современных технических средств и информационных технологий.</li> </ul>
<b>КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<p>Введение.</p> <p>Тема 1. Речь в социальном взаимодействии</p> <p>Раздел 1. Навыки речевой деятельности</p> <p>Тема 2. Устная и письменная формы речи.</p> <p>Тема 3. Совершенствование навыков речевой деятельности (чтение, слушание)</p> <p>Тема 4. Совершенствование навыков устной речи (техника речи)</p> <p>Раздел 2. Деловое общение</p> <p>Тема 5. Понятие о функциональных стилях. Официально-деловой стиль (общая характеристика).</p> <p>Тема 6. Деловое общение</p> <p>Тема 7. Речевые стратегии и виды речевой тактики в деловом общении</p> <p>Тема 8. Деловая беседа</p> <p>Тема 9. Деловое совещание</p> <p>Тема 10. Деловой телефонный разговор.</p> <p>Тема 11. Речевые коммуникации в деловых переговорах</p> <p>Тема 12. Лингвистическая деловая игра «Переговоры».</p> <p>Тема 13. Особенности составления официально-деловых текстов</p> <p>Тема 14. Служебная документация (общая характеристика)</p> <p>Раздел 3. Технические средства в деловой коммуникации</p> <p>Тема 15. Использование технических средств в коммуникации</p> <p>Тема 16. Особенности речи перед микрофоном и телевизионной камерой</p>
<b>ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ</b>	Лекции, практические занятия.
<b>ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ</b>	тестирование
<b>ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ</b>	зачет
<b>АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b> <b>Б1.Б.07 Математический анализ</b>	

<p><b>ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b></p>	<p>Целью дисциплины является ознакомление с основами математического анализа, необходимых для решения современных теоретических и практических задач экономики.</p> <p>В ходе изучения дисциплины реализуются следующие задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения ;</li> <li>• способен к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства;</li> <li>• владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, имеет навыки работы с компьютером как средством управления информацией, способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях;</li> <li>• способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;</li> <li>• способен выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы;</li> <li>• способен на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты.</li> </ul>
<p><b>КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b></p>	<p>ОПК -2 - способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;</p> <p>ОПК-3 - способностью выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы</p>
<p><b>ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• .В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:</li> <li>• знать: <ul style="list-style-type: none"> <li>-современные способы сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения экономических задач; необходимые инструментальные средства для обработки экономических данных, способы расчета аналитических показателей и подходы по обоснованию полученных выводов, основанные на понятиях и категориях математического анализа;</li> </ul> </li> <li>• уметь:</li> </ul>

	<p>осуществлять сбор, анализ и обработку данных, отвечающих требуемым параметрам качества и обеспечивающим адекватное решение экономических задач; выбирать и использовать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей; осуществлять вычислительные аналитические процедуры и интерпретацию их результатов; обосновывать полученные выводы</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• владеть: навыками сбора и обработки экономических данных, методами математического, статистического, экономического и финансового анализа для решения профессиональных задач; инструментальными средствами для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, расчетными и аналитическими навыками.</li> </ul>
<b>КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<p>Раздел 1. Предел функции  Раздел 2. Производная и дифференциал  Раздел 3. Неопределенный и определенный интегралы  Раздел 4. Кратные интегралы  Раздел 5. Криволинейные и поверхностные интегралы  Раздел 6. Теория поля  Раздел 7. Обыкновенные дифференциальные уравнения  Раздел 8. Числовые ряды  Раздел 9. Степенные ряды  Раздел 10. Функции многих переменных</p>
<b>ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ</b>	Лекции, практические занятия.
<b>ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ</b>	тестирование
<b>ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ</b>	экзамен
<b>АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б.08 Линейная алгебра</b>	
<b>ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<p>Целью дисциплины является ознакомление с основами линейной алгебры, необходимых для решения современных теоретических и практических задач экономики.</p> <p>В ходе изучения дисциплины реализуются следующие задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;</li> <li>• способен к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства;</li> <li>• способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;</li> <li>• способен выбрать инструментальные средства для</li> </ul>

	<p>обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы .</p>
<p><b>КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b></p>	<p>ОПК -2 - способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;</p> <p>ОПК-3 - способностью выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы</p>
<p><b>ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:</li> <li>• знать: <ul style="list-style-type: none"> <li>• -основы линейной алгебры, необходимые для решения экономических задач; основные методы сбора, анализа и обработки данных на основе понятий и категорий линейной алгебры; основные инструментальные средства для обработки экономических данных на основе понятий и категорий линейной алгебры;</li> </ul> </li> <li>• уметь: <ul style="list-style-type: none"> <li>• -применять методы линейной алгебры для решения экономических задач; решать задачи сбора, анализа и обработки данных на основе понятий и категорий линейной алгебры; выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных на основе понятий и категорий линейной алгебры;</li> </ul> </li> <li>• владеть: <ul style="list-style-type: none"> <li>• -навыками применения современного математического инструментария для решения экономических задач; методикой построения, анализа и применения математических моделей для оценки состояния и прогноза развития экономических явлений и процессов; методами решения задач сбора, анализа и обработки данных на основе понятий и категорий линейной алгебры; методами выбора инструментальных средств для обработки экономических данных на основе понятий и категорий линейной алгебры.</li> </ul> </li> </ul>
<p><b>КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b></p>	<p>Раздел 1. Матрицы</p> <p>Раздел 2. Системы линейных алгебраических уравнений (СЛАУ)</p> <p>Раздел 3. Линейные пространства и линейные операторы</p> <p>Раздел 4. Квадратичные формы</p> <p>Раздел 5. Применение линейной алгебры в экономике</p> <p>Раздел 6. Аналитическая геометрия на плоскости</p> <p>Раздел 7. Аналитическая геометрия в 3-х мерном пространстве</p>
<p><b>ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ</b></p>	<p>Лекции, практические занятия.</p>
<p><b>ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО</b></p>	<p>тестирование</p>

<b>КОНТРОЛЯ</b>	
<b>ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ</b>	экзамен
<b>АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b> <b>Б1.Б.09 Теория вероятностей и математическая статистика</b>	
<b>ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<p>Целями освоения дисциплины (модуля) «Теория вероятностей и математическая статистика» являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ознакомление обучающегося с основами теории вероятностей и методами математической статистики, необходимых для решения современных теоретических и практических задач экономики;</li> <li>- способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;</li> <li>- способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;</li> <li>- обоснованно выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и интерпретировать полученные выводы;</li> <li>- умение на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты.</li> </ul>
<b>КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<p>ОПК -2 - способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач</p> <p>ПК-6 – способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей</p>
<b>ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен: знать: <ul style="list-style-type: none"> <li>• - основы теории вероятностей и математической статистики, необходимые для решения экономических задач;</li> <li>- базовые модели вероятностно-статистического анализа сельскохозяйственного производства.</li> </ul> </li> <li>• Уметь: <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;</li> </ul> </li> <li>• - применять методы теории вероятностей и математической статистики для решения экономических</li> </ul>



	<p>задач.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей</li> <li>• Владеть:</li> <li>• -навыками применения современного математического инструментария для решения экономических задач;</li> <li>• -методикой построения, анализа и применения математических моделей для оценки состояния и прогноза развития экономических явлений и процессов.</li> </ul>
<b>КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<p>Тема 1. Случайные события  Тема 2. Случайные величины  Тема 3. Закон больших чисел. Предельные теоремы  Тема 4. Выборочный метод  Тема 5. Теория оценивания  Тема 6. Проверка статистических гипотез  Тема 7. Статистическая зависимость между переменными  Тема 8. Регрессионные модели финансового рынка  Тема 9. Анализ временных рядов  Тема 10. Методы многомерного статистического анализа</p>
<b>ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ</b>	Лекции, практические занятия.
<b>ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ</b>	тестирование
<b>ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ</b>	Зачет, экзамен
<b>АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б.10 Методы оптимальных решений</b>	
<b>ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<p>Целями освоения дисциплины (модуля) «Методы оптимальных решений» являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- развитие навыков построения математических моделей экономических систем;</li> <li>- способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовностью нести за них ответственность;</li> <li>- способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей</li> <li>- формирование культуры математического моделирования у обучающегося;</li> <li>- приобретение обучающимися навыков использования математических методов решения</li> </ul>

	<p>оптимизационных задач линейного программирования – способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты</p>
<p><b>КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b></p>	<p>ОПК-4 – способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовностью нести за них ответственность; ПК-4 – способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты ПК-6 – способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей</p>
<p><b>ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b></p>	<p>В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен: знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- алгоритмы решения задач линейного программирования, необходимые для решения экономических задач (симплексный метод, метод искусственного базиса, двойственный симплекс-метод);</li> <li>- базовые модели оптимизации сельскохозяйственного производства.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовностью нести за них ответственность;</li> <li>- применять методы оптимизации для решения экономических задач;</li> <li>- анализировать и экономически интерпретировать полученные решения.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- специальной терминологией и лексикой дисциплины;</li> <li>- способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты</li> <li>- навыками самостоятельного овладения новыми знаниями, используя современные образовательные технологии;</li> <li>– способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей</li> <li>-навыками применения современного математического инструментария для нахождения оптимальных решений</li> </ul>

	экономических задач; -методикой построения, анализа и применения математических моделей для оценки состояния и прогноза развития экономических явлений и процессов.
<b>КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	Тема 1. Графический метод решения задач линейного программирования Тема 2. Симплексный метод решения задачи линейного программирования Тема 3. Метод искусственного базиса Тема 4. Теория двойственности в линейном программировании Тема 5. Транспортная задача линейного программирования
<b>ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ</b>	Лекции, практические занятия.
<b>ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ</b>	тестирование
<b>ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ</b>	зачет
<b>АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б.11 «Микроэкономика »</b>	
<b>ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	Целями освоения дисциплины являются: - дать углубленное представление о принципах и законах функционирования рыночной экономики; - изучение базовых характеристик микроэкономики как науки о принципах, законах и мотивах деятельности отдельных экономических субъектов и организаций в условиях ограниченности ресурсов с целью обеспечения благосостояния; - познакомить со спецификой микроэкономического моделирования и анализа; - раскрыть содержание базовых терминов и понятий, используемых при изучении других экономических дисциплин. Основной задачей дисциплины является формирование у обучающихся базового понятийного аппарата, предназначенного для самостоятельного анализа актуальных проблем современной микроэкономики.
<b>КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	ОК-3 - способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности; ОПК-3 - способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы.
<b>ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В</b>	В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен: Знать:

<p><b>РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- как микроэкономика решает проблему координации выборов потребителей и производителей в экономике;</li> <li>- законодательные и нормативно-правовые акты на микроэкономическом уровне;</li> <li>- научное представление о микроэкономике, специфике ее предмета и методов.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать актуальные вопросы микроэкономики;</li> <li>- выработать первоначальную установку на решение этих вопросов микроэкономики с учетом достижения максимального микроэкономического эффекта;</li> <li>- акцентировать внимание на основных концепциях и моделях микроэкономики;</li> <li>- использовать полученные знания в профессиональной деятельности;</li> </ul> <p>-проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы.</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- специальной терминологией;</li> <li>- навыками самостоятельного овладения новыми знаниями, базовым понятийным аппаратом микроэкономики;</li> <li>- навыками научного объяснения экономических фактов на основе микроэкономических законов;</li> <li>- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;</li> <li>- способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы.</li> </ul>
<p><b>КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b></p>	<p>I. Введение в экономическую теорию  Тема 1 Введение в экономическую теорию  Тема 2 Понятие и виды экономических систем  II. Спрос и поведение потребителя  Тема 3 Основы теории спроса и предложения.  Тема 4 Спрос и поведение потребителя  Тема 5 Индивидуальный и рыночный спрос  III. Фирма и издержки производства  Тема 6 Теория производства.  Тема 7 Издержки и прибыль  Тема 8 Равновесие конкурентной фирмы в коротком и долгом периодах  IV. Несовершенная конкуренция  Тема 9 Монополия и рыночная власть.  Тема 10 Конкурентные рынки факторов производства  Тема 11 Неконкурентные рынки ресурсов производства  V. Общие вопросы микроэкономики.  Тема 12 Инвестиции и рынки капитала.  Тема 13 Общее экономическое равновесие и общественное благосостояние</p>

	Тема 14 Производство экономических благ.
<b>ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ</b>	Лекции и практические занятия
<b>ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ</b>	тестирование
<b>ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ</b>	экзамен
<b>АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б.12 «Макроэкономика»</b>	
<b>ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<p>Целями освоения дисциплины являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование у обучающихся представлений об основных теоретических вопросах, характеризующих взаимосвязь различных макропроцессов в экономике;</li> <li>- научиться анализировать макроэкономическую ситуацию;</li> <li>- изучение совокупных величин и возможность применения полученных выводов в государственной экономической политике;</li> <li>- анализ механизма воздействия бюджетной и денежно - кредитной - политики на национальное хозяйство в рамках модели IS-LM.</li> </ul> <p>Основные задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование представления о принципах функционирования экономики в целом, факторах, определяющих уровень совокупного производства и совокупных доходов в разных экономических условиях;</li> <li>- определение структуры и влияние совокупного спроса, роли государства в формировании макроэкономической среды бизнеса;</li> <li>- ознакомление с методами и инструментами макроэкономического анализа;</li> <li>- приобретение навыков прогнозирования макроэкономической ситуации на основе прошлого опыта и имеющейся информации о текущей или ожидаемой политике правительства и Центрального Банка.</li> </ul>
<b>КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<p>ОК-3 - способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;</p> <p>ОПК-2 - способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач</p>
<b>ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- все многообразие макроэкономических связей, влияющих на отдельные предприятия и организации;</li> <li>- понимать взаимодействие совокупного спроса и совокупного предложения;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- правильно оценивать роль экономической политики государства и мировой экономики;</li> <li>- основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на макроуровне;</li> <li>- основы экономических знаний в различных сферах деятельности;</li> <li>- механизм сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правильно осуществлять постановку экономических задач, возникающих в рыночной экономике;</li> <li>- сравнивать экономические модели и выбирать для анализа изучаемой проблемы адекватные модели и методы оптимизации;</li> <li>- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий;</li> <li>- использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;</li> <li>- осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач.</li> <li>- анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на макроуровне.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками макроэкономического анализа для оценки и прогнозирования макроэкономической динамики;</li> <li>- навыками применять существующие теоретические концепции, основные принципы и методы их построения;</li> <li>- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;</li> <li>- способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;</li> <li>- современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на макроуровне;</li> </ul>
<p><b>КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b></p>	<p>Раздел I. Предмет, методы макроэкономики, макроэкономические показатели</p> <p>Раздел II. Рынок товаров и денег. Совместное равновесие</p> <p>Раздел III. Рынок труда, теория инфляции, инфляция и безработица</p> <p>Раздел IV. Циклическое развитие экономики, экономический рост</p> <p>Раздел V. Государственное регулирование экономики</p> <p>Раздел VI. Общие вопросы макроэкономики</p>
<p><b>ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ</b></p>	<p>лекции и практические занятия</p>

<b>ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ</b>	тестирование
<b>ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ</b>	экзамен
<b>АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б.13 «Эконометрика»</b>	
<b>ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<p>Основными целями освоения дисциплины (модуля) являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– ознакомление обучающихся с основными понятиями, принципами и методами эконометрики;</li> <li>– формирование у обучающихся навыков использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности для анализа с помощью эконометрического исследования;</li> <li>– приобретение обучающимися навыков по анализу различных источников информации для проведения эконометрических расчетов и прогнозированию основных социально-экономических показателей деятельности организаций АПК.</li> <li>- приобретение навыков на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты.</li> </ul>
<b>КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<p>ОК-3 -способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;</p> <p>ОПК-3-способностью выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы;</p> <p>профессиональных компетенций:</p> <p>ПК-4-способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты.</p>
<b>ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<p>В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы экономических знаний в различных сферах деятельности;</li> <li>-основные принципы построения эконометрических моделей на основе статистической информации;</li> <li>-основные эконометрические модели, используемые для анализа состояния и оценки закономерностей развития экономических и социальных систем;</li> <li>- инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы.</li> </ul> <p>Уметь:</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы;</li> <li>-построить «наилучшую» модель с использованием методов спецификации модели;</li> <li>-правильно интерпретировать построенную модель и вырабатывать практические рекомендации по её применению.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основами описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;</li> <li>- эконометрическими методами и практическими навыками расчетов</li> <li>- инструментальными средствами для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы.</li> </ul>
<b>КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<p>Тема1.Введение.Эконометрика и эконометрическое моделирование</p> <p>Тема2 Парная регрессия и корреляция.</p> <p>Тема3 Нелинейная регрессия.</p> <p>Тема4 Множественная регрессия</p> <p>Тема5 Применение обобщенного метода наименьших квадратов для оценивания параметров эконометрических моделей.</p> <p>Тема 6.Системы линейных одновременных уравнений</p> <p>Тема7 Моделирование временных рядов</p>
<b>ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ</b>	лекции, практические занятия
<b>ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ</b>	тестирование.
<b>ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ</b>	экзамен
<b>АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>Б1.Б.14 «Статистика»</b>	
<b>ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<p>Основными целями освоения дисциплины (модуля) являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>–формирование общей информационной культуры, расчётно-экономических, аналитических и научно-исследовательских навыков выпускника на базе применения статистических методов обработки данных;</li> <li>– изучение социально-экономических процессов на основе данных отечественной и зарубежной статистики, выявление тенденции изменения социально-экономических показателей;</li> <li>– ознакомление с организацией статистического учета, методиками формирования входных и выходных</li> </ul>



	<p>массивов информации, расчета статистических показателей;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– освоение инструментальных средств для статистической обработки экономических данных;</li> <li>– приобретение навыков сбора, обработки, анализа и интерпретации экономических данных, необходимых для решения профессиональных задач;</li> <li>– выработка умения работать с отечественными и зарубежными источниками информации с целью подготовки аналитических материалов и информационных обзоров.</li> </ul>
<p><b>КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b></p>	<p>ОПК-2 - способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач</p> <p>ОПК-3- способностью выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы</p> <p>ПК-6- способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей</p> <p>ПК-7 - способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, анализировать их и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет</p>
<p><b>ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b></p>	<p>В результате освоения дисциплины (модулю) обучающийся должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные понятия и категории статистики, сущность и значение статистической информации; организацию статистического учета;</li> <li>- этапы экономико-статистического исследования, аналитические возможности и область применения статистических методов в профессиональной деятельности;</li> <li>- инструментальные средства экономико-статистического исследования;</li> <li>- российские и международные базы статистических данных о социально-экономических процессах и явлениях и правила доступа к ним;</li> <li>- экономическое содержание, основы построения, расчета и анализа современной системы социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне;</li> <li>- статистические методы выявления тенденции изменения социально-экономических показателей;</li> <li>- правила подготовки информационного обзора и аналитического отчета на основе анализа отечественных и зарубежных источников информации с применением статистических методов;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- составлять план статистического исследования</li> </ul>

	<p>социально-экономических процессов и явлений; осуществлять сбор, обработку (сводку и группировку) и анализ данных для решения профессиональных задач;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-ориентироваться в официальных и альтернативных базах статистических данных (включая источники международных организаций); анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях;</li> <li>-представлять результаты аналитической работы в виде информационного обзора и /или аналитического отчета с использованием статистических таблиц и графиков на основе отечественных и зарубежных источников информации;</li> <li>-рассчитывать в соответствии с действующими методиками социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне; выявлять тенденции их изменения;</li> <li>- осуществлять выбор инструментальных средств для статистической обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы;</li> <li>-строить статистические модели, содержательно интерпретировать их параметры, на их основе моделировать поведение экономических агентов и прогнозировать развитие экономических явлений и процессов на микро- и макроуровне;</li> <li>-строить основные счета, рассчитывать и интерпретировать показатели системы национальных счетов (СНС).</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- статистическими методами сбора, обработки и анализа социально-экономических данных, в том числе с использованием компьютера;</li> <li>-процедурами формирования входных и выходных массивов экономической информации из отечественных и зарубежных источников;</li> <li>- статистическими инструментальными средствами для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей; алгоритмами построения статистических моделей;</li> <li>-современными методиками расчета социально-экономических показателей и выявления тенденций их изменения;</li> <li>-порядком интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики, результатов статистических вычислительных процедур;</li> <li>-навыками подготовки информационных обзоров, аналитических отчетов на основе статистических расчетов</li> </ul>
<p><b>КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА</b></p>	<p>I.Теория статистики: Предмет, метод и основные категории статистики как науки; Статистическое наблюдение; Сводка</p>

<b>И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<p>и группировка статистических данных; Абсолютные и относительные статистические показатели; Метод средних величин и вариационный анализ; Выборочный метод; Корреляционно-регрессионный метод моделирования связи социально-экономических явлений и процессов; Анализ рядов динамики; Индексный метод; Статистические методы моделирования и прогнозирования социально-экономических явлений и процессов.</p> <p>II Социально-экономическая статистика: Статистика населения; Статистика рынка труда; Статистика национального богатства; Статистика производства товаров и услуг, Статистика издержек производства и обращения, Статистика рынка товаров и услуг, Статистика уровня жизни населения.</p> <p>III Система национальных счетов: Понятие, содержание и общие принципы СНС, Группировки и классификации в СНС, Система макроэкономических показателей и методы их определения, Методология построения и анализа сводных счетов СНС</p> <p>IV Статистика финансов :Статистика государственных финансов и налогов, Система статистических показателей финансовой деятельности предприятий и организаций,. Статистика денежного обращения, инфляции и цен, Статистика банковской, биржевой деятельности, страхового и финансового рынков</p>
<b>ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ</b>	лекции и практические занятия
<b>ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ</b>	тестирование; курсовая работа.
<b>ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ</b>	зачет, экзамен
<b>АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б.15 «Безопасность жизнедеятельности»</b>	
<b>ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<p>Цели освоения дисциплины (модуля) «Безопасность жизнедеятельности» -изучение современного состояния и тенденций изменения среды обитания (производственная, бытовая, городская, природная), принципов обеспечения безопасного взаимодействия человека со средой обитания, вопросов охраны труда и защиты от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций, а также рассмотрение специфических проблем обеспечения безопасности в отрасли. Изучением дисциплины (модуля) достигается формированием у обучающихся представления о неразрывном единстве эффективной профессиональной деятельности с требованиями к безопасности и защищенности человека. Реализация этих требований гарантирует сохранение здоровья и работоспособности человека, готовит его к действиям в экстремальных условиях.</p>

<b>КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	ОК-7- способностью к самоорганизации и самообразованию ОК-9- способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций
<b>ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	По результатам изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» обучающиеся должны знать: <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные направления обеспечения национальной безопасности в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;</li> <li>-методы контроля снижения риска воздействия опасных факторов;</li> <li>-назначение и характеристики средств защиты, регламентацию;</li> <li>-теоретические основы безопасности жизнедеятельности в системе «человек-среда обитания»;</li> <li>-правовые, нормативно-технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности;</li> <li>-основы физиологии человека и рациональные условия деятельности;</li> <li>-методы исследования устойчивости функционирования производственных объектов и технических систем чрезвычайных ситуаций и разработки моделей их последствий;</li> <li>-характеристики и механизмы процессов самоорганизации и самообразования</li> <li>-виды, причины возникновения, механизмы воздействия, меры предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-оценивать необходимость и возможность социальной, профессиональной адаптации, мобильности в современном обществе;</li> <li>-эффективно применять средства защиты от негативных воздействий;</li> <li>-разрабатывать мероприятия по повышению безопасности и экологичности производственной деятельности;</li> <li>-при необходимости принимать участие в проведении спасательных работ и других неотложных работ при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;</li> <li>-прогнозировать развитие и оценку последствий ЧС;</li> <li>-навыки оказания первой доврачебной помощи при поражении током и травмах.</li> <li>-развивать образовательные способности, реализовывать возможности самоорганизации, самоконтроля и самооценки</li> <li>-оказывать первую помощь пострадавшим и выбирать методы защиты от вредных и опасных факторов в чрезвычайных ситуациях с целью обеспечения</li> </ul>

	<p>безопасности жизнедеятельности</p> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способами и технологиями защиты в чрезвычайных ситуациях, а также способами защиты информации;</li> <li>- способами управления населением в случае возникновения ЧС;</li> <li>- методами повышения мотивации и самомотивации в профессиональной деятельности,</li> <li>- приемами формирования индивидуально-личностных и профессиональных качеств, способствующих самоорганизации и самообразованию</li> <li>- приемами оказания первой помощи пострадавшим, основными методами защиты производственного персонала и населения в чрезвычайных ситуациях</li> </ul>
<b>КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<p>Тема1. Теоретические основы курса БЖД. Природные возможности человека по восприятию информации, распознаванию опасностей.</p> <p>Тема 2.Профессиональные заболевания.</p> <p>Характеристика основных форм деятельности человека.</p> <p>Тема3. Основы физиологии труда и комфортные условия жизнедеятельности в техносфере. Экологические опасности.Первая медицинская помощь при травмах, шоке, неотложных состояниях и несчастных случаях</p> <p>Тема4. Естественные системы защиты человека от негативных воздействий. Критерии комфортности среды обитания.</p> <p>Тема5.Определение затрат и источников финансирования мероприятий по повышению устойчивости работы объекта экономики в ЧС. Правовые нормативно-технические, экономические основы управления безопасностью жизнедеятельности</p>
<b>ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ</b>	лекции, практические занятия
<b>ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ</b>	тестирование.
<b>ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ</b>	зачет
<b>АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b> <b>Б1.Б.16 «Бухгалтерский учет и анализ»</b>	
<b>ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<p>Целью освоения дисциплины (модуля) «Бухгалтерский учет и анализ» являются: формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков по методологии и организации бухгалтерского учета и анализа деятельности организаций различных форм собственности, использованию учетной информации для комплексного экономического анализа хозяйственной деятельности, принятия управленческих решений. В процессе изучения данной дисциплины (модуля) обучающиеся должны научиться адаптировать полученные знания и навыки к конкретным условиям</p>

	функционирования организаций различных форм собственности.
<b>КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	ОПК-2- способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач; ПК-5- способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений
<b>ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– цели, задачи и основные принципы бухгалтерского учета и анализа;</li> <li>– современные способы сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач;</li> <li>– законодательство Российской Федерации о бухгалтерском учете, в области социального и медицинского страхования, пенсионного обеспечения, отраслевое законодательство в АПК;</li> <li>– методы анализа, приемы интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.;</li> <li>– прогрессивные формы и методы ведения учета в организациях АПК различных организационно-правовых форм (систему сбора, обработки, подготовки информации);</li> <li>– первичную документацию и регистры бухгалтерского учета;</li> <li>– возможности современных технических средств сбора, передачи и обработки учетной информации;</li> <li>– основные направления комплексного экономического анализа хозяйственной деятельности;</li> <li>– методы экономического анализа, которые применяются на разных этапах и направлениях комплексного анализа;</li> <li>– приемы выявления и оценки резервов производства;</li> <li>– направления использования результатов комплексного экономического анализа для решения профессиональных задач.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– осуществлять сбор, анализ и обработку данных, отвечающих требуемым параметрам качества и обеспечивающим адекватное решение профессиональных задач;</li> <li>– разрабатывать формы первичных учетных документов,</li> </ul>

	<p>регистров бухгалтерского учета, формы бухгалтерской (финансовой) отчетности и составлять график документооборота;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– определять источники информации для проведения анализа финансового состояния экономического субъекта;</li> <li>– планировать программы и сроки проведения финансового анализа экономического субъекта и осуществлять контроль их соблюдения, определять состав и формат аналитических отчетов;</li> <li>– проверять качество аналитической информации, полученной в процессе проведения финансового анализа и выполнять процедуры по ее обобщению;</li> <li>– оценивать и анализировать финансовый потенциал, ликвидность и платежеспособность, финансовую устойчивость, прибыльность и рентабельность, инвестиционную привлекательность экономического субъекта;</li> <li>– подготавливать и оформлять рабочие документы;</li> <li>– работать с компьютером и офисной оргтехникой, со справочными правовыми системами;</li> <li>– применять в работе законы, подзаконные акты и локальные нормативные акты организации;</li> <li>– использовать прогрессивные формы и методы учетно-аналитической работы, обеспечивая реализацию учетного процесса;</li> <li>– анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств с целью использования полученных результатов для принятия и реализации управленческих решений;</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками сбора и обработки экономических данных, методами экономического и финансового анализа для решения профессиональных задач;</li> <li>– основами ведения бухгалтерского учета в коммерческих организациях АПК разных организационно-правовых форм;</li> <li>– методическими приемами учетного оформления хозяйственных процессов;</li> <li>– организационными подходами проведения комплексного экономического анализа хозяйственной деятельности предприятия;</li> <li>– владеть методами финансового анализа информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности предприятий АПК различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений</li> </ul>
<b>КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА</b>	1. Сущность и виды учета. Предмет и метод бухгалтерского учета

<b>И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<p>2. Бухгалтерский баланс</p> <p>3. Бухгалтерские счета и двойная запись</p> <p>4. Документация и регистры бухгалтерского учета. Оценка, калькуляция и инвентаризация</p> <p>5. Принципы учета основных хозяйственных процессов</p> <p>6. Бухгалтерский учет как информационная система, его правовое и методическое обеспечение. Основы организации бухгалтерского учета на предприятиях</p> <p>7. Международная система учета и финансовой отчетности. Гармонизация национальных моделей учета.</p> <p>8. Общие принципы финансового учета. Учет денежных средств и финансовых вложений</p> <p>9. Учет расчетов</p> <p>10. Учет внеоборотных активов</p> <p>11. Учет вложений во внеоборотные активы</p> <p>12. Учет материально-производственных запасов</p> <p>13. Учет животных на выращивании и откорме</p> <p>14. Учет труда и его оплаты</p> <p>15. Учет продаж, прочих доходов и расходов, финансовых результатов</p> <p>16. Учет капитала, резервов и целевого финансирования</p> <p>17. Бухгалтерская (финансовая) отчетность</p> <p>18. Цели и концепции управленческого учета</p> <p>19. Модели формирования издержек в управленческом учете</p> <p>20. Учет вспомогательных производств.</p> <p>21. Учет расходов по управлению производством.</p> <p>22. Учет затрат и калькуляция себестоимости продукции в растениеводстве</p> <p>23. Учет затрат и калькуляция себестоимости продукции в животноводстве</p> <p>24. Учет затрат и калькуляция себестоимости продукции в промышленных и обслуживающих производствах и хозяйствах</p> <p>25. Понятие, значение, задачи и методы экономического анализа.</p> <p>26. Анализ денежных потоков организации</p> <p>27. Анализ использования внеоборотных активов</p> <p>28. Анализ использования оборотных активов</p> <p>29. Анализ доходов и объемов продаж продукции</p> <p>30. Анализ расходов и себестоимости продаж</p> <p>31. Анализ финансовых результатов организации</p> <p>32. Анализ рентабельности активов и капитала</p> <p>33. Анализ финансового состояния организации</p> <p>34. Анализ платежеспособности организации</p> <p>35. Анализ кредитоспособности организации</p>
<b>ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ</b>	лекции, практические занятия
<b>ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ</b>	тестирование
<b>ФОРМЫ ИТОГОВОГО</b>	Зачет.экзамен



<b>КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ</b>	
<b>АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б.17 «Институциональная экономика»</b>	
<b>ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<p>Основными целями освоения дисциплины (модуля) являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– дать обучающимся системное, целостное представление об институциональном подходе к экономике;</li> <li>- формирование представлений об основных теориях институциональной экономики;</li> <li>- приобретение знаний количественного и качественного анализа этих теорий и трансакции как базового элемента институционального анализа;</li> <li>- овладение навыками анализа транзакционных издержек и сравнительных преимуществ различных режимов прав собственности;</li> <li>- ознакомление с подходами к анализу государства в институциональной теории.</li> </ul>
<b>КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<p>ОК-3- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности ОПК-1 -способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p>
<b>ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<p>. В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- базовые экономические понятия и позиции новой институциональной теории;</li> <li>- особенности трансакции как базового элемента институционального анализа;</li> <li>- подходы к определению транзакционных издержек;</li> <li>- основные принципы теории контрактов;</li> <li>- основные понятия теории прав собственности;</li> <li>- сравнительные преимущества различных режимов прав собственности.</li> <li>- подходы к анализу государства в институциональной теории;</li> <li>- методы и основные подходы к решению стандартных задач институциональной экономики на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий, с учетом основных требований информационной безопасности;</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности</li> <li>- проводить количественную оценку транзакционных издержек;</li> <li>- выявлять проблемы деятельности организаций различных организационных форм;</li> <li>- проводить оценку эффективности институтов;</li> </ul>

	<p>- решать стандартные задачи институциональной экономики на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий, с учетом основных требований информационной безопасности;</p> <p>- использовать полученные знания в процессе последующего обучения;</p> <p>Владеть:</p> <p>- навыками систематизации и использования основ экономических знаний в различных сферах деятельности;</p> <p>- специальной терминологией;</p> <p>- навыками самостоятельного овладения новыми знаниями по институциональной экономике;</p> <p>- методами анализа деятельности организаций различных организационных форм, оценки эффективности институтов;</p> <p>- навыками решать стандартные задачи институциональной экономики на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий, соблюдая при этом требования информационной безопасности.</p>
<b>КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<p>Тема 1 Институты в экономическом анализе.</p> <p>Тема 2 Теория транзакционных издержек</p> <p>Тема 3. Теория контрактов</p> <p>Тема 4 Теория прав собственности.</p> <p>Тема 5 Теория фирмы.</p> <p>Тема 6 Теория государства.</p> <p>Тема 7. Теория институциональных изменений</p>
<b>ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ</b>	лекции, практические занятия
<b>ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ</b>	тестирование.
<b>ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ</b>	экзамен
<b>АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>Б1.Б.18 «Маркетинг»</b>	
<b>ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<p>Цель дисциплины – дать обучающимся теоретические знания и практические навыки в области маркетинга, сформировать представление о том, как повысить эффективность деятельности предприятия за счет осуществления правильной маркетинговой политики.</p> <p>Основные задачи дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– изучение сущности маркетинга, его принципов, функций, концепций;</li> <li>– обучение работе с маркетинговой информацией;</li> <li>– овладение методиками проведения маркетинговых исследований;</li> <li>– изучение основ формирования и реализации товарной, ценовой и сбытовой политики предприятия;</li> <li>– получение навыков сегментации рынков сбыта товаров и услуг;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– исследование методик стратегического и тактического маркетингового планирования;</li> <li>– овладение методами продвижения товаров и услуг, их позиционирования на рынке, стимулирования сбыта;</li> <li>– изучение методических подходов к оценке эффективности маркетинговой деятельности;</li> <li>– приобретение знаний в сфере использования маркетинговых коммуникаций; оценки конкурентоспособности товаров и предприятий в целом; выбора конкурентной стратегии развития фирмы; анализа спроса потребителей на конкретном рынке; управления маркетинговой деятельностью; ценообразования; регионального и международного маркетинга</li> </ul>
<p><b>КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b></p>	<p>ОПК-4 - способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность</p> <p>ПК-5 - способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений</p>
<p><b>ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b></p>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правила формирования организационно-управленческих решений в маркетинговой деятельности, меры ответственности за принятые решения, механизмы ее контроля;</li> <li>- методы анализа, приемы интерпретации маркетинговой информации; способы принятия и условия реализации маркетинговых решений</li> <li>- роль маркетинга в управлении предприятием (фирмой);</li> <li>- сущность, функции маркетинга и направления его использования в условиях рыночной экономики; организацию служб маркетинга на фирмах;</li> <li>- методы исследования рыночных ситуаций и рыночных отношений в отрасли, системы экономических взаимоотношений в отрасли;</li> <li>- методы маркетинговых исследований для информационного обеспечения управления фирмой с целью доведения параметров товара до уровня требований потенциальных покупателей целевого рынка и создания должной степени его конкурентоспособности;</li> <li>- основные направления в технологии маркетинга как совокупности мер по активному воздействию на рынок, с одной стороны, и приспособлении характеристик товара, ценовой и сбытовой стратегий, рекламной кампании к требованиям и условиям целевого рынка с другой;</li> <li>- содержание и структуру маркетинговых программ;</li> <li>- задачи персонала в связи с маркетинговой</li> </ul>

	<p>деятельностью.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- находить организационно-управленческие решения в маркетинговой деятельности, нести за них ответственность с учетом последующих возможностей и рисков</li> <li>- анализировать и интерпретировать маркетинговую информацию с целью использования полученных результатов для принятия и реализации маркетинговых решений</li> <li>- организовывать управленческую деятельность в коллективе;</li> <li>- готовить предложения по товарной политике на основе сопоставительного анализа параметров конкурентоспособности товара,</li> <li>- проводить маркетинговый анализ потребности в сервисных услугах при эксплуатации транспортных средств и транспортного оборудования различных форм собственности;</li> <li>- практически использовать средства организационной и вычислительной техники для проведения маркетинговых исследований, анализа конкурентоспособности и жизненного цикла товара, разработки маркетинговых программ;</li> <li>- организовать работу с клиентами;</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками поиска организационно- управленческих решений в маркетинговой деятельности, оценки их эффективности и ответственного поведения за принятые решения</li> <li>- навыками анализа и интерпретации маркетинговой информации; опытом использования полученных сведений для принятия маркетинговых решений</li> <li>- терминологией и основными маркетинговыми категориями;</li> <li>- методами маркетинговых исследований;</li> <li>- владеть навыками поиска, сбора, систематизации, анализа и использования вторичной и первичной (оперативной) маркетинговой информации,</li> <li>- владеть навыками кабинетных и полевых маркетинговых исследований.</li> <li>- подходами к анализу маркетинговой информации.</li> </ul>
<p><b>КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b></p>	<p>Введение в маркетинг. Теоретические основы маркетинга. Товарная политика предприятия. Ценовая политика предприятия. Оптовая и розничная торговля. Маркетинговые коммуникации. Управление маркетингом. Конкуренция и конкурентоспособность. Маркетинговые исследования</p>
<p><b>ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ</b></p>	<p>лекции, практические занятия</p>
<p><b>ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО</b></p>	<p>тестирование.</p>

<b>КОНТРОЛЯ</b>	
<b>ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ</b>	экзамен
<b>АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б.19 «Экономика труда»</b>	
<b>ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<p>Основными целями освоения дисциплины (модуля) являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- подготовка выпускника к профессиональной деятельности в сфере организации труда и управления трудовыми отношениями;</li> <li>- обучение основным процессам, происходящим в сфере труда;</li> <li>- приобретение навыков анализа состояния рынка труда, механизма его функционирования;</li> <li>- обучение современным подходам к управлению человеческими ресурсами;</li> <li>- освоение методов организации и нормирования труда;</li> <li>- приобретение умений определения производительности труда и путей ее повышения;</li> <li>- знание методов регулирования трудовых отношений и др.</li> </ul>
<b>КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<p>ОПК-4- способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность</p> <p>ПК-4 - способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты</p>
<b>ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>правила формирования организационно-управленческих решений в сфере трудовых отношений, мер ответственности за принятые решения, механизмов ее контроля,</li> <li>методы построения, анализа и интерпретации теоретических и эконометрических моделей, описывающих трудовые отношения с учетом их качественного содержания, места и времени осуществления</li> <li>основные категории и законы экономики труда;</li> <li>структуру трудового потенциала общества;</li> <li>базовые модели: спроса на труд, предложения труда, инвестиций в человеческий капитал, функционирования рынка труда, коллективных переговоров и социального партнерства;</li> <li>цели, задачи и средства социально-экономической политики государства, экономические методы анализа и управления социально-трудовыми отношениями на уровне фирмы и рынка в целом;</li> <li>пути повышения производительности труда;</li> <li>принципы и элементы системы организации труда;</li> <li>особенности трудового коллектива как объекта</li> </ul>

	<p>управления;</p> <p>методы изучения и мотивирования трудового поведения работников.</p> <p><i>Уметь:</i></p> <p>находить организационно-управленческие решения в сфере трудовых отношений, нести за них ответственность с учетом последующих возможностей и рисков</p> <p>строить теоретические и эконометрические модели, описывающие развитие современных трудовых отношений, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты</p> <p>оценивать состояние и перспективы развития социально-трудовых отношений, мер государственного воздействия на рынок труда;</p> <p>анализировать трудовые показатели;</p> <p>рассчитывать экономический эффект от внедрения мероприятий по совершенствованию организации труда и росту его производительности,</p> <p>уметь пользоваться соответствующим инструментарием планирования и прогнозирования показателей эффективности трудовой деятельности, как на уровне отдельных рабочих мест, так и на уровне предприятий и их структурных подразделений.</p> <p><i>Владеть:</i></p> <p>навыками поиска организационно- управленческих решений в сфере трудовых отношений, оценки их эффективности и ответственного поведения за принятые решения</p> <p>алгоритмами построения теоретических и эконометрических моделей на основе описания трудовых отношений, методами оценки их адекватности, опытом анализа и интерпретации полученных результатов</p> <p>владеть методикой сбора и анализа информации по труду,</p> <p>владеть методикой оценки состояния и развития трудовых отношений,</p> <p>владеть методикой оценки использования трудовых ресурсов,</p> <p>владеть методикой планирования и прогнозирования производительности труда.</p>
<p><b>КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b></p>	<p>1. Теоретические аспекты экономики труда Предмет, задачи и методы курса дисциплины «Экономика труда». Трудовые ресурсы и трудовой потенциал .</p> <p>2. Рынок труда: понятие, механизм функционирования Рынок труда: понятие, структура, механизм функционирования. Занятость населения и безработица</p> <p>3. Организация, нормирование и оплата труда. Производительность труда. Организация и нормирование труда. Формы и системы оплаты труда. Производительность труда и пути ее повышения.</p> <p>4. Социально-трудовые отношения и их регулирование</p>

	Понятие социально-трудовых отношений. Государственное регулирование трудовых отношений и рынка труда.
<b>ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ</b>	лекции, практические занятия
<b>ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ</b>	тестирование.
<b>ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ</b>	зачет
<b>АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б.20 Налоги и налогообложение</b>	
<b>ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<p>Целями изучения дисциплины (модуля) являются формирование общей налоговой культуры, расчётно-экономических, аналитических и исследовательских способностей выпускника на основе применения теоретической и правовой информации.</p> <p>Задачи изучения дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– освоение обучающимися налоговой системы России, направлений налоговой политики, состава и общей характеристики налогов;</li> <li>– знакомство с механизмом исчисления и уплаты налогов в современных условиях;</li> <li>– рассмотрение организации налоговой службы и налогового контроля в России;</li> <li>– приобретение обучающимися практических навыков исчисления налогов.</li> </ul>
<b>КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<p>ОПК – 4 способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность</p> <p>ПК-5 - способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.</p>
<b>ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные подходы к поиску решений организационно-управленческого характера в профессиональной деятельности по налогам и налогообложению, основы действующего налогового законодательства;</li> <li>- основные источники финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в налоговой отчетности, основы построения налогов и налоговой системы;</li> <li>- понятие и виды ответственности за принятие решений, основные понятия, категории и инструменты налоговой политики;</li> <li>- порядок исчисления и уплаты налогов, формы</li> </ul>

	<p>налогового контроля.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать и давать характеристику основных тенденций в развитии налоговой системы и отдельных налогов;</li> <li>- формировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в налоговой отчетности предприятий различных форм собственности, ориентироваться в официальных статистических и правовых источниках;</li> <li>- формировать информацию для нахождения организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности по налогам и налогообложению</li> <li>- представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора;</li> <li>- анализировать во взаимосвязи налоговые явления и процессы на микро- и макроуровне;</li> <li>- составлять расчеты по налогам;</li> <li>- представлять результаты исследований в виде статистических таблиц и графиков.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понятийным аппаратом в области принятия управленческих решений по налогам и налогообложению,</li> <li>- способами поиска и анализа экономической информации, содержащейся в налоговой отчетности предприятий различных форм собственности, навыками поиска информации и правовых положений по налогам,</li> <li>- навыками аналитической работы в сфере налогообложения,</li> <li>- пониманием необходимости ответственности за возможные налоговые последствия, современными методиками исчисления и уплаты налогов.</li> </ul>
<p><b>КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b></p>	<p>I. Сущность и основы построения налогов и налоговой системы</p> <p>Тема 1. Сущность и функции налогов</p> <p>Тема 2. Налоговая система</p> <p>Тема 3. Налоговая политика</p> <p>II. Состав и общая характеристика налогов в РФ</p> <p>Тема 4. Общая характеристика федеральных налогов</p> <p>Тема 5. Региональные и местные налоги</p> <p>Тема 6. Специальные налоговые режимы в РФ</p> <p>III. Налоговый контроль</p> <p>Тема 7. Организация налоговой службы в России</p>
<p><b>ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ</b></p>	<p>Лекции, практические занятия</p>
<p><b>ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ</b></p>	<p>тестирование</p>



<b>ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ</b>	экзамен
<b>АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б.21 «Финансы»</b>	
<b>ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<p>Целями освоения дисциплины (модуля) являются: формирование у обучающихся теоретических знаний в области финансов, сфер и звеньев финансовой системы, организации финансовых отношений государства и субъектов хозяйствования деятельности как основы для последующего изучения дисциплин направления.</p> <p>Задачами дисциплины являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- рассмотрение теоретических основ функционирования финансов в условиях рынка;</li> <li>- изучение принципов и форм организации финансовых отношений в различных сферах общественной деятельности;</li> <li>- ознакомление с особенностями страховой защиты производственного процесса и населения;</li> <li>- знакомство с теоретическими основами государственных и муниципальных финансов.</li> </ul>
<b>КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<p>ОПК-1 – способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p> <p>ПК-5 - способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений</p>

<b>ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<p>В результате освоения компетенций обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <p>понятийный аппарат теории финансов, основы организации и функционирования финансовой системы страны в целом и отдельных ее сфер и звеньев; системное представление о тенденциях развития государственных и муниципальных финансов, страхования, финансов экономических субъектов.</p> <p>Уметь:</p> <p>использовать полученные знания при изучении дисциплины «Финансы»;</p> <p>анализировать финансовую ситуацию в обществе в современных условиях;</p> <p>формулировать выводы и делать обоснованные оценки организации финансовых отношений на уровне различных экономических субъектов.</p> <p>Владеть:</p> <p>навыками самостоятельного изучения и анализа новых теоретических разработок в области финансов, нормативных правовых документов и статистических материалов по финансовым вопросам.</p> <p>навыками творческого подхода в процессе организации финансовых отношений, анализа и интерпретации финансовой информации для принятия управленческих решений.</p>
<b>КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<p>Тема 1. Финансы как экономическая категория</p> <p>Тема 2. Финансовая политика</p> <p>Тема 3. Управление финансами</p> <p>Тема 4. Финансовый контроль</p> <p>Тема 5. Основы функционирования финансов в разных сферах деятельности</p> <p>Тема 6. Сущность, значение и основы организации страхования</p> <p>Тема 7. Основы функционирования государственных и муниципальных финансов</p> <p>Тема 8. Внебюджетные фонды</p>
<b>ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ</b>	<p>лекции и практические занятия</p>
<b>ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ</b>	<p>тестирование</p>
<b>ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ</b>	<p>экзамен</p>
<b>АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б.22«Менеджмент»</b>	
<b>ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<p>Основными целями освоения дисциплины (модуля) являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование обучающимся теоретических знаний об эффективном менеджменте организации;</li> <li>- освоение обучающимся научных принципов и методов</li> </ul>

	<p>системы менеджмента как комплексной системы обеспечения конкурентоспособности управляемого объекта на конкретном рынке;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- приобретение обучающимся навыков самостоятельного, творческого использования теоретических знаний в практической деятельности бакалавра по направлению «Экономика».</li> </ul>
<p><b>КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b></p>	<p>ОПК-4 - способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовностью нести за них ответственность;</p> <p>ПК-5 - способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.</p>
<p><b>ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b></p>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные принципы и методы управления;</li> <li>- типы организационных структур, их основные параметры и принципы их проектирования; преимущества и недостатки организационных структур управления производством; принципы развития и закономерности функционирования организации; типы организационных структур, их основные параметры и принципы их проектирования;</li> <li>- зарубежный опыт развития менеджмента как науки; основные этапы эволюции науки в отечественной практике; законы и закономерности организации производственных систем;</li> <li>- основные виды и процедуры внутриорганизационного контроля; основные теории и подходы к осуществлению организационных изменений;</li> <li>- основные теории и концепции взаимодействия людей в организации, включая вопросы мотивации, групповой динамики, командообразования, коммуникаций, лидерства к власти управления конфликтами;</li> <li>- основные стили и виды коммуникаций в организации;</li> <li>- этапы и элементы коммуникационного процесса;</li> <li>- значение культурных аспектов для ведения бизнеса и управления; основные культурные стандарты важнейших в мировой экономике стран.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сглаживать остроту возникающих проблем;</li> <li>- находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовностью нести за них ответственность</li> <li>- использовать зарубежный и отечественный опыт развития науки менеджмента в практике функционирования организации;</li> <li>- анализировать организационную структуру и</li> </ul>

	<p>разрабатывать предложения по ее совершенствованию; анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию; осуществлять распределение полномочий и ответственности работников аппарата управления организации на основе их делегирования; организовывать командное взаимодействие для решения управленческих задач;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разрабатывать программы осуществления организационных изменений и оценивать их эффективность.</li> <li>- разрабатывать мероприятия по мотивированию и стимулированию персонала в организации;</li> <li>- применять теории лидерства и власти для воздействия на персонал;</li> <li>- организовывать командное взаимодействие для решений управленческих задач</li> <li>- анализировать коммуникационные процессы в организации и разрабатывать предложения по повышению их эффективности;</li> <li>- организовывать переговорный процесс, в том числе с использованием современных средств коммуникаций;</li> <li>- анализировать коммуникационные процессы в организации и разрабатывать предложения по повышению их эффективности;</li> <li>- диагностировать организационную культуру, выявлять ее сильные и слабые стороны, разрабатывать предложения по ее совершенствованию.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами и способами общения с персоналом и коллегами;</li> <li>- производственной ситуацией;</li> <li>- навыками распределения полномочий и ответственности;</li> <li>- навыками проектирования организационных структур управления производством;</li> <li>- навыками распределения полномочий и ответственности работников аппарата управления на основе их делегирования.</li> <li>- методами формирования и поддержания этичного климата в организации;</li> <li>- методами реализации основных управленческих решений (принятие решений, организация, мотивирование и контроль);</li> <li>- современным инструментарием стимулирования, мотивирования и убеждения;</li> <li>- навыками деловых коммуникаций; навыками разработки эффективных коммуникационных стратегий; навыками деловых коммуникаций;</li> <li>- методами использования знаний межкультурных стандартов в менеджменте и межкультурных деловых коммуникаций.</li> </ul>
--	--

<b>КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<p>Раздел 1.Методологические основы и эволюция менеджмента..Понятие, сущность, закономерности, основные категории менеджмента.Принципы менеджмента.Эволюция концепций менеджмента.История и особенности российского менеджмента.</p> <p>Раздел 2.Технология менеджмента. Функции менеджмента, их взаимосвязь и динамика.Методы менеджмента. Управленческие решения в менеджменте.</p> <p>Раздел 3.Организация как система управления Организация как система управления, жизненный цикл и типы организаций.Оперативное и стратегическое управление организацией.Виды организационных структур управления, принципы проектирования структуры управления организаций .</p> <p>Раздел 4.Управление персоналом.Кадровая политика организации.Лидерство и стили управления.Управление конфликтами, стрессами и изменениями.Мотивация труда.</p>
<b>ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ</b>	лекции, практические занятия
<b>ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ</b>	тестирование.
<b>ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ</b>	экзамен
<b>АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б.23 «Экономика предприятий АПК»</b>	
<b>ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<p>Основными целями освоения дисциплины (модуля) являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование теоретических знаний и практических навыков в области экономики организации (предприятия);</li> <li>– формирование общей информационной культуры, расчётно-экономических, аналитических и исследовательских навыков выпускника на базе применения экономических методов обработки данных;</li> <li>– освоение обучающимися методологии расчета социально-экономических показателей;</li> <li>– приобретение обучающимися практических навыков выбора оптимальной структуры производства и рационального сочетания ресурсов.</li> </ul>
<b>КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<p>ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;</p> <p>ОПК-3 способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы.</p> <p>ПК-5 способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия</p>

<p><b>ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b></p>	<p>управленческих решений;</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей;</li> <li>- теоретические основы и закономерности функционирования организаций;</li> <li>- законодательные и нормативные правовые акты деятельности организаций;</li> <li>- основные понятия, категории и инструментальные средства экономики;</li> <li>- основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки;</li> <li>- основы построения, расчета и анализа системы показателей, характеризующих деятельность организаций;</li> <li>- отечественный и зарубежный опыт в области экономической деятельности организаций.</li> </ul> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;</li> <li>- анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;</li> <li>- составлять план экономических исследований реальной экономической ситуации;</li> <li>- ориентироваться в официальных и альтернативных базах данных (включая источники международных организаций);</li> <li>- представлять результаты исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора;</li> <li>- анализировать во взаимосвязи экономические явления и процессы;</li> <li>- использовать полученные знания в процессе последующего обучения;</li> <li>- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций;</li> <li>- осуществлять выбор методов экономического анализа обработки массовых данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы;</li> <li>- строить экономические модели, содержательно интерпретировать их параметры, на их основе моделировать поведение экономических агентов и прогнозировать развитие экономических явлений и процессов.</li> </ul> <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- инструментальными средствами для обработки экономических данных;</li> <li>- специальной экономической терминологией;</li> </ul>
--	---

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками самостоятельного овладения новыми знаниями;</li> <li>-современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические явления и процессы ;</li> <li>- методами определения экономической эффективности внедрения новой техники и технологий, мероприятий по повышению конкурентоспособности продукции, совершенствованию организации и управления предприятием.</li> </ul>
<b>КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<p>Раздел 1. Предприятие в рыночной системе хозяйствования. Предмет, задачи и методы дисциплины «Экономика предприятий АПК». Предприятие – основное звено экономики. Организационно-правовые формы предприятий, их сущность и особенности. Формы организации производства на предприятии. Раздел 2. Производственные ресурсы предприятия. Земельные ресурсы предприятия. Основные фонды сельскохозяйственного предприятия. Оборотные средства предприятия. Трудовые ресурсы предприятия. Раздел 3. Организация и управление на предприятии. Организация производства. Управление предприятием. Планирование деятельности предприятия. Инвестиционная и инновационная деятельность предприятия. Аналитическая деятельность на организаций (предприятий). Учет и отчетность на организаций (предприятий). Раздел 4. Экономический механизм функционирования предприятия. Ценообразование на продукцию. Финансы предприятия. Продукция предприятия. Издержки производства и себестоимость продукции. Эффективность деятельности предприятия</p>
<b>ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ</b>	лекции, практические занятия
<b>ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ</b>	тестирование, курсовая работа.
<b>АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б.24 «Физическая культура и спорт»</b>	
<b>ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<p>Целями освоения дисциплины (модуля) «Физическая культура и спорт» являются формирование физической культуры обучающегося, способности методически обоснованно и целенаправленно использовать разнообразные средства, методы и организационные формы физической культуры, позволяющие выпускнику сформировать индивидуальную здоровьесберегающую жизнедеятельность, необходимую для профессионально-личностного становления. Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понимание социальной роли физической культуры и спорта в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знание научно-биологических и практических основ физической культуры и спорта и здорового образа жизни;</li> <li>- формирование мотивационно-целостного отношения к физической культуре и спорту, установки на здоровый стиль жизни, физического самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом;</li> <li>- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре и спорте;</li> <li>- обеспечение физической культуры и спорта, определяющей психофизическую готовность обучающегося к будущей профессии;</li> <li>- приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.</li> </ul>
<b>КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<p>ОК-7 - способностью к самоорганизации и самообразованию</p> <p>ОК-8- способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>
<b>ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<p>В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:</p> <p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- социальный заказ общества на подготовку специалистов и понимать роль физической культуры в формировании профессионально важных физических качеств и психических свойств личности;</li> <li>- основы самоорганизации и самообразования в области физической культуры;</li> <li>-научно-теоретические основы формирования базовой, спортивной, оздоровительной, профессионально-прикладной физической культуры студента и понимать их интегрирующую роль в процессе формирования здоровьесбережения будущих специалистов;</li> <li>- особенности воздействия на организм условий и характера различных видов профессионального труда и понимать важность поддержания высокого уровня физического и психического здоровья;</li> </ul> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- управлять своим физическим здоровьем и применять высокоэффективные оздоровительные и спортивные технологии;</li> <li>- самостоятельно заниматься различными</li> </ul>



	<p>видами спорта, современными двигательными и оздоровительными системами и применять свои навыки для организации коллективных занятий и соревнований;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- воспитывать индивидуально-психологические и социально-психологические свойства личности и применять средства спортивных состязаний;</li> <li>- готовность применять практические умения и навыки по физической культуре в экстремальных ситуациях производственной деятельности;</li> <li>-использовать методы и средства физической культуры для полноценной социальной и профессиональной деятельности;</li> <li>- переносить предметные знания по теории и методике физического воспитания на другие предметные области в процессе профессиональной подготовки в вузе.</li> </ul> <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-способностью к самоопределению, саморазвитию и самосовершенствованию в выборе средств и методов оздоровительных и спортивных технологий;</li> <li>- высоким уровнем готовности к развитию в сфере физической культуры (мотивация, знания, умения, навыки и самооценка достижений);</li> <li>- технологией мониторинга собственного физического развития, функционального состояния систем организма, физической и психической работоспособности;</li> <li>-основными методами и средствами физической культуры;</li> <li>-способностью передавать систему формирования индивидуальной здоровьесберегающей жизнедеятельности.</li> </ul>
<p><b>КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b></p>	<p>Раздел 1 Теоретический раздел .</p> <p>1.1.Физическая культура-часть общечеловеческой культуры</p> <p>1.2.Компоненты физической культуры</p> <p>1.3.Краткая история возникновения физической культуры.</p> <p>1.4.Возрастание роли физической культуры и спорта в современном обществе. 1.5.Физическая культура и спорт в высшем учебном заведении</p> <p>. Раздел 2</p> <p>Практический раздел.</p> <p>2.1Методико-практический.</p> <p>2.2.Учебно-тренировочный. Легкая атлетика. Спортивные игры: Лыжная подготовка: Акробатика, гимнастика. ОФП: общая физическая подготовка. .</p> <p>Раздел 2.3. Контрольный раздел: Врачебно-педагогический контроль.</p>

<b>ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ</b>	практические занятия
<b>ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ</b>	выполнение контрольных нормативов
<b>ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ</b>	зачет
<b>Б1.В Вариативная часть Обязательные дисциплины</b>	
<b>АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.01 Ценообразование в АПК</b>	
<b>ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<p>Дисциплина «Ценообразование в АПК» имеет <i>целью</i> подготовить обучающихся к самостоятельной постановке и осмысленному решению задач в области ценообразования, стоящих перед экономикой страны, отраслями АПК и конкретными организациями. Она включает теоретические основы и методологию ценообразования, а также практику формирования цен в отраслях АПК.</p> <p>Предметом изучения дисциплины является практика формирования системы цен в условиях рыночной экономики, проводимая фирмами и государственными структурами; направления и задачи ценовой политики; формирование ценовой стратегии; овладение методиками расчета, установления и корректировки контрактных цен; обоснование ценовых скидок и наценок; методы дифференцирования цен; показатели динамики цен и их использование в практической деятельности фирм и государства; формы и методы государственного регулирования цен; связь цен внутреннего и мирового рынков.</p> <p>Основными <b>задачами</b> дисциплины являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- получение обучающимися целостного представления о взаимосвязи теории и практики ценообразования;</li> <li>- расширение теоретических знаний обучающихся о системе цен;</li> <li>- знакомство с методами ценообразования в АПК;</li> <li>- изучение нормативно-правовой базой применения и контроля цен;</li> <li>- изучение форм и методов проведения ценовой политики фирм и государства;</li> <li>- получение практических навыков по использованию цен для изучения и анализа конъюнктуры рынка, динамики цен, выбора маркетинговой стратегии цен;</li> <li>- формирование практических навыков решения прикладных задач в области ценообразования в аграрном секторе экономики;</li> <li>- проведение контрактных соглашений по обоснованию базовой цены, условий платежа.</li> </ul>

<p><b>КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b></p>	<p>ОК-3 - способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности; ПК-6 - способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей</p>
<p><b>ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b></p>	<p>В результате изучения дисциплины «Ценообразование в АПК» обучающийся должен:</p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• теоретические основы ценообразования, особенности ценообразования в различных сферах деятельности,</li> <li>• понятийный аппарат учебной дисциплины (модуля) «Ценообразование в АПК» (термины и их определения),</li> <li>• основные законодательные и нормативные акты в области ценообразования,</li> <li>• основные методы ценообразования, круг проблем, связанных с ценовой политикой предприятий,</li> <li>• экономическую сущность цены и ее роль в системе хозяйственных отношений, классификацию цен,</li> <li>• содержание основных методов ценообразования,</li> <li>• принципы, факторы и методы формирования цен и проведения ценовой политики,</li> <li>• факторы внешней и внутренней среды, оказывающие влияние на ценовую политику предприятий,</li> <li>• основные приемы и методы государственного регулирования цен в АПК, способы прямого и косвенного государственного регулирования цен,</li> <li>• характеристики ценообразования на агропродовольственных рынках,</li> <li>• закономерности формирования стратегии и тактики ценообразования,</li> <li>• опыт зарубежных и отечественных фирм в области ценообразования.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности,</li> <li>• анализировать и интерпретировать статистические данные о социально-экономических процессах и явлениях,</li> <li>• выявлять тенденции изменения цен и элементов цены,</li> <li>• обосновать необходимость и условия применения различных методов ценообразования в АПК,</li> <li>• рассчитывать цены, используя затратные, рыночные и параметрические методы ценообразования,</li> <li>• проводить исследование рынка с целью оценки реакции покупателей на цены, их изменение, выделять основные ценообразующие факторы,</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• определять ценовую политику организации,</li> <li>• рассчитывать и экономические основания и последствия выбора различных вариантов ценовой политики фирм;</li> <li>• оценивать конкретные рыночные ситуации, делать правильный выбор вариантов экономической деятельности предприятия;</li> <li>• правильно выбирать цели, методы и стратегии ценообразования для внутренних и международных рынков.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• практическими навыками в маркетинговых исследованиях и маркетинговой деятельности в части установления цены в АПК,</li> <li>• приемами ценового анализа и рекомендаций по влиянию цен на поступление налогов, увеличение объемов производства,</li> <li>• навыками применения известных методов ценообразования,</li> <li>• современными методиками расчета цен и тарифов в АПК,</li> <li>• навыками оценки эластичности спроса,</li> <li>• навыками осуществления анализа безубыточности ценовых решений,</li> <li>• навыками самостоятельного проведения исследований в ценообразовании в АПК с использованием современных методов.</li> </ul>
<b>КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<p>Тема 1. Понятие и сущность цены и ценообразования</p> <p>Тема 2. Виды цен</p> <p>Тема 3. Состав и структура цены</p> <p>Тема 4. Методология ценообразования</p> <p>Тема 5. Ценовая политика</p> <p>Тема 6. Стратегии ценообразования</p> <p>Тема 7. Государственное регулирование цен</p> <p>Тема 8. Ценообразование на продукцию сельского хозяйства и продовольствие</p> <p>Тема 9. Ценообразование во внешней торговле</p>
<b>ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ</b>	Лекции, практические занятия.
<b>ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ</b>	тестирование
<b>ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ</b>	Экзамен
<b>АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>Б1.В.02 История экономики</b>	
<b>ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	Целями дисциплины «История экономики» являются приобретение обучающимися представления о многовариантности исторического опыта хозяйственного развития; изучение основных типов экономических систем, в рамках которых организуется хозяйственная деятельность

	<p>человека; механизма их функционирования, взаимодействия и взаимовлияния; повышение культуры экономического мышления, умение делать обоснованные оценки тенденций развития мировой экономики, состояния современной экономики России, изучение исторического метода познания экономических процессов.</p>
<p><b>КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b></p>	<p>ОК-2- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции  ОК-7- способностью к самоорганизации и самообразованию  ПК-7 – способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и аналитический отчет.</p>
<p><b>ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b></p>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен: (знать, уметь, владеть):</p> <p>I. Знать:</p> <p>Основные теоретические положения дисциплины «История экономики»;  Закономерности экономического развития общества;  Основные этапы и закономерности исторического развития общества;  Сущность основных этапов развития экономических систем в России и в мире;  Основные тенденции развития экономики, обусловленные взаимосвязью и взаимозависимостью глобальных экономических процессов;  Сущность основных экономических категорий, явлений и процессов, рассматриваемых различными школами и направлениями экономической мысли;  Причины неэффективного функционирования экономической системы, стимулы повышения эффективности, предлагаемые различными школами и направлениями экономической мысли.</p> <p>II. Уметь:</p> <p>Использовать основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач;  Используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, анализировать их и готовить информационный обзор и аналитический отчет;  Анализировать социально-значимые проблемы и процессы;  Четко ориентироваться в окружающей экономической действительности;  Понимать последствия принимаемых экономических решений на всех уровнях хозяйствования.</p> <p>III. Владеть:</p> <p>Культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения;</p>

	<p>Способностью к самоорганизации и самообразованию;          Основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией;          Способностью работать с информацией в глобальных компьютерных сетях;          Навыками по организации и оперативному планированию своей деятельности и деятельности фирмы и организации;          Навыками написания аналитических справок, обзоров и прогнозов.</p>
<b>КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<p>Тема 1. Основные черты и особенности развития первобытнообщинного хозяйства.          Тема 2. Экономическое развитие древних цивилизаций          Тема 3 Феодальный способ производства: его основные черты и особенности развития.          Тема 4 Генезис капиталистической экономики.          Тема 5. История промышленного переворота и индустриализации.          Тема 6 Экономическое развитие ведущих стран мира в период становления и развития монополистического капитализма          Тема 7 Экономическое развитие ведущих стран мира после второй мировой войны          Тема 8. Экономическое развитие Древнерусского государства. Киевская Русь.          Тема 9. Хозяйства русских княжеств и земель в период феодальной раздробленности          Тема 10. Экономическое развитие русского централизованного государства (2 половина 15-17 вв.)          Тема 11. Экономическое развитие России в 18 веке          Тема 12 Экономическое развитие Прибалтики, Молдавии, Закавказья, Казахстана и Средней Азии перед присоединением к России          Тема 13. Экономическое развитие России в 19 веке          Тема 14. Экономика в России конца 19 и начала 20 вв          Тема 15. Формирование административно-командной экономики СССР.          Тема 16 Народное хозяйство СССР в годы Великой Отечественной войны          Тема 17. Экономика СССР в период 50-80 гг.</p>
<b>ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ</b>	Лекции, практические занятия.
<b>ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ</b>	тестирование
<b>ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ</b>	зачет
<b>АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ          Б1.В.03 «Деньги, кредит, банки»</b>	

<p><b>ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b></p>	<p>Основными целями освоения дисциплины (модуля) являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– формирование у обучающихся современных фундаментальных знаний в области теории денег, кредита, банков, раскрытие исторических и дискуссионных теоретических аспектов их сущности, функций, законов, роли в современной рыночной экономике;</li> <li>– освоение обучающимися закономерностей денежного оборота и кредита, тенденций построения и организации современных денежных, кредитных, банковских систем и их элементов;</li> <li>– приобретение обучающимися практических навыков систематизации и оценки различных явлений и закономерностей в денежно-кредитной сфере экономики.</li> </ul>
<p><b>КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b></p>	<p>ОК-3 – способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;</p> <p>ОПК-2- способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;</p> <p>ПК-6 - способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей</p>
<p><b>ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b></p>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– историческое развитие видов денег и последовательную смену денежных систем, современные интерпретации функций денег;</li> <li>- основы экономических знаний и области их применения в различных сферах деятельности</li> <li>- особенности современных кредитных денег и фидуциарных денежных систем, закономерности денежного обращения;</li> <li>- современные механизмы денежной эмиссии и денежного (банковского) мультипликатора;</li> <li>- формы, виды кредита и их историческую эволюцию, роль кредитных отношений как основного звена современной рыночной экономики;</li> <li>- современные способы сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач;</li> <li>- организационно-методические принципы кредитования и основные инструменты кредита;</li> <li>- структуру процентных ставок и факторы, определяющие их уровень;</li> <li>- место и роль банков в рыночной экономике, их основные функции, основы взаимосвязи и взаимодействия в единой системе;</li> <li>- историю возникновения центральных банков, их функции по регулированию денежного обращения и кредитной сферы, банковских систем, валютных отношений, а также основные операции, осуществляемые ими для выполнения</li> </ul>

	<p>целей и задач по регулированию экономики в целом;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные виды банковских операций и услуг, структуру банковских ресурсов;</li> <li>- отечественные и зарубежные базы статистических данных о социально-экономических процессах и явлениях и правил доступа к ним.</li> </ul> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать денежные индикаторы и структуру денежной массы;</li> <li>- оценивать взаимодействие динамики основных макроэкономических показателей и денежной массы;</li> <li>- использовать знания современного законодательства, нормативных и методических документов, регулирующих денежный оборот, систему расчетов, в том числе в сфере международных экономических отношений, деятельность кредитных организаций, знать практику применения указанных документов;</li> <li>- умение применять экономические подходы для решения задач в различных сферах деятельности</li> <li>- оценивать роль кредитных организаций в современной рыночной экономике;</li> <li>- формулировать основные условия кредитного договора;</li> <li>- осуществлять расчет реальных и номинальных процентных ставок;</li> <li>- рассчитать затраты по кредиту и владеть техникой оформления кредитов;</li> <li>- анализировать на системной основе современное состояние и тенденции развития банковских систем;</li> <li>- осуществлять сбор, анализ и обработку данных, отвечающих требуемым параметрам качества и обеспечивающим адекватное решение профессиональных задач;</li> <li>- осуществлять поиск и формирование данных зарубежной и отечественной статистики с целью их анализа и выявления тенденций изменения социально-экономических показателей;</li> <li>- определять влияние инструментов денежно-кредитного регулирования на денежную массу, на ликвидность банков и их кредитную деятельность, уровень инфляции и макроэкономические параметры.</li> </ul> <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами расчета структуры денежной массы;</li> <li>навыками экономических вычислений для использования в различных сферах деятельности;</li> <li>- навыками систематизации и оценки различных явлений и закономерностей в денежно-кредитной сфере экономики;</li> <li>- навыками поиска, расчета, анализа и интерпретации данных зарубежной и отечественной статистики о социально-экономических явлениях и процессах;</li> <li>- механизмом использования, формами и методами регулирования денег и кредита для создания макроэкономической стабильности социально-</li> </ul>
--	--



	экономических процессов в условиях рыночной и переходной к рыночной экономиках, учитывая при этом специфику России; - методами математического, статистического, экономического и финансового анализа для решения профессиональных задач - методами оценки проводимой денежно-кредитной политики.
<b>КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	Тема 1. Деньги: сущность, функции, виды Тема 2. Денежная система и ее типы Тема 3. Денежный оборот и его структура Тема 4. Инфляция Тема 5. Кредит: сущность, формы и функции Тема 6. Ссудный процент и цена кредита Тема 7. Банковские системы Тема 8. Центральные банки Тема 9. Коммерческие банки Тема 10. Денежно-кредитное регулирование
<b>ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ</b>	лекции и практические занятия
<b>ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ</b>	тестирование
<b>ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ</b>	зачет
<b>АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b> <b>Б1.В.04 Информационные системы в экономике</b>	
<b>ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	Целями освоения дисциплины (модуля) являются: формирование у обучающихся теоретических знаний в области Информационных систем в экономике для последующего изучения дисциплин направления. Задачами дисциплины являются: <ul style="list-style-type: none"> <li>• обучение основам построения и функционирования инфраструктуры ационных систем;</li> <li>• обучение целям и возможностям реализации информационных систем;</li> <li>• обучение процессу постановки задач и методам их решения в рамках использования конкретных информационных технологий;</li> <li>• обучение способам совершенствования функционирования автоматизированных информационных систем обработки экономической информации.</li> </ul>
<b>КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	ОПК-1 - способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности ПК-8- способностью использовать для решения

	аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии
<b>ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<p>В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• способы решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;</li> <li>• способы использования для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• находить решение стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;</li> <li>• использовать способы использования для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• методами решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</li> <li>• методикой использования для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии</li> </ul>
<b>КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<p>Тема 1. Предмет, метод и содержание курса</p> <p>Тема 2. Научное понятие информации. Экономическая информация как часть информационного ресурса общества. Информация и информационные процессы в организационно-экономической сфере.</p> <p>Тема 3. Технология и методы обработки экономической информации. Методы классификации информации.</p> <p>Тема 4. Коды и методы кодирования технико-экономической информации.</p> <p>Тема 5. Роль и место автоматизированных информационных систем в экономике. Проектирование автоматизированных информационных систем.</p> <p>Тема 6. Телекоммуникационные технологии в экономических информационных системах. Концепция вычислительных сетей. . Типы сетей. Топология сетей.</p>

	<p>Тема 7.Понятие АРМ.  Тема 8.Концепция баз данных, понятие СУБД.  Тема 9.Разновидности БД.  Тема 10.Интеллектуальные технологии и системы Основные понятия искусственного интеллекта  Тема 11.Основные принципы построения и использования автоматизированных систем бухгалтерского учета. Этапы создания экспертных систем.  Тема 12.Работа в глобальной сети INTERNET. Средства связи.</p>
<b>ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ</b>	Лекции, практические занятия.
<b>ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ</b>	тестирование
<b>ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ</b>	экзамен
<b>АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b> <b>Б1.В.05 Лабораторный практикум по эконометрике</b>	
<b>ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<p>Основными целями освоения дисциплины (модуля) являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– ознакомление обучающихся с основными понятиями, принципами и методами эконометрики;</li> <li>– формирование у обучающихся навыков подготовки аналитических материалов для анализа в области эконометрике;</li> <li>–приобретение обучающимися навыков по анализу различных источников информации для проведения эконометрических расчетов и прогнозированию основных социально-экономических показателей деятельности организаций АПК;</li> <li>- приобретение навыков на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты.</li> </ul>
<b>КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<p>ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;  общепрофессиональных компетенций  ОПК-2 -способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;  профессиональных компетенций  ПК-4 - способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты.</p>
<b>ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ</b>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы экономических знаний в различных сферах деятельности;</li> <li>-методы осуществления сбора, анализа и обработки</li> </ul>

<b>ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<p>данных, необходимых для решения профессиональных задач;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные эконометрические модели, используемые для анализа состояния и оценки закономерностей развития экономических и социальных систем;.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-осуществлять сводку статистических показателей в соответствии с утвержденными методиками;</li> <li>- осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;</li> <li>- использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-основами описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;</li> <li>-эконометрическими методами и практическими навыками расчетов;</li> <li>- инструментальными средствами для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы.</li> </ul>
<b>КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<p>Раздел 1. Введение. Эконометрика и эконометрическое моделирование</p> <p>Раздел 2. Парная регрессия и корреляция</p> <p>Раздел 3. Нелинейная регрессия</p> <p>Раздел 4. Множественная регрессия</p> <p>Раздел 5. Применение обобщенного метода наименьших квадратов для оценивания параметров эконометрических моделей</p> <p>Раздел 6. Системы линейных одновременных уравнений</p> <p>Раздел 7. Моделирование временных рядов</p>
<b>ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ</b>	Лабораторные работы
<b>ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ</b>	тестирование
<b>ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ</b>	зачет
<b>АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.06 Управление в АПК</b>	
<b>ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<p>Основными целями освоения дисциплины (модуля) являются приобретение обучающимся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- теоретических знаний в области управления АПК;</li> <li>- прикладных навыков решения проблем современного управления агропромышленным производством;</li> <li>- навыков самостоятельного, творческого</li> </ul>

	использования, теоретических знаний в практической деятельности бакалавра по направлению «Экономика».
<b>КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<p>ОПК-4 - способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовностью нести за них ответственность</p> <p>ПК-8 - способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии</p>
<b>ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<p>В результате освоения дисциплины «Управление в АПК» обучающийся должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сущность и задачи управления АПК;</li> <li>- систему государственного управления и местного самоуправления;</li> <li>- принципы развития и закономерности функционирования организации, типы организационных структур и структур управления в АПК, их параметры и принципы проектирования;</li> <li>- особенности инновационного развития сельского хозяйства и управления инновационной деятельностью.</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ставить цели и формировать задачи, связанные с реализацией функций управления;</li> <li>- анализировать организационную структуру и разрабатывать предложения по ее совершенствованию;</li> <li>- разрабатывать программы осуществления организационных изменений и оценивать их эффективность;</li> <li>- использовать передовые приемы управления нововведениями, инфраструктурой;</li> </ul> <p>применять методы управления в различных управленческих ситуациях;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать мотивацию труда работников организации;</li> <li>- разрешать конфликтные ситуации;</li> <li>- определять направления повышения эффективности управления на основе анализа влияния социально-экономических факторов.</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами реализации основных управленческих функций в сфере АПК;</li> <li>- навыками поиска, анализа и использования управленческой информацией.</li> </ul>
<b>КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<p>I Методологические основы управления АПК</p> <p>II. Управление организациями АПК</p> <p>III. Кадры управления АПК</p> <p>IV. Управление различными направлениями деятельности в АПК</p>
<b>ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ</b>	Лекции, практические занятия

<b>ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ</b>	тестирование, курсовой проект
<b>ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ</b>	экзамен
<b>АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.07 Корпоративные финансы</b>	
<b>ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<p>Целью освоения дисциплины (модуля) <u>Корпоративные финансы</u> является подготовка экономистов в области финансово-кредитных отношений, владеющих навыками практической работы в корпорациях.</p> <p>Основной задачей учебной дисциплины является формирование у обучающегося базовых знаний и понятийного аппарата, составляющих основу дальнейшего углубленного изучения ими дисциплин профиля. Задачами дисциплины являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- изучение теоретических понятий, отражающих экономическую сущность корпоративных финансов, принципов и форм организации финансовых отношений;</li> <li>- рассмотрение состава и структуры финансовых ресурсов корпорации, ее капитала;</li> <li>- овладение порядком формирования, распределения и использования доходов корпораций;</li> <li>- знакомство с основами управления расходами корпораций;</li> <li>- исследование финансового механизма корпораций;</li> <li>- изучение особенностей организации основного и оборотного капитала корпораций;</li> <li>- знакомство с основами финансового анализа и планирования деятельности корпораций.</li> </ul>
<b>КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	ПК-5 – способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащую в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. использовать полученные сведения для принятия управленческих решений
<b>ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные современные законодательные, нормативные документы, регулирующие корпоративные финансы;</li> <li>- сущность финансов и их роль в деятельности корпораций;</li> <li>- содержание и роль корпоративного финансового управления;</li> <li>- основы текущей, инвестиционной и финансовой деятельности корпораций;</li> <li>- систему финансового обеспечения деятельности</li> </ul>

	<p>корпораций;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные этапы финансового анализа деятельности корпораций.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать и оценивать события, факты, ситуации;</li> <li>- использовать положения основных нормативно-правовых документов по формированию и использованию финансовых ресурсов корпораций;</li> <li>- использовать полученные знания в целях организации финансовых отношений корпораций.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современными методами сбора, обработки и анализа финансовой информации;</li> <li>- навыками выбора возможных источников финансирования деятельности корпораций.</li> </ul>
<b>КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<p>Тема 1. Сущность корпоративных финансов и принципы их организации</p> <p>Тема 2. Финансовые ресурсы и капитал корпораций</p> <p>Тема 3. Расходы и доходы корпораций</p> <p>Тема 4. Финансовый результат деятельности корпораций</p> <p>Тема 5.оборотный капитал корпорации</p> <p>Тема 6. Основной капитал корпорации</p> <p>Тема 7. Оценка финансового состояния и финансовое планирование в деятельности корпораций</p>
<b>ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ</b>	Лекции, практические занятия
<b>ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ</b>	тестирование
<b>ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ</b>	экзамен
<b>АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>Б1.В.08 «Рынок ценных бумаг»</b>	
<b>ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<p>Целями освоения дисциплины (модуля) «Рынок ценных бумаг» являются :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выяснение экономической сущности ценных бумаг и финансовых инструментов;</li> <li>- формирование у будущих специалистов целостного представления о функционировании рынка ценных бумаг; его профессиональных участниках,;</li> <li>- раскрытие основ взаимодействия теории и практики на фондовом рынке;</li> <li>- изучение основ регулирования рынка ценных бумаг.</li> </ul>
<b>КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<p>ОПК – 3 – способностью вырабатывать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы</p> <p>ПК-22 – способностью применять нормы, регулирующие бюджетных, налоговые, валютные отношения в области</p>

	страховой, банковской деятельности, учета и контроля ПК-25 – способностью оценивать кредитоспособность клиентов, осуществлять и оформлять выдачу и сопровождение кредитов, проводить операции на рынке межбанковских кредитов, формировать и регулировать целевые резервы
<b>ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<p>В результате изучения дисциплины обучающийся должны:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные понятия и термины в области рынка ценных бумаг;</li> <li>- особенности видов ценных бумаг, их отличительные признаки ;</li> <li>- исторические этапы становления и развития рынка ценных бумаг в России и развитых странах;</li> <li>- порядок проведения операций с ценными бумагами;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понимать экономические процессы, происходящие на финансовом рынке в целом, на рынке ценных бумаг как его составной части;</li> <li>- использовать знания по теории рынка ценных бумаг в своей будущей практической деятельности;</li> <li>- использовать источники экономической информации;</li> <li>- анализировать и интерпретировать статистические данные о процессах и явлениях в сфере финансовых отношений, выявлять тенденции их изменения;</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методологией экономического исследования в области рынка ценных бумаг;</li> <li>- категориальным аппаратом, необходимым для понимания роли и значения рынка ценных бумаг в развитии общества;</li> <li>- современными методами сбора, обработки и анализа процессов и явлений в сфере финансовых отношений.</li> </ul>
<b>КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<p>Тема 1. Фундаментальные понятия ценных бумаг</p> <p>Тема 2. Виды ценных бумаг</p> <p>Тема 3. Финансовые инструменты на рцб</p> <p>Тема 4. Рынок ценных бумаг и его структура</p> <p>Тема 5. Эмитенты и инвесторы</p> <p>Тема 6. Фондовая биржа и организованные системы внебиржевой торговли ценными бумагами</p> <p>Тема 7. Биржевая информация и её роль в проведении биржевых торгов</p> <p>Тема 8. Регулирование рцб и правовая инфраструктура</p> <p>Тема 9. Рынок ценных бумаг РФ</p>
<b>ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ</b>	Лекции, практические занятия
<b>ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО</b>	тестирование



<b>КОНТРОЛЯ</b>	
<b>ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ</b>	зачет
<b>АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b> <b>Б1.В.09 «Бюджетная система Российской Федерации»</b>	
<b>ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<p>Основными целями освоения дисциплины (модуля) являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-изучение бюджетного устройства Российской Федерации, а также бюджетной политики России и ее приоритетных направлений;</li> <li>-знакомство с механизмом межбюджетных отношений;</li> <li>-рассмотрение порядка формирования доходов по уровням бюджетной системы;</li> <li>-ознакомление с бюджетной классификацией;</li> <li>-изучение содержания работы на различных этапах бюджетного процесса.</li> </ul>
<b>КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<p>ОПК-2 способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;</p> <p>ПК-19 способностью рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений;</p> <p>ПК-20 способностью вести работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации</p>
<b>ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<p>В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:</p> <p>Знать: действующее бюджетно-финансовое законодательство, сущность бюджетов разных уровней, бюджетное устройство и бюджетную систему, полномочия бюджетов разных уровней, бюджетный механизм, доходы и расходы бюджетов разных уровней, бюджетный процесс, основы бюджетного планирования и прогнозирования, стадии бюджетного процесса, основы исполнения бюджетов разных уровней, бюджетный контроль; основы сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач в бюджетной сфере.</p> <p>Уметь: оценивать доходные возможности различных бюджетов и их расходные обязательства, анализировать состав и структуру доходов и расходов бюджетов разных уровней, анализировать итоги исполнения бюджетов разных уровней, рассчитывать показатели проекта бюджет по доходам и расходам; анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях в бюджетном секторе, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей в бюджетной системе.</p>

	<p>Владеть: навыками аналитической работы в бюджетной сфере, основными приемами бюджетного планирования и прогнозирования, методами принятия оптимальных управленческих решений в бюджетной сфере, навыками формирования отдельных показателей проектов бюджетов разных уровней, расчета показателей проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений, навыками работы по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации</p>
<p><b>КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b></p>	<p>Тема 1. Бюджет как финансовая база деятельности органов государственной власти и местного самоуправления  Тема 2. Основы бюджетного устройства и построения бюджетной системы России  Тема 3. Назначение и структура бюджетной классификации  Тема 4. Формирование федерального, регионального и местных бюджетов. Бюджетный федерализм  Тема 5. Доходы бюджета: экономическое содержание и назначение  Тема 6. Основы планирования доходов бюджета. Планирование налоговых и неналоговых доходов  Тема 7. Организация экономической и контрольной работы по доходам бюджета  Тема 8. Экономическое содержание и функциональное назначение бюджетных расходов  Тема 9. Бюджетные расходы по регулированию экономики  Тема 10. Расходы бюджета на социально-культурные мероприятия  Тема 11. Планирование бюджетных расходов  Тема 12. Бюджетный процесс. Основы бюджетного планирования и прогнозирования  Тема 13. Порядок составления, рассмотрения и утверждения бюджетов разных уровней  Тема 14. Основы исполнения бюджетов разных уровней  Тема 15. Бюджетный контроль</p>
<p><b>ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ</b></p>	<p>Лекции, практические занятия</p>
<p><b>ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ</b></p>	<p>тестирование</p>
<p><b>ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ</b></p>	<p>экзамен</p>
<p><b>АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>  <b>Б1.В.10 «Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятий АПК»</b></p>	
<p><b>ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b></p>	<p>Основными целями освоения дисциплины (модуля) являются:  –формирование общей информационной культуры, расчётно-экономических, аналитических и научно-</p>

	<p>исследовательских навыков выпускника на базе применения методов экономического анализа для обработки данных;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– освоение обучающимися современной методологии экономического анализа деятельности организаций различных форм собственности в соответствии с действующими методиками;</li> <li>– приобретение обучающимися практических навыков анализа финансовой и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий, организаций, ведомств, и использования полученных сведений для принятия управленческих решений;</li> <li>– владение навыками расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;</li> <li>– умение адаптировать полученные знания и навыки к конкретным условиям функционирования хозяйствующих субъектов.</li> </ul>
<p><b>КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b></p>	<p>ОПК 2 - способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;</p> <p>ПК-4 - способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;</p> <p>ПК-8 способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии.</p>
<p><b>ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b></p>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ цели, задачи и основные принципы экономического анализа;</li> <li>✓ основные нормативные и инструктивные материалы по организации и методике ведения экономического анализа;</li> <li>✓ современные способы сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач;</li> <li>✓ возможности современных технических средств сбора, передачи и обработки учетной информации.;</li> <li>✓ основные направления использования результатов экономического и финансового анализа деятельности;</li> <li>✓ методы построения, анализа и интерпретации теоретических и эконометрических моделей, описывающих экономические процессы и явления с учетом их качественного содержания, места и времени совершения, которые применяются на разных этапах и направлениях комплексного анализа;</li> <li>✓ приемы выявления и оценки резервов производства;</li> <li>✓ основные направления использования результатов экономического и финансового анализа деятельности;</li> <li>✓ правила защиты информации;</li> </ul>

	<p>✓ возможности по автоматизации и алгоритмизации аналитической работы в предприятиях АПК с помощью современных технических средств и информационных технологий с использованием стандартного и специализированного программного обеспечения.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ осуществлять сбор, анализ и обработку данных, отвечающих требуемым параметрам качества и обеспечивающим адекватное решение профессиональных задач, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов в АПК;</li> <li>✓ определять объем работ по анализу финансово-хозяйственной деятельности предприятий АПК; потребность в трудовых, финансовых и материально-технических ресурсах;</li> <li>✓ определять источники информации для проведения анализа финансово-хозяйственной деятельности экономического субъекта в АПК;</li> <li>✓ планировать программы и сроки проведения анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятий АПК и осуществлять контроль их соблюдения, определять состав и формат аналитических отчетов;</li> <li>✓ анализировать исходные данные, применяя различные альтернативные методики обработки экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность предприятий АПК;</li> <li>✓ строить теоретические и эконометрические модели, аппроксимирующие развитие современных экономических процессов и явлений в предприятиях АПК, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;</li> <li>✓ проверять качество аналитической информации, полученной в процессе проведения анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятий АПК и выполнять процедуры по ее обобщению;</li> <li>✓ формировать аналитические отчеты и представлять их заинтересованным пользователям;</li> <li>✓ разрабатывать инструктивные указания и другие нормативные документы для проведения экономического и финансового анализа деятельности предприятий АПК;</li> <li>✓ самостоятельно принимать решения по вопросам, связанным с финансовой деятельностью, излагать свое мнение письменно и устно, выступать с отчетами и докладами;</li> <li>✓ использовать современные технические средства и информационные технологии для решения аналитических задач, связанных с оценкой ситуации, обоснованием выбора экономических решений, прогнозированием перспектив развития процессов в предприятиях АПК;</li> <li>✓ разрабатывать проекты в сфере экономики и бизнеса с учетом нормативно-правовых, ресурсных, административных и иных ограничений, на основе</li> </ul>
--	---

	<p>описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ навыками сбора и обработки экономических данных, методами экономического и финансового анализа для решения профессиональных задач в финансово-хозяйственной деятельности предприятий АПК и устанавливать причинно-следственные связи изменений, произошедших за отчетный период, оценивать потенциальные риски и возможности в обозримом будущем;</li> <li>✓ навыками применения различных методик при группировке данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность предприятий АПК;</li> <li>✓ алгоритмами построения теоретических и эконометрических моделей на основе описания экономических процессов и явлений в предприятиях АПК, методами оценки их адекватности, опытом анализа и интерпретации полученных результатов;</li> <li>✓ алгоритмом проведения комплексного экономического анализа деятельности предприятий АПК на основе информации, содержащейся в отчетности и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;</li> <li>✓ навыками прогнозирования развития предприятий (банкротства) АПК, используя для решения аналитических задач, навыки работы с компьютером для автоматизированного выполнения операций по созданию, передаче, хранению, обработке и отображению экономической информации;</li> <li>✓ опытом применения программного обеспечения для решения аналитических задач экономического характера в предприятиях АПК.</li> </ul>
<p><b>КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b></p>	<p>Раздел 1. Теоретические основы анализа и диагностики финансово-хозяйственной деятельности предприятия. Предмет, задачи и содержание анализа. Сущность диагностики предприятия. Методы и приемы проведения анализа. Комплексная оценка резервов производства. Раздел 2. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия. Анализ технико-организационного уровня и других условий производства. Анализ использования производственных ресурсов. Анализ и управление объемом производства и продаж. Анализ и управление затратами, себестоимостью продукции. Анализ экономических результатов. Анализ финансового состояния. Комплексный и рейтинговый анализ деятельности предприятия.</p>
<p><b>ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ</b></p>	<p>лекции, практические занятия</p>
<p><b>ФОРМЫ</b></p>	<p>тестирование</p>

<b>ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ</b>	
<b>ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ</b>	экзамен
<b>АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.11 «Финансовый анализ»</b>	
<b>ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<p>Целями освоения дисциплины (модуля) являются: формирование у обучающегося целостного представления о финансовом анализе как одной из важнейших функций финансового менеджмента.</p> <p>Задачами изучения дисциплины «Финансовый анализ» являются углубленное изучение содержания финансового анализа, приобретение навыков чтения финансовой отчетности и оценки её информативности, использование результатов анализа в процессе обоснования стратегии развития организации и в управлении финансово-хозяйственной деятельностью фирмы.</p>
<b>КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<p>ОПК – 2 – способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач</p> <p>ОПК – 3 – способностью вырабатывать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы</p> <p>ПК-5 – способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащую в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. использовать полученные сведения для принятия управленческих решений</p>
<b>ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<p>В результате освоения компетенций обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– понятийный аппарат, используемый в целях проведения финансового анализа;</li> <li>– состав и содержание финансовой (бухгалтерской) отчетности;</li> <li>– организационно-методические основы финансового анализа;</li> <li>– возможности использования результатов финансового анализа в управлении финансами предприятия.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– читать финансовую (бухгалтерскую) отчетность;</li> <li>– объективно оценивать имущественный и финансовый потенциал организации;</li> <li>– составлять аналитические отчетные формы;</li> <li>– в ходе проведения анализа финансовой отчетности выявлять недостатки в работе предприятия, пути их устранения;</li> <li>– оформлять выводы и рекомендации для функциональных структур управления.</li> </ul> <p>Владеть:</p>

	<p>- навыками самостоятельного изучения и анализа новых теоретических разработок в области финансового анализа, нормативных правовых документов и статистических материалов по финансовым вопросам.</p> <p>- навыками творческого подхода в процессе организации финансовых отношений, анализа и интерпретации финансовой информации для принятия управленческих решений.</p>
<b>КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<p>Тема 1. Сущность, цели и методы финансового анализа. Система информационного обеспечения финансового анализа</p> <p>Тема 2. Оценка имущественного положения субъекта хозяйствования</p> <p>Тема 3. Анализ ликвидности и платежеспособности организации</p> <p>Тема 4. Денежные потоки и их анализ</p> <p>Тема 5. Оценка финансовой устойчивости организации</p> <p>Тема 6. Анализ деловой активности организации</p> <p>Тема 7. Анализ финансовых результатов и рентабельности деятельности предприятия</p>
<b>ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ</b>	Лекции, практические занятия
<b>ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ</b>	тестирование
<b>ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ</b>	зачет
<b>АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.12 «Аудит»</b>	
<b>ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<p>Основными целями освоения дисциплины (модуля) являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-обеспечение знаний в области организации и общей методики аудиторских проверок;</li> <li>-приобретение первичных навыков по проведению аудиторских проверок и использованию результатов аудиторских проверок в управлении производством;</li> <li>-овладение навыками использования аудиторских заключений при обосновании финансовых решений.</li> </ul>
<b>КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<p>ПК-5 – способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;</p> <p>ПК-7 – способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, анализировать их и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет.</p>
<b>ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ</b>	<p>В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-систему нормативного регулирования аудиторской</li> </ul>

<b>ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<p>деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-методики планирования, составления программ и проведения аудиторских процедур;</li> <li>-порядок обобщения и использования результатов аудиторской проверки;</li> <li>-права, обязанности и ответственность экономических субъектов и аудиторских организаций при осуществлении аудита.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-планировать, организовать и проводить аудиторскую проверку всех аспектов бухгалтерского учета и отчетности;</li> <li>-разрабатывать общую стратегию аудита и планы аудиторских проверок;</li> <li>-обобщать результаты проверок и составлять аудиторские заключения;</li> <li>-разработать рекомендации руководству экономического субъекта по результатам аудиторской проверки;</li> <li>-использовать результаты аудиторской проверки в совершенствовании внутреннего контроля, учета и управления предпринимательской деятельностью.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методикой оценки состояния внутреннего контроля экономического субъекта;</li> <li>-методикой планирования аудита, проведения аудиторских процедур;</li> <li>-методикой исправления ошибок, выявленных при проведении аудита.</li> </ul>
<b>КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<p>Тема 1. Система финансового контроля в РФ</p> <p>Тема 2. Организационно-правовые основы аудиторской деятельности в РФ</p> <p>Тема 3. Стандарты аудиторской деятельности и нормы профессиональной этики аудиторов</p> <p>Тема 4. Права, обязанности и ответственность сторон при аудите</p> <p>Тема 5. Планирование аудита</p> <p>Тема 6. Оценка допустимой ошибки (уровня существенности) и ожидаемой ошибки (аудиторского риска)</p> <p>Тема 7. Аудиторские доказательства и процедуры их получения</p> <p>Тема 8. Оформление результатов аудита</p> <p>Тема 9. Специальные аспекты аудита</p>
<b>ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ</b>	Лекции, практические занятия
<b>ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ</b>	тестирование
<b>ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ</b>	экзамен
<b>АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.13 «СТРАХОВАНИЕ»</b>	



<p><b>ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b></p>	<p>Основной целью освоения дисциплины (модуля) «Страхование» является формирование у обучающихся современных фундаментальных знаний в области теории страхования, раскрытие сущностных основ взаимодействия теории и практики страхового дела, необходимости страхования, его роль и значения в рыночных условиях развития.</p> <p>Задачами учебной дисциплины являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- изучение экономической сущности страхования;</li> <li>- анализ классификационных схем страхования и форм его проведения;</li> <li>- изучение юридических основ страховых отношений;</li> <li>- рассмотрение финансовых основ страховой деятельности и механизма осуществления инвестиционной деятельности;</li> <li>- анализ инфраструктуры страхового рынка и изучение закономерностей развития мирового страхового хозяйства;</li> <li>- изучение типовых условий различных видов личного и имущественного страхования.</li> </ul>
<p><b>КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b></p>	<p>ОПК – 4 – способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность</p> <p>ПК-22 – способностью применять нормы, регулирующие бюджетных, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля</p>
<p><b>ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b></p>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать: сущность, функции, признаки, организацию страхования; нормативное обеспечение и контроль за страховой деятельностью в РФ; виды страховой деятельности; тенденции развития российского и мирового страховых рынков, основы организации деятельности страховщика и актуарных расчетов, задачи, виды учета и контроля при налоговых отношениях в страховой деятельности, правила формирования организационно-управленческих решений в страховой деятельности, меры ответственности за принятые решения, механизмы ее контроля.</p> <p>Уметь: оценивать состояние современного страхового рынка в РФ, анализировать условия правил страхования, выбирать способы управления страховым риском, использовать методы, регулирующие различные виды отношений в области страховой деятельности, находить организационно-управленческие решения в страховой деятельности, нести за них ответственность с учетом последующих возможностей и рисков</p> <p>Владеть: методиками оценки финансовой деятельности страховщика, построения тарифов, навыками исполнения взаимных обязательств сторон страхового правоотношения, навыками поиска организационно -</p>

	управленческих решений в страховой деятельности, оценки их эффективности и ответственного поведения за принятые решения.
<b>КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	Тема 1 Организация страхования в условиях рыночной экономики Тема 2. Социально-экономическое содержание страхового рынка Тема 3. Содержание страхового обязательства Тема 4. Организация финансов страховщика Тема 5. Цена страховой услуги и методики расчета страховых тарифов Тема 6. Основы перестрахования Тема.7 Характеристика основных видов страховой деятельности
<b>ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ</b>	лекции, практические занятия
<b>ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ</b>	тестирование
<b>ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ</b>	экзамен
<b>АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.14 «БАНКОВСКОЕ ДЕЛО»</b>	
<b>ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	Целями освоения дисциплины (модуля) «Банковское дело» является формирование у обучающихся представления о деятельности банка как единой организации, а также получение целостного представления о содержании и механизме функционирования банковской системы России. Задачами дисциплины (модуля) являются: - приобретение базовой подготовки в области деятельности банковских систем; - овладение широким кругом вопросов, связанных с деятельностью различных видов банков в современной России и экономически развитых странах; - изучение функций Центрального банка в экономике России и системы отношений внутри банковского сектора в условиях рыночной экономики.
<b>КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	ПК-24- способностью осуществлять расчетно-кассовое обслуживание клиентов, межбанковские расчеты, расчеты по экспортно-импортным операциям ; ПК-25- способностью оценивать кредитоспособность клиентов, осуществлять и оформлять выдачу и сопровождение кредитов, проводить операции на рынке межбанковских кредитов, формировать и регулировать целевые резервы ;

	<p>ПК-27- способностью готовить отчетность и обеспечивать контроль за выполнением резервных требований Банка России ;</p> <p>ПК-28 - способностью вести учет имущества, доходов, расходов и результатов деятельности кредитных организаций, уплату налогов, составлять бухгалтерскую отчетность</p>
<p><b>ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b></p>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <p>цель, задачи и структуру расчетно-кассового обслуживания клиентов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- задачи межбанковских расчетов;</li> <li>- цели расчетов по экспортно-импортным операциям;</li> <li>- Положение о расчетно-кассовом обслуживании предприятий;</li> <li>- цели и задачи экспортно-импортных операций. <ul style="list-style-type: none"> <li>• - цели и задачи современного российского рыночного кредитования;</li> <li>• - оформление и выдачу кредитов;</li> <li>• - систему оценки кредитоспособности клиентов;</li> </ul> </li> <li>- возможность выдачи межбанковских кредитов.</li> <li>- цели и задачи резервных требований Банка России;</li> <li>- систему резервных требований Банка России;</li> <li>- систему бухгалтерской, налоговой и статистической отчетности;</li> <li>- методы контроля для выполнения резервных требований ЦБ России.</li> <li>- основные виды учета имущества, доходов и расходов;</li> <li>- виды налогов, начисляемых предприятиями; <ul style="list-style-type: none"> <li>- виды бухгалтерской отчетности кредитных организаций.</li> </ul> </li> <li>- принципы организации труда и профессиональную этику персонала управления банком;</li> <li>- порядок совершения банковских операций и сделок; <ul style="list-style-type: none"> <li>- порядок бухгалтерского учета банковских внутривозвратных операций, документы и регистры бухучета и их документооборот;</li> <li>- компьютерное обеспечение банковской деятельности;</li> <li>- правовые основы деятельности коммерческого банка;</li> <li>- методы и способы начисления процентов;</li> <li>- особенности аудиторских проверок в коммерческих банках;</li> <li>- систему резервирования в организации банковской деятельности и др.</li> </ul> </li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить и документально оформлять основные виды банковских операций;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- составлять бухгалтерскую, финансовую и статистическую отчетность;</li> <li>- проводить анализ кредитоспособности клиентов банка;</li> <li>- рассчитать сумму процентов по отдельным видам банковских операций.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- профессиональными навыками по осуществлению и учету банковских операций;</li> <li>- профессиональными навыками по составлению отчетности и проведению финансово-экономических расчетов в банках и других финансово-кредитных учреждениях;</li> <li>- общими вопросами организации банковской деятельности;</li> <li>- вопросами организации отдельных банковских операций и управления банковской деятельностью;</li> <li>- новыми банковскими продуктами.</li> </ul>
<b>КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<p>Тема 1. Сущность банка и организационные основы его построения</p> <p>Тема 2. Ресурсы коммерческого банка и понятие структуры и качества его активов</p> <p>Тема 3. Доходы и прибыль коммерческих банков</p> <p>Тема 4. Ликвидность и платежеспособность коммерческого банка</p> <p>Тема 5. Система кредитования юридических и физических лиц</p> <p>Тема 6. Кредитоспособность заемщика и методика ее определения</p> <p>Тема 7. Операции коммерческих банков с ценными бумагами</p> <p>Тема 8. Банковский процент и процентные вычисления</p> <p>Тема 9. Банковский контроль и его виды</p>
<b>ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ</b>	лекции, практические занятия
<b>ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ</b>	тестирование
<b>ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ</b>	экзамен
<b>АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.15 «ФИНАНСОВЫЙ КОНТРОЛЬ»</b>	
<b>ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<p>Основными целями освоения дисциплины (модуля) являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- раскрытие сущности финансового контроля</li> <li>- содержания основных понятий применяемых в</li> </ul>

	<p>законодательстве объектов</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- предмета и метода финансового контроля</li> <li>- организации проверки</li> <li>- изучение роли финансового контроля в развитии экономики России и хозяйствующих субъектов в современных условиях</li> <li>- организация финансового контроля различными субъектами хозяйственной деятельности.</li> </ul>
<p><b>КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b></p>	<p>ПК-19 – способностью рассчитывать показатели проектов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений</p> <p>ПК-23 – способностью участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений</p> <p>ПК-27 – способностью готовить отчетность и обеспечивать контроль за выполнением резервных требований Банка России</p>
<p><b>ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b></p>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p><i>знать:</i> сущность финансового контроля, его цель, задачи; организацию управления системой финансового контроля и взаимоотношения между его субъектами, систему нормативного регулирования внешнего и внутреннего контроля, права, обязанности и ответственность экономических субъектов за организацию внутреннего контроля, а также направления использования полученных знаний в будущей практической деятельности.</p> <p><i>уметь:</i> планировать, организовать и проводить ревизию финансово-хозяйственной деятельности организации; разрабатывать планы и программы ревизии; анализировать итоги финансовой и обобщать результаты проверок и составлять акт ревизии; разработать рекомендации руководству экономического субъекта по материалам ревизии; использовать результаты ревизии в совершенствовании внутреннего контроля, учета и управления организации.</p> <p><i>владеть:</i> навыками аналитической работы в сфере финансового контроля, основными приемами и методикой финансового планирования, составления программ и проведения ревизий и проверок; обобщения и использования результатов ревизии; навыками формирования отдельных показателей оценки состояния финансового контроля экономического субъекта, уметь составлять акт проверки и ревизии.</p>
<p><b>КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b></p>	<p>Раздел I. Сущность и общая характеристика системы государственного финансового контроля</p> <p>Тема 1. Сущность финансового контроля, его виды и классификация</p> <p>Тема 2. Организационные и правовые основы</p>

	<p>проведения финансового контроля          Тема 3. История развития финансового контроля России и проблемы его становления в современных условиях          Тема 4. Содержание и сущность аудиторского финансового контроля          Раздел 2. Методологические основы и методы проведения финансового контроля          Тема 5. Методологические основы осуществления бюджетно-финансового контроля          Тема 6. Методы проведения финансового контроля и подготовка отчета          Тема 7. Финансовый контроль в экономически развитых странах          Раздел 3. Контрольные мероприятия органов финансового планирования и их планирование          Тема 8. Контрольные мероприятия органов государственного финансового контроля          Тема 9. Планирование контрольного мероприятия, его цели, задачи и этапы осуществления</p>
<b>ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ</b>	лекции, практические занятия
<b>ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ</b>	тестирование
<b>ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ</b>	зачет
<b>АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b> <b>Б1.В.16 «ФИНАНСОВЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ»</b>	
<b>ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<p>Целями освоения дисциплины (модуля) «Финансовый менеджмент» являются: формирование современных фундаментальных знаний в области теории управления финансами организации, способности анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.</p> <p>Задачи дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– изучение содержания финансового менеджмента, как науки управления финансами организаций;</li> <li>– анализ эволюции финансового менеджмента за рубежом и в России;</li> <li>– изучение системы информационного обеспечения финансового менеджмента;</li> <li>– рассмотрение базовых концепций финансового менеджмента;</li> <li>– овладение современными методами и моделями формирования финансовой политики организации;</li> <li>– изучение содержания финансовой политики, ее целей, и задач;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– изучение системы управления текущими издержками в организации;</li> <li>– овладение основами финансирования текущей деятельности оборотными активами организации;</li> <li>- изучение политики управления капиталом организации;</li> <li>- овладение основами анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности.</li> </ul>
<p><b>КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b></p>	<p>ОПК-3- способностью выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы</p> <p>ПК -5 -; способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений</p> <p>ПК -21 - способностью составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления</p>
<p><b>ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b></p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-сущность финансового менеджмента, его цель, задачи, структуру службы финансового директора;</li> <li>-инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов;</li> <li>-финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности;</li> <li>-финансовые планы организации, финансовые взаимоотношения с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления.</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-использовать методы планирования и бюджетирования текущей деятельности организации;</li> <li>-выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей;</li> <li>-анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-способностью свободно мыслить, использовать для выражения своих мыслей финансовую терминологию;</li> <li>-навыками самостоятельного поиска финансовой информации;</li> <li>-опытом самостоятельной работы, дискуссий и научного творчества;</li> <li>-навыками, применения инструментальных средств для</li> </ul>

	<p>обработки экономических данных</p> <p>-навыками использования финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащуюся в отчетности предприятий;</p> <p>-навыками составления финансовых планов организации.</p>
<b>КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<p>Тема 1 Содержание финансового менеджмента и его место в системе управления организацией</p> <p>Тема 2 Эволюция финансового менеджмента за рубежом и в России</p> <p>Тема 3 Базовые концепции финансового менеджмента</p> <p>Тема 4 Методологические основы принятия финансовых решений</p> <p>Тема 5 Информационное обеспечение финансового менеджмента</p> <p>Тема 6 Финансовый менеджмент в условиях инфляции</p> <p>Тема 7 Международные аспекты финансового менеджмента</p>
<b>ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ</b>	лекции, практические занятия
<b>ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ</b>	тестирование, курсовая работа
<b>ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ</b>	экзамен
<b>АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b> <b>Б1.В.17 «ИНВЕСТИЦИИ»</b>	
<b>ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<p>Основными целями освоения дисциплины (модуля) являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-изучение сущности инвестиционной деятельности, а также процесса формирования инвестиционной политики в России и ее приоритетных направлений;</li> <li>-знакомство с источниками финансирования инвестиций и теоретическими основами принятия инвестиционных решений;</li> <li>-рассмотрение порядка формирования доходов по уровням бюджетной системы;</li> <li>-изучение порядка финансирования и кредитования капитальных вложений;</li> <li>- знакомство с порядком финансирования инвестиций в ценные бумаги.</li> </ul>
<b>КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<p>ОПК – 3 – способностью вырабатывать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы</p> <p>ПК-8 - способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технологические средства и информационные технологии</p>



**ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И  
НАВЫКИ,  
ПОЛУЧАЕМЫЕ В  
РЕЗУЛЬТАТЕ  
ОСВОЕНИЯ  
ДИСЦИПЛИНЫ**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- порядок сбора, анализа и обобщения данных, необходимых для решения профессиональных задач в инвестиционной сфере;

- инструментальные средства для обработки экономических данных, способы расчета аналитических показателей, подходы по обоснованию полученных выводов;

- возможности автоматизации и алгоритмизации аналитической и исследовательской работы в экономической сфере с помощью современных технических средств и информационных технологий с использованием стандартного и специализированного программного обеспечения;

- методы и аналитические приемы, применяемые в инвестиционной сфере;

- современные технические средства и информационные технологии, применяемые в исследованиях.

Уметь:

- выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы;

- применять количественные и качественные методы оценки при разработке и принятии управленческих решений в инвестиционной сфере;

- применять технические средства и информационные технологии для решения аналитических и исследовательских задач;

- использовать современные технические средства и информационные технологии для решения аналитических и исследовательских задач, связанных с оценкой ситуации, обоснованием выбора экономических решений, прогнозированием перспектив развития процессов.

Владеть:

- практическими навыками, анализа и обобщения информации о состоянии инвестиционной сферы;

- инструментальными средствами для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, расчетными и аналитическими навыками;

- современными компьютерными технологиями для анализа и обобщения информации о состоянии инвестиционной сферы;

- навыками использования современных технических средств и информационных технологий для решения аналитических и исследовательских задач;

- навыками работы с компьютером для автоматизированного выполнения операций по созданию,

	<p>передаче, хранению, обработке и отображению экономической информации;</p> <p>- навыками решения аналитических и исследовательских задач экономического характера.</p>
<p><b>КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b></p>	<p>Раздел 1 Экономическая сущность и виды инвестиций. Инвестиционный процесс и его участники</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сущность и виды инвестиций</li> <li>2. Инвестиции, осуществляемые в форме капитальных вложений</li> <li>3. Инвестиционный процесс и его участники</li> </ol> <p>Раздел 2 Инвестиционная деятельность и инвестиционная политика в России</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие и механизм осуществления инвестиционной деятельности</li> <li>2. Формы и методы государственного регулирования инвестиционной деятельности</li> <li>3. Инвестиционная политика предприятий</li> </ol> <p>Раздел 3 Источники финансирования инвестиционной деятельности</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Состав и общая характеристика источников финансирования инвестиций</li> <li>2. Состав и структура собственных источников средств.</li> <li>3. Привлеченные и заемные средства предприятия-инвестора</li> </ol> <p>Раздел 4 Формирование и управление инвестиционным портфелем</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие инвестиционного портфеля и его виды</li> <li>2. Этапы формирования и управления инвестиционным портфелем</li> <li>3. Современная теория формирования инвестиционного портфеля</li> </ol> <p>Раздел 5 Новые формы финансирования и кредитования инвестиционной деятельности</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сущность проектного финансирования, отличительные особенности</li> <li>2. Венчурное (рисковое) финансирование</li> <li>3. Лизинг, особенности его использования</li> <li>4. Ипотечное кредитование</li> </ol> <p>Раздел 6 Организация проектирования и подрядных отношений в строительстве</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Роль капитального строительства в реализации капитальных вложений.</li> <li>2. Состав и содержание проектно-сметной документации.</li> <li>3. Особенности ценообразования в строительстве.</li> <li>4. Организация подрядных отношений в строительстве.</li> <li>5. Формирование подрядного рынка.</li> </ol>
<p><b>ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ</b></p>	<p>лекции, практические занятия</p>

<b>ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ</b>	тестирование
<b>ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ</b>	экзамен
<b>АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.18 «Инновационная деятельность»</b>	
<b>ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<p>Целями освоения дисциплины (модуля) «Инновационная деятельность» являются подготовка экономистов в области финансово-кредитных отношений, владеющих навыками практической работы в организации инновационной деятельности.</p> <p>Основной задачей дисциплины «Инновационная деятельность» является формирование у студентов базовых знаний и понятийного аппарата, составляющих основу дальнейшего углубленного изучения ими дисциплин профиля.</p> <p>Задачами дисциплины являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- изучение теоретических понятий, отражающих экономическую сущность инновационной деятельности;</li> <li>- изучение содержания инновационных процессов на микроуровне;</li> <li>- изучение сущности и основных направлений инновационной политики в современных условиях;</li> <li>- изучить правовые аспекты обеспечения интеллектуальной собственности;</li> <li>- изучить развитие рыночных механизмов инновационной деятельности и специфические основы новых форм финансирования.</li> </ul>
<b>КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<p>ОПК-4 - способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность;</p> <p>ПК-8 - способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технологические средства и информационные технологии</p>
<b>ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<p>В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- теоретические и методологические основы управления инвестиционной деятельностью;</li> <li>- теоретические и правовые основы финансирования инновационной деятельности;</li> <li>- методику оценки интеллектуальной собственности, как вклада в уставный капитал предприятия;</li> <li>- особенности финансово-кредитного механизма регулирования научно-технического прогресса;</li> <li>- принципы и способы организации проектного</li> </ul>

	<p>финансирования;  -методологию и методику стратегического планирования инновационного развития.  Уметь:  - применять финансовые инновации в практической деятельности предприятия с целью получения максимальной прибыли;  - осуществлять руководство работой инновационных предприятий, организаций, проектов;  - управлять инновационной системой и процессом реализации инноваций на предприятии;  - управлять структурой и стоимостью используемого капитала,  - разрабатывать стратегический план инновационного развития;  Владеть:  - навыками самостоятельного изучения и анализа новых теоретических разработок в области инновационной деятельности;  - основами финансовых инноваций;  - навыками использования инновационного потенциала, включая различные виды ресурсов: материальные, финансовые, интеллектуальные, информационные, научно-технические и иные ресурсы;  - формами инвестирования, осуществляемых с целью внедрения инноваций в производство;  - методами разработки и управления реализацией инновационных проектов;  - методами стратегического планирования в инновационной сфере.</p>
<p><b>КРАТКАЯ  ХАРАКТЕРИСТИКА  И СОДЕРЖАНИЕ  ДИСЦИПЛИНЫ</b></p>	<p>Тема 1. Сущность инновационной деятельности  Тема 2 Инновационный процесс и проблемы его развития в РФ  Тема 3 Инновационная политика  Тема 4 Инновационные процессы на микроуровне  Тема 5. Особенности организационных форм инновационной деятельности  Тема 6. Правовое обеспечение интеллектуальной собственности  Тема 7. Возможность ускорения передачи знаний (технологический трансфер)  Тема 8. Становление рыночных механизмов финансирования инновационной деятельности  Тема 9. Стратегия инновационного развития.</p>
<p><b>ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ  ЗАНЯТИЙ</b></p>	<p>Лекции, практические занятия</p>
<p><b>ФОРМЫ  ПРОМЕЖУТОЧНОГО  КОНТРОЛЯ</b></p>	<p>тестирование</p>

<b>ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ</b>	зачет
<b>АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.19 «Финансы бюджетных организаций»</b>	
<b>ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<p>Целями освоения дисциплины (модуля) «Финансы бюджетных организаций» являются подготовка экономистов в области финансово-кредитных отношений, владеющих навыками практической работы в некоммерческих организациях.</p> <p>Основной задачей учебной дисциплины (модуля) «Финансы бюджетных организаций» является формирование у обучающихся базовых знаний и понятийного аппарата, составляющих основу дальнейшего углубленного изучения ими дисциплин профиля.</p> <p>Задачами дисциплины (модуля) являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- изучение теоретических понятий, отражающих экономическую сущность финансов бюджетных организаций, принципов и форм организации финансовых отношений;</li> <li>- рассмотрение состава и структуры финансовых ресурсов бюджетной организации, ее капитала, порядка формирования, распределения и использования доходов предприятий;</li> <li>- исследование финансового механизма бюджетной организации;</li> <li>- знакомство с основами финансового планирования;</li> <li>- ознакомление с особенностями организации финансов различных бюджетных учреждений.</li> </ul>
<b>КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ПК-21 – способность составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления</li> <li>- ПК-22 – способностью применять нормы, регулирующие бюджетных, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля</li> <li>- ПК-23 – способностью участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений</li> </ul>
<b>ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать: основные современные законодательные, нормативные документы, регулирующие финансы некоммерческих организаций; сущность финансов и их роль в деятельности организаций; порядок организации и планирования финансово-экономических процессов в некоммерческих организациях; систему финансового обеспечения деятельности некоммерческих организаций; основы организации контроля за формированием и использованием средств некоммерческих организаций; основы составления финансовых планов бюджетных</p>

	<p>организаций, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с другими организациями, органами государственной власти и местного самоуправления; правовые нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля.</p> <p>Уметь: использовать положения основных нормативно-правовых документах по формированию и использованию финансовых ресурсов некоммерческих организаций; использовать полученные знания в целях организации финансовых отношений некоммерческих организаций; организовывать мероприятия по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления</p> <p>Владеть: современными методами сбора, обработки и анализа финансовой информации; навыками планирования возможных источников финансирования деятельности некоммерческих организаций; навыками организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений.</p>
<b>КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.финансовые отношения бюджетных организаций и принципы их организации;</li> <li>2. организаций; расходы бюджетных организаций и их планирование;</li> <li>3.основы организации финансовой работы в бюджетной организации;</li> <li>4.финансовое планирование в бюджетной организации; основы организации контроля за формированием и использованием средств;</li> <li>5.основы организации контроля за формированием и использованием средств бюджетных организаций</li> <li>6.особенности организации финансов государственных и муниципальных учреждений;</li> <li>7.особенности финансов бюджетных организаций различных видов деятельности.</li> </ol>
<b>ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ</b>	Лекции, практические занятия
<b>ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ</b>	тестирование
<b>ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ</b>	зачет
<b>Б1.В.20 «Элективная дисциплина физическая культура и спорт»</b>	
<b>ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<p>Целями освоения элективной дисциплины физическая культура и спорт являются:</p> <p>- формирование физической культуры обучающегося,</p>

	<p>способностей методически обоснованно и целенаправленно использовать разнообразные средства, методы и организационные формы физической культуры и спорта, позволяющие обучающемуся сформировать индивидуальную здоровьесберегающую жизнедеятельность, необходимую для профессионально-личностного становления;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осознание обучающимися понимания социальной роли физической культуры и спорта в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности;</li> <li>- знание научно-биологических и практических основ физической культуры и спорта и здорового образа жизни;</li> <li>- формирование мотивационно-целостного отношения к физической культуре и спорту, установки на здоровый стиль жизни, физического самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом;</li> <li>- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре и спорте;</li> <li>- обеспечение физической культуры и спорта, определяющей психофизическую готовность обучающегося к будущей профессии;</li> <li>- приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.</li> </ul>
<p><b>КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b></p>	<p>ОК-7 - способностью к самоорганизации и самообразованию ОК-8- способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности ПК-7 - способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет</p>
<p><b>ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b></p>	<p>В результате изучения элективной дисциплины физическая культура и спорт, обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные понятия о физической культуре и спорте человека и общества, ее истории и роли в формировании здорового образа жизни;</li> <li>- особенности воздействия на организм условий и характера различных видов профессионального труда и понимать важность поддержания высокого уровня физического и психического здоровья;</li> <li>- социально-психологические основы физического развития и воспитания личности;</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- управлять своим физическим здоровьем и применять</li> </ul>

	<p>высокоэффективные оздоровительные и спортивные технологии;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- самостоятельно заниматься различными видами спорта, современными двигательными и оздоровительными системами и применять свои навыки для организации коллективных занятий и соревнований;</li> <li>- воспитывать индивидуально-психологические и социально-психологические свойства личности и применять средства спортивных состязаний;</li> <li>- готовность применять практические умения и навыки по физической культуре и спорту в экстремальных ситуациях производственной деятельности;</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью к самоопределению, саморазвитию и самосовершенствованию в выборе средств и методов оздоровительных и спортивных технологий;</li> <li>- высоким уровнем готовности к развитию в сфере физической культуры и спорта (мотивация, знания, умения, навыки и самооценка достижений);</li> <li>- технологией мониторинга собственного физического развития, функционального состояния систем организма, физической и психической работоспособности;</li> <li>- способностью передавать систему формирования индивидуальной здоровьесберегающей жизнедеятельности.</li> </ul>
<p><b>КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b></p>	<p>Раздел 1 Теоретический раздел: 1.1. Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке обучающихся. 1.2. Социально-биологические основы физической культуры. 1.3. Основы ЗОЖ обучающийся. Роль физической культуры в обеспечении здоровья. 1.4 Спортивно-массовая и физкультурно-оздоровительная деятельность в вузе 1.5. Рекреационная физическая культура обучающийся</p> <p>Раздел 2 Практический раздел. 2.1 Методико-практический 2.1.1 Основы техники безопасности на занятиях различными видами спорта. 2.1.2 Показатели и критерии оценки физического развития, функциональной и физической подготовленности. 2.1.3. Врачебный и педагогический контроль в системе физической культуры и спорта 2.1.4 Первая помощь 2.1.5. Показания и противопоказания к занятиям. 2.1.6. Развитие студенческого спорта высших достижений, массового спорта. 2.2. Учебно-тренировочный: Лёгкая атлетика; Футбол; Настольный теннис;</p>



	Лыжная подготовка; Акробатика, гимнастика; ОФП - общая физическая подготовка. Раздел 2.3. Контрольный раздел
<b>ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ</b>	Практические занятия
<b>ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ</b>	тестирование
<b>ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ</b>	зачет
<b>Б1.В.ДВ Дисциплины по выбору</b>	
<b>АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>Б1.В.ДВ.01.01 История экономических учений</b>	
<b>ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<p>Цель освоения дисциплины «История экономических учений» – дать обучающимся представление об основных этапах и особенностях систематизации экономических идей и воззрений в экономическую теорию, выявить значимость для практики хозяйственной жизни и изучения прикладных экономических дисциплин творческого наследия видных экономистов, способствовавших возникновению различных теоретических школ, течений и направлений экономической мысли на всем протяжении истории развития общества.</p> <p>Изучение истории экономических учений необходимо для того, чтобы обеспечить плодотворное освоение всего цикла экономических дисциплин, содействовать формированию высокой профессиональной культуры экономиста широкого профиля и достичь тем самым требуемый уровень подготовки бакалавров и получения ими целостного представления об истоках и этапах становления современной теоретической экономики и практики хозяйственной деятельности.</p> <p>Знания, которые позволяет приобрести данная дисциплина, помогут избежать «легковесных» суждений о месте и роли творческого наследия представителей основных теоретических школ, течений и направлений на всем протяжении истории экономической мысли и экономической истории.</p> <p>Программа разработана с учетом сложившегося международного и отечественного опыта преподавания данной учебной дисциплины и в соответствии с обязательным минимумом требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, относящихся к ее содержанию при подготовке специалиста по направлению подготовки «Экономика».</p> <p>Основными задачами дисциплины «История экономических учений» являются:</p> <p>- введение понятий: «хрематистика», «политическая</p>

	<p>экономия», «экономикс», «меркантилизм», «кольбертизм», «физиократия», «невидимая рука», «laissez faire», «закон Сэя»; «маржинализм», «законы Госсена», «метод робинзонады», «институционализм», «эффект Веблена», «монетаризм», «неолиберализм», «неоклассический синтез» и др.;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знакомство с методами классово-формационного, субъективистского, маржиналистского, социально-исторического и социально-институционального анализа экономической ситуации;</li> <li>- выработка углубленных знаний вопросов возникновения и генезиса основополагающих категорий и теорий экономической науки;</li> <li>- формирование навыков для самостоятельных и нетенденциозных оценок развития мировой и отечественной экономической мысли, выработки альтернативных вариантов хозяйственной политики и путей экономического развития России на современном этапе;</li> <li>- формирование общекультурных и профессиональных компетенций, которые базируются на овладении культурой экономического мышления и способности логически мыслить, анализировать, обобщать и оценивать важнейшие события, факты и процессы в истории хозяйственной жизни и экономической науки и прогнозировать их развитие на будущее.</li> </ul>
<p><b>КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b></p>	<p>ОК-2 - способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции</p> <p>ОК-3 - способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности.</p> <p>ПК-5 – способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений</p>
<p><b>ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b></p>	<p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>а) <i>знать</i>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- историко-экономические предпосылки зарождения и основные этапы эволюции ключевых категорий и теорий экономической науки в их альтернативных версиях интерпретации учеными-экономистами различных школ и направлений экономической мысли;</li> <li>- содержательные аспекты приоритетных в истории экономической науки методов экономического анализа и направлений экономической политики;</li> <li>- содержание дискуссий в истории экономической науки по проблемам критической оценки предлагаемых вариантов управленческих решений и социальной значимости своей будущей профессии;</li> </ul> <p>б) <i>уметь</i>:</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- формулировать, анализировать и применять в профессиональной деятельности альтернативные версии осмысления сущности основных исторически сложившихся экономических категорий и понятий;</li> <li>- сопоставлять различные теоретико-методологические (протекционистские, либеральные и социально-ориентированные) подходы и управленческие решения, выдвигаемые видными представителями меркантилизма, «классиков», «неоклассиков» и институционализма, а также кейнсианства и неолиберализма к решению хозяйственных задач;</li> <li>- самостоятельно и нетенденциозно проводить анализ особенностей развития мировой и отечественной экономической мысли и альтернативных вариантов хозяйственной политики;</li> <li>- применять в профессиональной деятельности навыки составления (с учетом различий в теоретико-методологических позициях ученых-экономистов) соответствующих вариантов классификации экономических теорий и периодизации их развития;</li> </ul> <p><b>в) владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками экономического мышления с использованием современной экономической терминологии и лексики, а также знаний в области истории экономической мысли;</li> <li>- навыками литературной и деловой письменной и устной речи на русском языке, необходимыми для преподавания экономических дисциплин;</li> <li>- навыками ведения публичной научной дискуссии с аргументированным использованием современных методов экономического анализа и знаний в области истории экономической мысли.</li> </ul>
<b>КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<p>РАЗДЕЛ 1 «Экономические учения эпохи дорыночной экономики»</p> <p>РАЗДЕЛ 2 «Экономические учения эпохи нерегулируемой рыночной экономики»</p> <p>РАЗДЕЛ 3 «Экономические учения эпохи регулируемой (социально ориентированной) рыночной экономики»</p>
<b>ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ</b>	Лекции, практические занятия.
<b>ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ</b>	тестирование
<b>ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ</b>	зачет
<b>АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b> <b>Б1.В.ДВ.01.02 Государственное регулирование экономики</b>	
<b>ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	Цель дисциплины «Государственное регулирование экономики» является формирование у обучающихся теоретических знаний, практических навыков по вопросам,

	<p>касающимся форм и методов участия государства в экономической жизни страны с помощью различных рычагов воздействия на социально-экономические процессы, обеспечивающих эффективное формирование рыночных отношений</p> <p>Основные задачи учебной дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. приобретение системного представления о государственном регулировании экономики как науке;</li> <li>2. изучение теоретических основ государственного регулирования экономики;</li> <li>3. получение системного представления о методах и инструментах государственного регулирования экономики;</li> <li>4. приобретение навыков обоснования управленческих решений по отдельным направлениям государственного регулирования экономики;</li> <li>5. изучение специфики применения мировой теории и практического опыта в условиях России.</li> </ol>
<p><b>КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b></p>	<p>ОК-2 - способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции.</p> <p>ОК-3 - способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности</p> <p>ПК-5 – способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений</p>
<p><b>ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b></p>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Знать: Задачи общественного сектора и его структуру, эффективные пределы вмешательства государства в экономику и его основные функции; выводы основных школ государственного управления; принципы организации государственного управления, систему государственной и муниципальной службы, принципы повышения эффективности ее функционирования, основы общественного выбора как исходного пункта формирования целей экономической политики.</li> <li>2. Уметь: Использовать основные положения и методы экономических наук при решении общественных и профессиональных задач; понимать последствия принимаемых решений в области государственного регулирования экономики на всех уровнях хозяйствования, с учетом иерархичности государственного построения.</li> <li>3. Владеть: Культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения; методиками стратегического планирования, принципами организации бюджета и бюджетного процесса,</li> </ol>

	построения налоговых систем, государственного регулирования рынков и управления государственной собственностью.
<b>КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	Раздел I. Историческая обусловленность и основные политико-экономические модели государственного регулирования индустриальной экономики Раздел II. Институционально-функциональная система государственного регулирования национального рыночного хозяйства Раздел III. Государственное оперативное регулирование экономической устойчивости функциональной динамики национального хозяйства Раздел IV. Государственное стратегическое регулирование структурно-экономического развития национального хозяйства Раздел V. Современные модели и модификации государственного регулирования национальной экономики
<b>ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ</b>	Лекции, практические занятия.
<b>ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ</b>	тестирование
<b>ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ</b>	зачет
<b>АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b> <b>Б1.В.ДВ.02.01 Финансовое право</b>	
<b>ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	Основными целями освоения дисциплины (модуля) являются: <ul style="list-style-type: none"> <li>формирование общего представления о финансовой деятельности государства и муниципальных образований, понимания важности его изучения в контексте теоретической и практической значимости;</li> <li>овладение методами научных исследований в этой области и навыками их практического применения;</li> <li>ознакомление с основными элементами финансовой системы государства, особенностями правовых источников финансового права и функционирования важнейших правовых институтов.</li> </ul>
<b>КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	ОК-6 - способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности ПК-6 - способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей

**ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И  
НАВЫКИ,  
ПОЛУЧАЕМЫЕ В  
РЕЗУЛЬТАТЕ  
ОСВОЕНИЯ  
ДИСЦИПЛИНЫ**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основные категории, определения и понятия финансового права;
- методы правового регулирования финансовых отношений;
- закономерности возникновения, функционирования и особенности развития элементов финансово-правовой системы, их основные характеристики;
- организацию и компетенцию государственных органов Российской Федерации и зарубежных стран в финансовой сфере;
- понятие и значение финансового контроля как одного из направлений деятельности государства в области финансов;
- современные тенденции развития российской финансовой системы и ее интеграции с системами других стран;
- международно-правовые документы и ведомственные нормативные акты, регламентирующие финансовую деятельность;
- бюджетное право России;
- правовое регулирование деятельности в области денежного обращения и расчетов; основы правового регулирования деятельности банков;
- правовое регулирование деятельности страховых организаций;
- основы валютного регулирования и валютного контроля;
- иметь целостное представление о значении и месте финансового права в системе юридических наук;
- предмет и задачи дисциплины, соотношение её с другими учебными дисциплинами, её значение для подготовки финансистов;
- основы правовых знаний в различных в сфере финансового права;

Уметь:

- давать характеристику основным институтам финансовой системы государства, анализировать особенности их правовых источников;
- использовать результаты правового изучения в практической деятельности;
- пользоваться специальной научной литературой и справочными пособиями;
- связывать знания, полученные в результате изучения курса финансовое право с общественными и экономическими проблемами;
- применять финансово-правовые исследования при изучении и применении различных отраслей права (правильно ставить вопросы для исследования,

	<p>анализировать юридические факты, толковать правовые нормы, устанавливать содержание иностранного законодательства, проводить экспертизу нормативных актов, давать квалифицированные юридические заключения);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать полученные знания в дальнейшей практической деятельности;</li> <li>– отражать результаты деятельности в юридической документации (декларациях, актах проверки, аудиторских заключениях и пр.);</li> <li>– эффективно применять рациональные формы и методы, зафиксированные в международных документах;</li> <li>– анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях;</li> <li>– выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, правоприменительной практики, являющихся объектами финансово-правового изучения;</li> <li>– навыками, разрешения правовых проблем и коллизий;</li> <li>– способностью свободно мыслить, использовать для выражения своих мыслей юридическую терминологию;</li> <li>– навыками самостоятельного поиска правовой информации;</li> <li>– опытом самостоятельной работы, дискуссий и научного творчества.</li> <li>– навыками выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей</li> </ul>
<p><b>КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b></p>	<p>Тема 1. Понятие, предмет, метод и система финансового права  Тема 2. Финансовый контроль в Российской Федерации  Тема 3. Правовая характеристика бюджетной системы Российской Федерации  Тема 4. Государственное имущество и личное страхование в Российской Федерации  Тема 5. Правовые основы государственных расходов Российской Федерации  Тема 6. Денежная система Российской Федерации. Правовое регулирование денежного обращения в Российской Федерации  Тема 7. Правовые основы валютного регулирования в Российской Федерации</p>
<p><b>ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ</b></p>	<p>Лекции, практические занятия.</p>
<p><b>ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО</b></p>	<p>тестирование</p>

<b>КОНТРОЛЯ</b>	
<b>ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ</b>	зачет
<b>АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.02.02 Налоговое право</b>	
<b>ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<p>Основными целями освоения дисциплины (модуля) являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– формирование общего представления о налоговое системе РФ, понимания важности ее изучения;</li> <li>– овладение навыками практического применения полученных знаний;</li> <li>– ознакомление с основными элементами налоговой системы государства, особенностями правовых источников налогового права, системой налогов, порядком их расчетов.</li> </ul>
<b>КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<p>ОК-6 - способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности</p> <p>ПК-6 - способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей</p>
<b>ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные категории, определения и понятия налогового права;</li> <li>– перечень налогов в РФ; методы правового регулирования налоговых отношений;</li> <li>– закономерности возникновения, функционирования и особенности развития элементов финансово-правовой системы, их основные характеристики;</li> <li>– организацию и компетенцию государственных органов Российской Федерации и зарубежных стран в налоговой сфере;</li> <li>– понятие и значение налогового контроля как одного из направлений деятельности государства в области финансов;</li> <li>– современные тенденции развития российской налоговой системы и ее интеграции с системами других стран;</li> <li>– международно-правовые документы и ведомственные нормативные акты, регламентирующие налоговую деятельность;</li> <li>– иметь целостное представление о значении и месте налогового права в системе финансового права;</li> <li>– предмет и задачи дисциплины, соотношение её с другими учебными дисциплинами, её значение для подготовки юристов, правила подготовки основных документов, используемых в юридической деятельности в налоговой сфере.</li> </ul>



– основы правовых знаний в различных в сфере налогового права;

Уметь:

– давать характеристику основным институтам налоговой системы государства, анализировать особенности их правовых источников;

– использовать результаты правового изучения в практической деятельности;

– пользоваться специальной научной литературой и справочными пособиями;

– связывать знания, полученные в результате изучения курса налоговое право с общественными и экономическими проблемами;

– применять финансово-правовые исследования при изучении и применении различных отраслей права (правильно ставить вопросы для исследования, анализировать юридические факты, толковать правовые нормы, устанавливать содержание иностранного законодательства, проводить экспертизу нормативных актов, давать квалифицированные юридические заключения);

– использовать полученные знания в дальнейшей практической деятельности;

– составлять налоговые документы (например, декларацию) эффективно применять рациональные формы и методы, за-фиксированные в международных документах

– анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях;

– выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей

Владеть:

– навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, правоприменительной практики, являющихся объектами налогового-правового изучения;

– навыками, разрешения правовых проблем и коллизий;

– способностью свободно мыслить, использовать для выражения своих мыслей юридическую терминологию;

– навыками самостоятельного поиска правовой информации;

– опытом самостоятельной работы, дискуссий и научного творчества.

– навыками выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей

<b>КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<p>Тема 1 Основные положения теории налогового права. Элементы закона о налоге.</p> <p>Тема 2 Налоговые правоотношения. Объекты и субъекты налоговых правоотношений. Налоговый статус юридических и физических лиц.</p> <p>Тема 3 Источники налогового права. Налоговый федерализм. Налоговые правонарушения и ответственность за их совершение.</p> <p>Тема 4 Основные налоги Российской Федерации, взимаемые с физических лиц.</p> <p>Тема 5 Основные налоги Российской Федерации, взимаемые с организаций</p> <p>Тема 6 Налоги, взимаемые с физических и юридических лиц.</p> <p>Тема 7 Налоговый контроль. Система органов Российской Федерации, осуществляющих налоговый контроль.</p>
<b>ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ</b>	Лекции, практические занятия.
<b>ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ</b>	тестирование
<b>ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ</b>	зачет
<b>АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.03.01. Экономика малого бизнеса в АПК</b>	
<b>ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<p><i>Цели дисциплины</i> - дать обучающимся необходимый объем современных теоретических и практических знаний в области экономики малого бизнеса в АПК и научить их практическим методам выполнения разнообразных аналитических и экономических расчетов, а также способствовать формированию профессиональных навыков будущих экономистов.</p> <p>Учебная цель курса - вовлечь обучающихся в процесс обсуждения актуальных проблем российского аграрного бизнеса в рамках его взаимоотношений с государственной властью, подготовить высококвалифицированных специалистов, умеющих принимать эффективные решения.</p> <p><i>Задачи дисциплины:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- изучение в определенной последовательности основных понятий, системы знаний о малом бизнесе и его среде, становлении, функционировании и его особенностях в аграрном секторе экономики;</li> <li>- формирование у обучающихся осознанного интереса к цивилизованному малому бизнесу в АПК, имеющему не только высокий производственно-хозяйственный риск, но и особую престижность в общественном сознании;</li> <li>- оказание помощи обучающимся в получении навыков и установок на активный самостоятельный поиск эффективных решений в практической деятельности</li> </ul>
<b>КОМПЕТЕНЦИИ,</b>	ОК-3 - способностью использовать основы

<p><b>ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b></p>	<p>экономических знаний в различных сферах деятельности;</p> <p>ОПК-4 - способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовностью нести за них ответственность;</p> <p>ПК-5 способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.</p>
<p><b>ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b></p>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знать методологию и методы получения экономических знаний в сфере малого бизнеса;</li> <li>- общие закономерности и особенности развития малого бизнеса в АПК;</li> <li>- отечественный и зарубежный опыт малого бизнеса в аграрной сфере;</li> <li>- основные термины и понятия дисциплины;</li> <li>- порядок организации и современные формы малого бизнеса в аграрной сфере;</li> <li>- научные методы принятия организационно-управленческих решений и методы оценки управленческих решений, и виды ответственности за принятие решений, степени рисков в малом бизнесе в АПК;</li> <li>- знать методы анализа, приемы интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, а также методику расчета и состав основных показателей; характеризующих деятельность субъектов малого бизнеса в АПК и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;</li> </ul> <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять полученные экономические знания дифференцированно в зависимости от сферы деятельности;</li> <li>- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты;</li> <li>- обосновывать выбор эффективных хозяйственных мероприятий и проектов;</li> <li>- рассчитывать показатели социально-экономической эффективности, определять возможные риски разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию в малом бизнесе аграрной сферы;</li> <li>- определять возможные риски и социально-экономические последствия для малого бизнеса аграрной сферы;</li> <li>- находить организационно-управленческие решения в малом бизнесе аграрной сферы, с готовность нести за них ответственность;</li> <li>- анализировать бухгалтерскую и финансовую отчетность различных форм собственности с целью использования полученных результатов для принятия и реализации управленческих решений;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора;</li> <li>- использовать полученные знания в процессе последующего обучения;</li> </ul> <p><i>владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками систематизации и использования основ экономических знаний в различных сферах деятельности;</li> <li>- специальной экономической терминологией;</li> <li>- методикой расчета показателей социально-экономической эффективности;</li> <li>- навыками анализа бухгалтерской и финансовой отчетности предприятий малого бизнеса в АПК;</li> <li>- навыками принятия организационно-управленческих решений в сфере деятельности малого бизнеса в АПК;</li> <li>- методами оценки различных вариантов управленческих решений и обоснованием предложений по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности малого бизнеса в АПК;</li> <li>- навыками самостоятельного овладения новыми знаниями.</li> </ul>
<b>КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<p>Раздел 1. Малый бизнес и его место в экономике.</p> <p>Раздел 2. Производственные ресурсы малого бизнеса в АПК их формирование и эффективность использования</p> <p>Раздел 3. Экономический механизм функционирования малого бизнеса в АПК</p>
<b>ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ</b>	лекции, практические занятия
<b>ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ</b>	тестирование
<b>ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ</b>	зачет
<b>АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b> <b>Б1.В.ДВ.03.02. Экономика фермерских хозяйств</b>	
<b>ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<p><i>Цели дисциплины</i> - дать обучающимся необходимый объем современных теоретических и практических знаний в области экономики фермерских хозяйств и научить их практическим методам выполнения разнообразных аналитических и экономических расчетов, а также способствовать формированию профессиональных навыков будущих экономистов.</p> <p>Учебная цель курса - вовлечь обучающихся в процесс обсуждения актуальных проблем фермерских хозяйств в рамках его взаимоотношений с государственной властью, подготовить высококвалифицированных специалистов, умеющих принимать эффективные решения.</p> <p><i>Задачи дисциплины:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- изучение в определенной последовательности</li> </ul>

	<p>основных понятий, системы знаний о крестьянских (фермерских) хозяйствах и их среде, становлении, функционировании и особенностях в аграрном секторе экономики;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование у обучающихся осознанного интереса к цивилизованному малому бизнесу в форме фермерских хозяйств, имеющему не только высокий производственно-хозяйственный риск, но и особую престижность в общественном сознании;</li> <li>- оказание помощи обучающимся в получении навыков и установок на активный самостоятельный поиск эффективных решений в практической деятельности.</li> </ul>
<p><b>КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b></p>	<p>ОК-3 - способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;</p> <p>ОПК-4 - способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовностью нести за них ответственность;</p> <p>ПК-5 способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.</p>
<p><b>ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b></p>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методологию и методы получения экономических знаний в сфере деятельности фермерских хозяйств;</li> <li>- общие закономерности и особенности развития фермерских хозяйств;</li> <li>- отечественный и зарубежный опыт фермерских хозяйств;</li> <li>- основные термины и понятия дисциплины;</li> <li>- порядок организации фермерского хозяйства;</li> <li>- научные методы принятия организационно-управленческих решений и методы оценки управленческих решений, социально-экономической эффективности, степени рисков в фермерском хозяйстве;</li> <li>- знать методы анализа, приемы интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, а также методику расчета и состав основных показателей, характеризующих деятельность фермерских хозяйств;</li> </ul> <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять полученные экономические знания дифференцированно в зависимости от сферы деятельности;</li> <li>- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты;</li> <li>- обосновывать выбор эффективных хозяйственных мероприятий и проектов;</li> <li>- рассчитывать показатели социально-экономической эффективности, определять возможные риски разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию в</li> </ul>

	<p>фермерских хозяйствах;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять возможные риски и социально-экономические последствия для фермерских хозяйств;</li> <li>- критически оценивать различные варианты управленческих решений, разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию, с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий в фермерских хозяйствах;</li> <li>- анализировать бухгалтерскую и финансовую отчетность с целью использования полученных результатов для принятия и реализации управленческих решений;</li> <li>- представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора;</li> <li>- использовать полученные знания в процессе последующего обучения;</li> </ul> <p><i>владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками систематизации и использования основ экономических знаний в различных сферах деятельности;</li> <li>- специальной экономической терминологией;</li> <li>- методикой расчета показателей социально-экономической эффективности;</li> <li>- навыками анализа бухгалтерской и финансовой отчетности крестьянских (фермерских) хозяйств;</li> <li>- навыками принятия организационно-управленческих решений в сфере деятельности фермерских хозяйств;</li> <li>- методами оценки различных вариантов управленческих решений и обоснованием предложений по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности фермерских хозяйств;</li> <li>- навыками самостоятельного овладения новыми знаниями.</li> </ul>
<b>КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<p>Раздел 1.Малый бизнес и его место в экономике</p> <p>Раздел 2.Производственные ресурсы фермерских хозяйств их формирование и эффективность использования</p> <p>Раздел3.Экономический механизм функционирования фермерских хозяйств</p>
<b>ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ</b>	лекции, практические занятия
<b>ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ</b>	тестирование
<b>ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ</b>	зачет
<b>АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.04.01 «Налоговое администрирование»</b>	
<b>ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<p><b>Основными целями</b> преподавания дисциплины «Налоговое администрирование» являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- рассмотрение методологических и правовых аспектов в</li> </ul>

	<p>сфере построения системы налогового администрирования в России;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обучение планированию налоговых поступлений в бюджетную систему РФ;</li> <li>- рассмотрение особенностей информационно-аналитического обеспечения деятельности налоговых органов;</li> <li>- рассмотрение системы обеспечения взыскания и урегулирования налоговой задолженности.</li> </ul>
<p><b>КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b></p>	<p>ОПК-2- способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач</p> <p>ПК-22 – способностью применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля</p> <p>ПК-23 – способностью участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений</p>
<p><b>ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b></p>	<p>В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понятие налогового администрирования;</li> <li>- принципы организации налогового администрирования на различных уровнях управления;</li> <li>- направления совершенствования налогового администрирования, в том числе в международной области;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- характеризовать процесс управления налоговой системой государства, понимая различия в уровнях законодательной и исполнительной власти с использованием норм российского законодательства;</li> <li>- определять уровни, задачи, методы налогового администрирования;</li> <li>- анализировать цели и направления их реализации по совершенствованию налогового администрирования;</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– специальной терминологией и лексикой дисциплины;</li> <li>- профессиональными навыками характеристики направлений развития налогового администрирования.</li> </ul>
<p><b>КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сущность и задачи налогового администрирования</li> <li>2. Система налоговых органов в РФ организационная структура и принципы управления</li> <li>3. Регистрация и учет налогоплательщиков в налоговых органах</li> <li>4. Порядок перечисления платежей в бюджетную систему и их учет в налоговых органах</li> <li>5. Информационно-аналитическое обеспечение деятельности налоговых органов</li> <li>6. Современная система методов анализа и планирования налоговых доходов государства</li> <li>7. Организация системы налогового контроля в РФ.</li> </ol>

	8. Налоговое регулирование трансфертного ценообразования 9. Инновационные технологии в работе с налогоплательщиками
<b>ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ</b>	лекции и практические занятия
<b>ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ</b>	тестирование
<b>ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ</b>	зачет
<b>АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.04.02. «Социальное страхование»</b>	
<b>ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	Цели изучения дисциплины - формирование у обучающегося знаний в области организации и функционирования социального страхования; изучение экономических и финансовых основ, а также нормативно-правового регулирования российской системы социального страхования.
<b>КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	ОПК-2- способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач ПК-22 – способностью применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля ПК-23 – способностью участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений
<b>ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	В результате изучения дисциплины обучающийся должен: Знать: основную терминологию, используемую в системе обязательного страхования, современное законодательство, регламентирующее деятельность обязательного страхования; иметь системные представления об организации страхового дела в Российской Федерации; Уметь понимать экономическое содержание страховой защиты как категории, имеющей двустороннюю направленность; разбираться в особенностях отдельных видов социального обеспечения по обязательному социальному страхованию. Владеть методикой исчисления видов трудового стажа, пенсий
<b>КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	Дисциплина «Социальное страхование» включает следующие разделы: 1. Введение в социальное страхование. 2. Пенсионное страхование.



	<p>3. Медицинское страхование.</p> <p>4. Обязательное социальное страхование</p> <p>5. Обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.</p> <p>6. Добровольное социальное страхование.</p>
<b>ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ</b>	Лекции и практические занятия
<b>ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ</b>	тестирование
<b>ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ</b>	зачет
<b>АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.05.01 «Финансовые рынки»</b>	
<b>ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<p>Основными целями освоения дисциплины (модуля) являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– получение систематизированных знаний о деятельности субъектов финансового рынка в его различных сегментах,</li> <li>– развитие практических навыков в области организации деятельности на финансовых рынках.</li> </ul> <p>Задачи дисциплины (модуля) «Финансовые рынки»:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-получение знаний в области формирования финансовой стратегии субъектов финансового рынка,</li> <li>-формирование навыков принятия управленческих решений на финансовых рынках,</li> <li>-освоение материала, касающегося методов оценки эффективности финансовых вложений,</li> <li>-привитие навыков принятия адекватных решений в условиях нестабильности и неопределенности на финансовых рынках.</li> </ul>
<b>КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<p>ПК-6 способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей</p> <p>ПК-22 способностью применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля</p>
<b>ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<p>В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:</p> <p>Знать: сущность и особенности финансового рынка; содержание деятельности на различных видах финансовых рынков; основы государственного регулирования сегментов финансового рынка; основные инструменты кредитного, страхового, валютного, инвестиционного рынка; основы брокерско-дилерской деятельности; поведение инвесторов на финансовом рынке, основы применения норм, регулирующих бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности,</p>

	<p>учета и контроля в части функционирования финансовых рынков.</p> <p>Уметь: реализовывать полученные знания в практической деятельности в целях повышения эффективности финансовых рынков, анализировать данные отечественной и зарубежной статистики в сфере функционирования финансовых рынков, анализировать социально-экономические процессы и явления на финансовых рынках.</p> <p>Владеть: навыками аналитической работы на финансовом рынке, основными приемами финансового планирования и прогнозирования, навыками формирования отдельных показателей финансовых планов, навыками определения тенденций изменения социально-экономических показателей на финансовых рынках, применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в части функционирования финансовых рынков.</p>
<b>КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<p>Тема 1 Организация и структура финансовых рынков</p> <p>Тема 2 Участники финансового рынка, их функции</p> <p>Тема 3 Характеристика риска и доходности</p> <p>Тема Основные инструменты кредитного и инвестиционного рынков 4</p> <p>Тема 5 Характеристика инструментов валютного, страхового рынков и рынка золота</p> <p>Тема 6 Брокерско-дилерская деятельность</p> <p>Тема 7 Доверительное управление ценными бумагами</p> <p>Тема 8. Поведение инвесторов на финансовом рынке</p>
<b>ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ</b>	лекции и практические занятия
<b>ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ</b>	тестирование
<b>ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ</b>	зачет
<b>АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b> <b>Б1.В.ДВ.05.02. «История финансов России»</b>	
<b>ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<p>Целью изучения дисциплины является формирование у обучающихся представлений о становлении и развитии финансовой системы России и отечественной науки в области финансов.</p> <p>Задачи дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-формирование историзма, как необходимой черты научного мышления</li> <li>-овладение основными историческими фрагментами финансовой истории</li> <li>-приобретение умения оценивать перспективы развития истории финансов.</li> </ul>
<b>КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ</b>	ПК-6 способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять

<b>ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	тенденции изменения социально-экономических показателей ПК-22 способностью применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля
<b>ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	В результате освоения дисциплины обучающийся должен: знать: области финансов; основные факты, события отечественной истории, повлиявшие на развитие и становление финансовой системы России; основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции. уметь: оперировать ключевыми понятиями науки о финансах; характеризовать изменение финансовой системы России на основе фактов и событий отечественной истории; анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции; владеть: информацией об основных фактах и событиях отечественной истории; информацией о взаимообусловленности развития финансовой системы и государства; информацией об историческом развитии, изменении и, как следствие, современном состоянии финансовой системы России.
<b>КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	1. Становление и развитие финансовых отношений в России 2. Теория и практика финансов России периода полного закрепощения крестьянства 3. Развитие системы финансов и финансовой науки в период разложения феодализма 4. Особенности финансовой системы России в период империализма 5. Экономические реформы в России советского Периода (1917-1990 годы)
<b>ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ</b>	Лекции и практические занятия
<b>ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ</b>	тестирование
<b>ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ</b>	зачет
<b>АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.6.1 «Инвестиционное проектирование»</b>	
<b>ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ</b>	Целью изучения дисциплины является получение

<b>ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<p>теоретических знаний в области инвестиционного проектирования и механизмов инвестирования.</p> <p>Задачами дисциплины являются:</p> <p>изучение экономической сущности инвестиций, понятий инвестиционного климата и рейтинга инвестиционной привлекательности страны и регионов, инвестиционной деятельности, инвестиционного процесса и инвестиционного проекта, чистого приведенного дохода; изучение источников, методов и форм финансирования инвестиций, методов оценки инвестиционных проектов, а так же рисков в инвестиционной деятельности.</p>
<b>КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<p>ОК-6 - способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности;</p> <p>ОПК-2 - способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;</p> <p>ОПК-3 - способностью выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы</p>
<b>ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p><i>Знать:</i> - основные термины, положения, тенденции и особенности процесса инвестирования; - закономерности формирования инвестиционных стратегий; - основы финансирования капитальных вложений с момента формирования до их предоставления на различных условиях; - организационные формы инвестиционной деятельности; - принципы разработки и отбора перспективных проектов; - методы стимулирования инвестиционной деятельности и создания для нее благоприятных условий; - методы оценки эффективности вложений в реальные и финансовые инвестиции, формирование и управление инвестиционным портфелем; - освоить методику расчета экономической эффективности инвестиционных проектов и инвестиционных рисков; - методы принятия и оценки решений в управлении инвестированием.</p> <p><i>Уметь:</i> - применять полученные в ходе изучения дисциплины знания при выявлении и анализе тенденций современного экономического развития; - критически осмысливать отечественный и зарубежный опыт приращения знаний в области инвестиционного процесса в условиях глобализации мирового хозяйства, профессионально используя их в своей работе; - работать с законодательными и другими нормативными документами, статистическими материалами, экономической литературой, чтобы правильно понимать экономические процессы, происходящие в инвестиционной сфере, уметь оценить тенденции и перспективы ее развития; - анализировать инвестиционную среду и финансовую устойчивость предприятия; - определять инвестиционную стратегию предприятия; - оценивать эффективность инвестиций в</p>

	<p>инновации; - формировать портфель реальных и финансовых инвестиций; - управлять инвестиционными проектами</p> <p><i>Владеть:</i> - методами сбора, обработки и использования исходной информации для разработки инвестиционного проекта и инвестиционного портфеля; - методами инвестиционного анализа и оценки рисков; - методами оценки и ранжирования инвестиционных решений.</p>
<b>КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<p>1. Сущность инвестирования.</p> <p>1.1 Сущность и объекты реального инвестирования.</p> <p>1.2 Содержание инвестиционного процесса.</p> <p>1.3 Источники инвестиций.</p> <p>1.4 Выбор схемы финансирования инвестиций.</p> <p>1.5 Понятие инвестиционного климата и рейтинга инвестиционной привлекательности страны и регионов</p> <p>2. Инвестиционный проект и его оценка.</p> <p>2.1 Формулирование целей и определение критерия, показателей и методов оценки инвестиционных проектов.</p> <p>2.2 Учет рисков в инвестиционных проектах.</p> <p>2.3 Жизненный цикл инвестиционного проекта</p> <p>3 Финансовые инвестиции, элементы и этапы инвестиционного процесса.</p> <p>3.1 Определение ожидаемой доходности и стандартного отклонения портфеля.</p> <p>3.2 Выбор оптимального портфеля.</p> <p>3.3 Диверсификация и выбор стиля формирования портфеля ценных бумаг.</p>
<b>ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ</b>	Лекции, практические занятия
<b>ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ</b>	тестирование
<b>ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ</b>	Экзамен, курсовой проект
<b>АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b> <b>Б1.В.ДВ.06.02 Финансовая политика организации</b>	
<b>ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<p>Целями освоения дисциплины (модуля) «Финансовая политика организации» являются: формирование современных фундаментальных знаний в области теории управления финансами организации, знаний инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, современных технических средств и информационных технологий.</p> <p>Задачи дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– овладение современными методами и моделями формирования финансовой политики организации;</li> <li>– изучение содержания финансовой политики, ее целей, и задач;</li> <li>– изучение системы управления текущими издержками в организации;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– овладение основами финансирования текущей деятельности оборотными активами организации;</li> <li>– изучение политики управления капиталом организации;</li> <li>- овладение способностью выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы;</li> <li>- овладение способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современных технических средств и информационных технологий.</li> </ul>
<p><b>КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b></p>	<p>ОПК-2 - способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач</p> <p>ОПК- 3 - способностью выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы</p> <p>ПК-8 - способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии</p>
<p><b>ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b></p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- научный инструментарий, т.е. методы и модели, используемые в финансовом менеджменте;</li> <li>- структуру финансовой политики организации;</li> <li>- управление текущими издержками, оборотными активами;</li> <li>- основы финансирования текущей деятельности предприятия;</li> <li>- политику управления капиталом организации;</li> <li>- инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей;</li> <li>- современные технические средства и информационные технологии.</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать информационные и статистические материалы организации по состоянию его финансового положения;</li> <li>- использовать полученные знания для разработки финансовой политики предприятия;</li> <li>- использовать методы планирования и бюджетирования текущей деятельности организации;</li> <li>- выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы;</li> <li>- использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии;</li> </ul>

	<p>-осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач.</p> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками анализа финансовых явлений;</li> <li>– навыками разрешения финансовых проблем;</li> <li>– способностью свободно мыслить, использовать для выражения своих мыслей финансовую терминологию;</li> <li>– навыками самостоятельного поиска финансовой информации;</li> <li>– опытом самостоятельной работы, дискуссий и научного творчества</li> <li>– инструментальными средствами для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей;</li> <li>– современными техническими средствами и информационными технологиями.</li> </ul>
<b>КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Содержание финансовой политики организации</li> <li>2. Управление текущими затратами Ценовая политика организации</li> <li>3. Политика управления оборотными активами Финансовый рычаг</li> <li>4. Финансовые активы организации</li> <li>5. Стоимость и структура капитала</li> </ol>
<b>ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ</b>	Лекции, практические занятия
<b>ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ</b>	тестирование
<b>ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ</b>	экзамен, курсовой проект
<b>АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b> <b>Б1.В.ДВ.07.01. «Документирование управленческой деятельности»</b>	
<b>ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<p>Целями изучения дисциплины являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- овладение теорией, научными знаниями и практическими навыками для самостоятельного решения задач, связанных с материальным стимулированием трудовой деятельности;</li> <li>- умение находить организационно-управленческие решения в сфере материального стимулирования труда и готовностью нести за них ответственность;</li> <li>- умение собрать необходимые данные о материальном стимулировании труда, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет .</li> </ul> <p>Изучение данного курса должно обеспечивать решение двух взаимосвязанных задач: познание</p>

	теоретических основ стимулирования труда и приобретение практических навыков по определению размеров заработной платы и различных видов материального поощрения.
<b>КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<p>ОПК-4 – способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность профессиональных компетенций</p> <p>ПК-7 – способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет</p>
<b>ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Национальный стандарт Российской Федерации - ГОСТ Р 7.0.97-2016 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Организационно-распорядительная документация. Требования к оформлению документов»;</li> <li>- методы принятия организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность;</li> <li>- используя отечественные и зарубежные источники информации, знать осуществление сбора необходимых данных, анализ их и подготовку информационного обзора и/или аналитического отчета</li> </ul> <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять Национальный стандарт Российской Федерации - ГОСТ Р 7.0.97-2016 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Организационно-распорядительная документация. Требования к оформлению документов»;</li> <li>- находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность;</li> <li>- использовать отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет</li> </ul> <p><i>владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной</li> </ul>



	<p>деятельности и готовность нести за них ответственность;</p> <p>- способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет.</p>
<b>КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<p>1. Система организационно-распорядительной документации</p> <p>Тема 1.1. Сущность и основные понятия современного делопроизводства. Унифицированная система организационно-распорядительной документации</p> <p>Тема 1.2. Правила оформления основных видов организационно-распорядительных документов</p> <p>II. Организационно-распорядительная документация</p> <p>Тема 1.3. Кадровое делопроизводство</p> <p>Тема 1.4. Организационная и распорядительная документация</p> <p>Тема 1.5. Справочно-информационная документация. Документирование деятельности коллегиальных органов</p> <p>III. Организация делопроизводства на предприятии. Архивное хранение документов</p> <p>Тема 1.6. Организация делопроизводства на предприятии.</p> <p>Тема 1.7. Служба документационного обеспечения управления в системе управления предприятием</p>
<b>ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ</b>	Лекции, практические занятия
<b>ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ</b>	Тестирование
<b>ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ</b>	Зачет
<b>АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b> <b>Б1.В.ДВ.07.02. «Материальное стимулирование труда»</b>	
<b>ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<p>Целью изучения дисциплины является овладение теорией, научными знаниями и практическими навыками для самостоятельного решения задач, связанных с материальным стимулированием трудовой деятельности.</p> <p>Изучение данного курса должно обеспечивать решение двух взаимосвязанных задач: познание теоретических основ стимулирования труда и приобретение практических навыков по определению размеров заработной платы и различных видов материального поощрения</p>
<b>КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ</b>	<i>ОПК -4-</i> способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовностью

<b>ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<p>нести за них ответственность.  <i>профессиональной компетенции:</i>  ПК-7- способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет</p>
<b>ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен <i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сущность и основные принципы системы материального стимулирования труда;</li> <li>- особенности материального стимулирования труда на предприятиях разных организационно-правовых форм хозяйствования;</li> <li>- сущность материального стимулирования руководителей, специалистов и служащих по результатам деятельности;</li> <li>- особенности оплаты труда работников основного производства;</li> <li>- основные формы и виды поощрений и премий;</li> <li>- современные отечественные и зарубежные подходы мотивации трудовой деятельности.</li> </ul> <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- освоить методику начисления заработной платы при различных ее формах и системах;</li> <li>- определить размер заработной платы работникам основного и вспомогательного производств;</li> <li>- установить размеры оплаты труда руководителей, специалистов и служащих;</li> <li>- использовать тарифный и бестарифный подходы в организации заработной платы;</li> <li>- определить размеры материальных поощрений и премий в системе оплаты труда;</li> <li>- находить организационно-управленческие решения в в сфере материального стимулирования труда и готовностью нести за них ответственность.</li> </ul> <p>-собрать необходимые данные о материальном стимулировании труда, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет .</p> <p><i>владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками работы с научной, нормативной, справочной литературой, обобщения и использования передового опыта.</li> </ul>
<b>КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Предмет, метод и задачи курса</li> <li>2.Сущность и принципы системы материального стимулирования труда</li> <li>3.Материальное стимулирование труда на</li> </ol>

	<p>предприятиях различных организационно-правовых форм собственности и хозяйствования</p> <p>4. Оплата труда и доходы работников в системе социально-трудовых отношений.</p> <p>5. Основы регулирования оплаты труда и доходов работников.</p> <p>6. Особенности оплаты труда работников основного производства.</p> <p>7. Материальное стимулирование руководителей, специалистов и служащих по результатам деятельности.</p> <p>8. Организация премирования работников.</p>
<b>ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ</b>	Лекции, практические занятия
<b>ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ</b>	Тестирование
<b>ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ</b>	Зачет
<b>АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b> <b>Б1.В.ДВ.08.01. «Финансы сельскохозяйственных организаций»</b>	
<b>ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<p>Основными целями освоения дисциплины (модуля) являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– формирование у обучающихся современных знаний в области организации финансов сельскохозяйственных предприятий, раскрытие исторических и теоретических аспектов их сущности, функций и роли в современной рыночной экономике;</li> <li>– освоение обучающимися особенностей функционирования аграрного сектора экономики, в частности формирование доходов, использование оборотного капитала, налогообложение и др.;</li> <li>– приобретение обучающимися практических навыков систематизации и оценки различных показателей, характеризующих эффективность деятельности сельскохозяйственных организаций. способности анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности сельскохозяйственных организаций и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;</li> <li>- приобретение обучающимися практических навыков способности составлять финансовые планы сельскохозяйственной организации, обеспечить осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления.</li> </ul>
<b>КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	ПК-5- способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности,

	<p>организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;</p> <p>ПК-21- способностью составлять финансовые планы организации, обеспечить осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления.</p>
<p><b>ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b></p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-теоретические основы функционирования финансов сельскохозяйственных организаций, их особенности и основные черты;</li> <li>-содержание финансовой работы и ее направления в сельскохозяйственной организации;</li> <li>-особенности финансового обеспечения текущей и инвестиционной деятельности, порядок формирования доходов и налогообложения методы</li> <li>- анализ, приемы интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности сельскохозяйственных организаций</li> <li>- финансовые планы сельскохозяйственных организаций.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-определять правомерность финансовой стратегии сельскохозяйственной организации, направленной на максимизацию прибыли;</li> <li>-использовать знания современного законодательства, нормативных и методических документов, регулирующих основы функционирования сельскохозяйственных организаций;</li> <li>-осуществлять расчет плановых и фактических показателей, характеризующих финансово-хозяйственную деятельность сельскохозяйственных организаций;</li> <li>-оценивать уровень платежеспособности и вероятность несостоятельности (банкротства);</li> <li>- анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности сельскохозяйственных организаций;</li> <li>- составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-методами практического использования финансов сельскохозяйственных организаций в целях роста эффективности агропромышленного производства, формирования и функционирования устойчивых рынков сельскохозяйственных продукции, сырья и продовольствия;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности сельскохозяйственных организаций;</li> <li>- навыками составления финансовых планов сельскохозяйственной организации.</li> </ul>
<b>КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<p>1. Общая характеристика финансов сельскохозяйственных предприятий</p> <p>2. Денежные средства и организация расчетов</p> <p>3. Доходы аграрных формирований</p> <p>4. Формирование и использование оборотных средств сельскохозяйственных предприятий</p> <p>5. Финансовое обеспечение инвестиций</p> <p>6. Налогообложение сельскохозяйственных предприятий</p> <p>7. Финансовое планирование</p> <p>8. Финансовое регулирование государством аграрного производства</p>
<b>ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ</b>	Лекции, практические занятия
<b>ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ</b>	тестирование
<b>ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ</b>	зачет
<b>АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b> <b>Б1.В.ДВ.08.02. «Внутрифирменное бюджетирование»</b>	
<b>ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<p>Целями освоения дисциплины «Внутрифирменное бюджетирование» является формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков по использованию инструментов бюджетирования в организациях для оценки влияния управленческих решений в целях дальнейшего развития организации.</p> <p>Задачи дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- систематизация представлений о роли финансового планирования в управлении финансами организаций;</li> <li>- освоение обучающимися базовых методик построения финансовых планов и бюджетов в аграрных формированиях;</li> <li>- формирование практических навыков в области осуществления финансовых расчетов в рамках анализа бюджетов и финансовых планов;</li> <li>- изучение современных технологий обработки и анализа финансовой информации в рамках финансового планирования и бюджетирования.</li> </ul>

<b>КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<p>ПК – 8: способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии;</p> <p>ПК-21 - способностью составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления</p>
<b>ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<p>В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- трактовку понятия бюджетирование, его сущность и виды бюджетов;</li> <li>- правовые основы и методическое обеспечение финансового планирования;</li> <li>- отечественную и зарубежную экономическую литературу и другие информационные источники по вопросам финансового планирования и основам бюджетирования;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать положения внутренние нормативные документы по организации бюджетирования;</li> <li>- использовать полученные знания в целях организации бюджетного процесса;</li> <li>- разработать форматы бюджетов для организации;</li> <li>- организовать бюджетный процесс и принять бюджетный регламент на предприятии;</li> <li>- обеспечить постоянный контроль исполнения бюджетов с целью принятия управленческого решения.</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современными методами сбора, обработки и анализа финансовой информации;</li> <li>- навыками разработки бюджетов организаций.</li> </ul>
<b>КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<p>Введение во «Внутрифирменное бюджетирование», основные понятия</p> <p>Особенности бюджетного процесса в АПК</p> <p>Система бюджетов предприятия</p> <p>Типовой алгоритм составления сводного бюджета предприятия</p> <p>Финансовая модель бюджетирования</p> <p>Администрирование процесса бюджетирования</p>
<b>ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ</b>	<p>Лекции, практические занятия</p>
<b>ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ</b>	<p>тестирование</p>

<b>ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ</b>	зачет
<b>АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.09.01. «Международные стандарты финансовой отчетности»</b>	
<b>ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<p>Цели освоения дисциплины (модуля) «Международные стандарты финансовой отчетности» является формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков по составлению финансовой отчетности по МСФО.</p> <p>При освоении данной дисциплины (модуля) учитываются трудовые функции профессионального стандарта:</p> <p>08.002 Бухгалтер (утв. Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 декабря 2014 г. №1061н; регистрационный номер 309).</p>
<b>КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<p>ОК-6 - способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности; профессиональных компетенций</p> <p>ПК-5 - способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.</p>
<b>ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<p>В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные положения международных стандартов финансовой отчетности;</li> <li>- порядок отражения активов и обязательств в финансовой отчетности по МСФО.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- свободно ориентироваться в правилах применения важнейших теоретических положений и принципов международных стандартов финансовой отчетности;</li> <li>- прослеживать взаимосвязь принципов, обосновывать их использование в различных хозяйственных ситуациях;</li> <li>- самостоятельно работать с международными стандартами для целей составления отчетности (как посредством ведения параллельного учета, так и путем трансформации), управления предприятием и анализа его финансового положения.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- практическими навыками получения,</li> </ul>

	обработки и использования экономической информации для составления финансовой отчетности по МСФО.
<b>КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<p>Тема 1. О переходе российского учета на МСФО</p> <p>Тема 2. Принципы подготовки и представления финансовой отчетности по МСФО</p> <p>Тема 3. Состав и содержание финансовой отчетности (МСФО 1 «Представление финансовой отчетности»)</p> <p>Тема 4. Материальные и нематериальные активы (МСФО 2 «Запасы», 16 «Основные средства», 38 «Нематериальные активы»)</p> <p>Тема 5. Учет биологических активов и сельскохозяйственной продукции (МСФО 41 «Сельское хозяйство»)</p> <p>Тема 6. Учет выручки (МСФО 15 «Выручка по договорам с покупателями»)</p> <p>Тема 7. Учет оценочных обязательств (МСФО 37 «Оценочные обязательства, условные обязательства и условные активы»)</p> <p>Тема 8. Содержание и порядок составления Отчета о движении денежных средств (МСФО 7 «Отчет о движении денежных средств»)</p> <p>Тема 9. Порядок составления консолидированной отчетности (МСФО 10 «Консолидированная финансовая отчетность»)</p> <p>Тема 10. Корректировка финансовой отчетности в условиях инфляции (МСФО 29 «Финансовая отчетность в гиперинфляционной экономике»)</p>
<b>ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ</b>	Лекции, практические занятия
<b>ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ</b>	тестирование
<b>ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ</b>	Зачет
<b>АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.09.02. «Налоговый учет»</b>	
<b>ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	Цели освоения дисциплины (модуля) «Налоговый учет» является формирование у обучающихся теоретических значений и практических навыков по методологии и организации налогового учета в организациях различных форм собственности, по формированию аналитических регистров налогового учета доходов и расходов для целей налогообложения.
<b>КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В</b>	ОК-6-способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности



<b>РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	ПК-5-способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений
<b>ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-основные правовые нормы действующего законодательства, регулирующие профессиональную деятельность в сфере ведения налогового учета;</li> <li>-порядок сбора и обработки и анализа информации, сформированной в системе бухгалтерского учета для составления расчета налоговой базы и формирования аналитических регистров налогового учета;</li> <li>-порядок оформления документов по начислению и перечислению налогов в бюджеты разных уровней;</li> <li>-методику организации и ведения налогового учета.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, использовать полученные сведения для расчета налоговой базы и формирования аналитических регистров налогового учета;</li> <li>-использовать данные бухгалтерского учета для составления расчета налоговой базы и формирования аналитических регистров налогового учета;</li> <li>- организовывать и вести налоговый учет.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-навыками отражения на счетах бухгалтерского учета доходов и расходов для целей налогообложения, а также составлять аналитические регистры налогового учета и налоговые декларации;</li> <li>-навыками оформления документов налогового учета и формирования бухгалтерских проводок по начислению и перечислению налогов в бюджеты разных уровней.</li> </ul>
<b>КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие и сущность налогового учета</li> <li>2. Система аналитических регистров налогового учета</li> <li>3. Порядок составления расчета налоговой базы</li> <li>4. Налоговый учет доходов от реализации</li> <li>5. Налоговый учет расходов на производство и</li> </ol>

	<p>реализацию</p> <p>6. Оценка остатков незавершенного производства, готовой продукции, товаров отгруженных</p> <p>7. Налоговый учет доходов и расходов по торговым операциям</p> <p>8. Налоговый учет амортизируемого имущества и расходов на ремонт основных средств</p> <p>9. Налоговый учет внереализационных доходов и расходов</p> <p>10. Налоговый учет доходов и расходов страховых и кредитных организаций.</p>
<b>ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ</b>	Лекции, практические занятия
<b>ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ</b>	тестирование
<b>ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ</b>	зачет
<b>АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b> <b>Б1.В.ДВ.10.01. «Основы технологического развития и организация производства на предприятиях АПК»</b>	
<b>ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<p>Цели дисциплины «Основы технологического развития и организация производства на предприятиях АПК» – развить и систематизировать экономические знания по рациональному и эффективному хозяйствованию в аграрной сфере, по достижению оптимального и устойчивого роста производства сельскохозяйственного сырья и готовой продукции, сформулировать мышление, соответствующее реалиям рыночной экономики и особенностям функционирования отраслей агропромышленного комплекса</p> <p>Основными задачами освоения дисциплины (модуля) являются приобретение обучающимся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- теоретических знаний в области технологического развития АПК, особенностей организации производства;</li> <li>- прикладных навыков решения проблем современной организации производства;</li> <li>- навыков самостоятельного, творческого использования, теоретических знаний в практической деятельности бакалавра по направлению «Экономика».</li> </ul>
<b>КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<p>ОПК-4: способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность</p> <p><i>Профессиональных компетенций</i></p> <p>ПК-7: способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, анализировать их и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет;</p>

<p><b>ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ, НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b></p>	<p>В результате освоения дисциплины «Основы технологического развития и организация производства на предприятиях АПК» обучающийся должен:</p> <p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- законодательные и нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность предприятий различных организационно-правовых форм</li> <li>- системы ведения хозяйства</li> <li>- основы технологического развития АПК</li> <li>- закономерности и принципы организации производства на сельскохозяйственных и других предприятиях АПК</li> <li>- научные методы обоснования производственной и организационной структуры предприятия</li> <li>- методы и приемы рационального построения и ведения производства в подразделениях АПК</li> </ul> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принимать решения по выбору эффективных способов организации производственных и рабочих процессов</li> <li>- творчески использовать имеющиеся знания в разработке проектов развития производства и в процессе самообразования</li> <li>- обосновать выбор рационального варианта построения производственных процессов на с/х и других предприятиях АПК</li> <li>- давать оценку деятельности подразделений и предприятий в целом.</li> <li>- находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность</li> </ul> <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками расчета эффективности применения прогрессивных форм организации и материального стимулирования труда</li> <li>- навыками обоснования сочетания отраслей на с/х предприятиях</li> <li>- навыками обоснования организации вспомогательных и обслуживающих производств на с/х предприятиях</li> <li>- способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, анализировать их и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет;</li> </ul>
<p><b>КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b></p>	<p>Тема 1. Предмет, методы и задачи науки «Организация производства»</p> <p>Тема 2. Законы, закономерности и принципы организации аграрного производства</p> <p>Тема 3. Организационно-экономические основы формирования с/х предприятий в условиях рынка. Виды</p>

	<p>предприятий и объединений</p> <p>Тема 4. Специализация предприятий: сущность и формы специализации, принципы рационального сочетания отраслей</p> <p>Тема 5. Концентрация производства. Рациональные размеры предприятий</p> <p>Тема 6. Система ведения хозяйства.</p> <p>Тема 7. Планирование на с/х предприятиях</p> <p>Тема 8. Организация формирования и использования производственно-ресурсного потенциала</p> <p>Тема 9. Трудовые ресурсы и производительность труда в АПК</p> <p>Тема 10. Нормирование и оплата труда в сельском хозяйстве</p> <p>Тема 11. Организация отраслей растениеводства</p> <p>Тема 12. Общие вопросы организации отраслей животноводства</p> <p>Тема 13. Организация материально-технического обеспечения, переработки и реализации продукции</p> <p>Тема 14. Организация хозяйственного и коммерческого расчета на с/х предприятиях</p> <p>Тема 15. Агропромышленный комплекс и его развитие</p> <p>Тема 16. Основы технологического развития растениеводства</p> <p>Тема 17. Основы технологического развития животноводства</p> <p>Тема 18. Сущность и содержание понятия «управление».</p> <p>Тема 19. Организационные структуры управления</p> <p>Тема 20. Экономическое обоснование и оценка эффективности управленческих решений</p> <p>Тема 21. Управление персоналом</p> <p>Тема 22. Руководство, власть и лидерство</p>
<b>ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ</b>	Лекции, практические занятия
<b>ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ</b>	Тестирование
<b>ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ</b>	Зачет, экзамен
<b>АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b> <b>Б1.В.ДВ.10.02. «Организация агробизнеса»</b>	
<b>ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<p>Курс «Организация агробизнеса» направлен на изучение основ теории и практики бизнеса в аграрной экономике, а также исследование экономических и правовых особенностей деятельности хозяйствующих субъектов в экономическом пространстве России.</p> <p>Дисциплина «Организация агробизнеса» призвана обеспечить интеграцию знаний, полученных учащимися и обучающимися при изучении других экономических дисциплин, и представляет их</p>

	<p>совокупность, обобщая организационный опыт и отражая систему организационных отношений, порядок формирования и развития в современных условиях.</p> <p>Предмет курса – закономерности, принципы и формы организации экономических отношений в сельскохозяйственных организациях различных форм хозяйствования.</p> <p>Объектом курса являются сельскохозяйственные организации и предприятия различных форм хозяйствования региона и страны в целом.</p>
<p><b>КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b></p>	<p>ОПК-4 способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность</p> <p>ПК-9- способность организовывать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта</p>

<p><b>ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b></p>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Знать:</li> <li>– Теоретические основы реформирования;</li> <li>– Организационно-экономические основы функционирования сельскохозяйственных производственных кооперативов, хозяйственных товариществ и обществ, государственных предприятий, некоммерческих организаций;</li> <li>– сущность и формы реорганизации;</li> <li>– особенности внутри- и межхозяйственных отношений в аграрных структурах различных форм хозяйствования;</li> <li>– особенности земельных отношений в организациях различных форм хозяйствования.</li> <li>– Уметь:</li> <li>– проводить аналитическую работу в условиях многоукладной экономики;</li> <li>– оценивать уровень реализации имущественных экономических интересов собственников в сельскохозяйственных организациях различных форм хозяйствования;</li> <li>– составлять учредительные документы сельскохозяйственных организаций различных форм хозяйствования;</li> <li>– рассчитывать показатели эффективности межхозяйственных отношений, планировать их;</li> <li>– обосновывать размер платы за аренду земли в сельскохозяйственных организациях различных форм хозяйствования.</li> <li>– Владеть:</li> <li>– методами сбора, обработки и анализа социально-экономических данных для анализа состояния агробизнеса;</li> <li>– алгоритмами построения моделей развития различных организационно-правовых форм хозяйствования;</li> <li>– современными методиками расчета и анализа показателей, характеризующих экономические явления и процессы на уровне предприятия;</li> <li>– навыками компьютерной обработки статистических данных.</li> </ul>
<p><b>КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b></p>	<p>Сущность агробизнеса  Среда агробизнеса  Права и обязанности предпринимателей  Организационно-правовые формы хозяйствования в АПК  Предпринимательство как центральное звено рыночной экономики  Правовое регулирование предпринимательской деятельности</p>

	<p>Направления развития малого бизнеса в АПК  Этапы организации предприятий в АПК  Организационная структура  Государственная поддержка агробизнеса  Подбор и обучение кадров  Расстановка кадров и оборот рабочей силы.  Этика предпринимательства  Информационно-консультативная служба в агробизнесе  Маркетинг в агробизнесе  Оценка эффективности ведения агробизнеса  Определение стоимости имущества предприятия  Хозяйственные риски в предпринимательстве  Бизнес-план в агробизнесе  Аренда сельскохозяйственных земель</p>
<b>ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ</b>	Лекции, практические занятия
<b>ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ</b>	Тестирование
<b>ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ</b>	Зачет, экзамен

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
Б1.В.ДВ.11.01. «Таможенное дело»**

<b>ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<p>Основными целями освоения дисциплины (модуля) являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– раскрытие принципов организации и правовые основы деятельности таможенных органов в России;</li> <li>– определение основных направлений развития таможенного дела в РФ;</li> <li>– изучение основ организации таможенного контроля и таможенного оформления;</li> <li>– рассмотрение основных видов таможенных платежей и принципы их уплаты.</li> </ul> <p>При освоении данной дисциплины учитываются трудовые функции следующих профессиональных стандартов:</p> <p>08.001 Специалист по платежным системам (утв. Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «31» марта 2015 г. № 204н; регистрационный номер 276)</p> <p>08.002 Бухгалтер (утв. Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 декабря 2014 г. N 1061н; регистрационный номер 309)</p> <p>08.004 Специалист рынка ценных бумаг (утв. Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 23 марта 2015 г. N 184н; регистрационный номер 432)</p>
---------------------------------	--

	<p>08.015 Специалист по корпоративному кредитованию (утв. Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «19» марта 2015 г. №174н; регистрационный номер 448)</p> <p>08.020 Специалист по работе с залогами (утв. Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «19» марта 2015 г. №176н; регистрационный номер 455)</p> <p>08.021 Специалист по финансовому мониторингу (в сфере противодействия легализации доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма) (утв. Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «24» июля 2015 г. № 512н; регистрационный номер 456)</p>
<p><b>КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b></p>	<p>ОК-6 - способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности</p> <p>ПК-22 - способностью применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля</p>



<p><b>ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b></p>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– современную таможенную терминологию (основные понятия);</li> <li>– содержание таможенной политики современного российского государства, основные функции и актуальные задачи таможенной службы РФ, ее структуру;</li> <li>– принципы перемещения товаров и транспортных средств через таможенную границу;</li> <li>– нормативно-правовые основы таможенного дела;</li> <li>– основные нормативные акты Таможенного союза, содержание важнейших конвенций, регулирующих сферу международных таможенных отношений;</li> <li>– основные таможенные режимы и процедуры.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– планировать и проводить научные исследования;</li> <li>– систематизировать и обобщать информацию;</li> <li>– применять нормы международного и национального таможенного законодательства при осуществлении таможенных процедур;</li> <li>– обосновывать и применять методологические и инструментальные средства для анализа таможенных систем.</li> </ul> <p>Владеть (методами, приёмами):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками самостоятельного изучения и использования в работе законодательных актов в области таможенного дела;</li> <li>– методами исследования таможенных систем, инструментами и технологиями системного анализа;</li> <li>– навыками принятия решений по управлению деятельностью таможенных органов и их структурных подразделений;</li> <li>– навыками оценки степени влияния отдельных факторов на развитие и размещение важнейших сфер хозяйственной деятельности и населения стран и регионов.</li> </ul>
<p><b>КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b></p>	<p>1 Таможенное дело в Российской Федерации. Правовые основы организации и деятельности таможенных органов. Принципы и формы таможен-</p>

	<p>ного контроля</p> <p>2 Декларирование товаров и транспортных средств. Таможенное оформление</p> <p>3 Услуги в таможенной сфере</p> <p>4 Виды таможенных платежей. Таможенная стоимость и методы ее определения</p> <p>5 Таможенные льготы и преференции</p> <p>6 Таможенные режимы</p> <p>7 Особые правила перемещения товаров и транспортных средств</p> <p>8 Правоохранительная деятельность в таможенной сфере.</p>
<b>ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ</b>	Лекции, практические занятия
<b>ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ</b>	Тестирование
<b>ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ</b>	Зачет
<b>АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b> <b>Б1.В.ДВ.11.02. «Доходы бюджета»</b>	
<b>ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	Цель дисциплины - изучение организационно-правовых основ формирования доходов бюджетов разного уровня в Российской Федерации, методики исчисления налогов, сборов, неналоговых и других платежей в бюджет; формирование практических навыков расчета объема доходов, подлежащих перечислению в бюджет, получение знаний в области планирования доходов, организации контроля за своевременностью расчетов по платежам в бюджет и исполнения бюджета по доходам.
<b>КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	ОК-6- способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности ПК-22 – способностью применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля

<b>ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>знать нормативно-правовые документы, регулирующие процесс формирования доходов бюджетов разного уровня в Российской Федерации; организационно-методические основы формирования доходов федерального, региональных и местных бюджетов в России; процедуры планирования и исполнения бюджета по доходам;</p> <p>уметь рассчитывать размер обязательных платежей в бюджет, параметры проекта бюджета по доходам;</p> <p>владеть навыками расчета объема налоговых и неналоговых платежей в бюджет и контроля за расчетами с бюджетом.</p>
<b>КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<p>Формы доходов бюджета, методы их мобилизации  Организационно-правовые основы мобилизации доходов в бюджет  Особенности формирования доходов бюджетов разных уровней  Основы налогообложения в РФ  Налоговая система в РФ  Прямые налоги с юридических лиц  Налоги на доходы и имущество физических лиц  Косвенные налоги  Платежи за природные ресурсы  Прочие налоги, пошлины и сборы  Общая характеристика неналоговых доходов бюджета  Доходы от государственной и муниципальной собственности  Административные платежи, штрафы, санкции  Доходы от внешнеэкономической деятельности  Доходы целевых бюджетных фондов  Безвозмездные перечисления и прочие доходы бюджета</p>
<b>ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ</b>	<p>Лекции, практические занятия</p>
<b>ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ</b>	<p>Тестирование</p>
<b>ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ</b>	<p>Зачет</p>

## **Б2 Практики**

### **Б2.У Учебная практика АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ**

**Б2.В.01(У). Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков в научно-исследовательской деятельности**

<b>Цели</b>	<p>Цели практики - закрепление знаний по изученным дисциплинам, формирование навыков использования научного и методического аппарата этих дисциплин, полученного при теоретическом обучении, для решения комплексных экономических задач, приобретение практических профессионально необходимых навыков</p>
-------------	---

	самостоятельной работы по важнейшим направлениям деятельности бакалавра экономики.
<b>КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ</b>	ОПК – 2 – способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач ПК-5 – способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащую в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. использовать полученные сведения для принятия управленческих решений
<b>ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ</b>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные нормативно-законодательные документы, регулирующие финансовые отношения;</li> <li>- организацию деятельности банков, небанковских финансово-кредитных организаций, финансовых органов;</li> <li>- квалификационные требования к сотрудникам финансово-кредитных служб;</li> <li>- теоретические основы проведения научно-исследовательской работы; <ul style="list-style-type: none"> <li>– специальную литературу и другую научную информацию, достижения отечественной и зарубежной науки в области финансов и кредита;</li> </ul> </li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать теоретические знания в области финансов и кредита на практике;</li> <li>- применять нормативные правовые акты в решении практических задач;</li> <li>- применять типовые методики расчета, анализа и оценки финансово-кредитных показателей;</li> <li>- анализировать проблемы финансовой деятельности организаций и предлагать варианты их решения;</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений;</li> <li>- основными способами и средствами поиска, хранения информации, необходимой для проведения финансово-кредитных расчетов и решения практических задач;</li> <li>- методами и инструментами финансового планирования и анализа результатов расчетов, составления отчетности;</li> <li>- современными техническими средствами и информационными технологиями для решения аналитических и исследовательских задач;</li> <li>- навыками презентации результатов расчета, анализа, контроля для различных групп пользователей.</li> </ul>
<b>КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ</b>	<p>Задача <b>ознакомительной практики по профилю</b> для обучающийся является закрепление теоретических знаний и приобретение практических навыков по организации финансовой работы.</p> <p>Тема 1. Составление договоров Тема 2. Платежи в бюджет и во внебюджетные фонды Тема 3. Финансовая отчетность</p>

	Тема 4. Взаимоотношения коммерческих банков с клиентами Тема 5. Научно-исследовательская работа
<b>ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ</b>	Практические занятия
<b>ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ</b>	собеседование
<b>ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ</b>	зачет с оценкой

## Б2.П Производственная практика

### АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ

#### **Б2.В.02(П) Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности**

<b>Цель практики</b>	<p><b>Цели практики</b> — систематизация, обобщение, углубление и закрепление теоретических знаний и умений, приобретенных обучающимися при освоении основной образовательной программы, и формирование навыков работы в финансово-кредитной сфере.</p> <p>В процессе производственно-профессиональной практики обучающийся на рабочем месте в финансово-кредитных органах, учреждениях, коммерческих организациях, банках, страховых компаниях овладевает своей будущей профессией.</p> <p><b>Задачами прохождения практики являются:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знакомство с функциями финансового органа, органа государственного (муниципального) финансового контроля, финансового управления (отдела) организации, учреждения, банка, их правами и обязанностями;</li> <li>- овладение профессиональными навыками финансовой работы в соответствующих учреждениях, организациях;</li> <li>- изучение методических материалов по организации финансовой работы;</li> <li>- развитие навыков аналитической работы, самостоятельной обработки внутренней и внешней финансовой информации;</li> <li>- приобретение опыта работы в трудовом коллективе;</li> <li>- сбор, анализ и обработка фактического материала для написания отчета.</li> </ul>
<b>КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ</b>	<p>ОК-5 – способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p> <p>ОПК-1 – способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-</p>

	<p>коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p> <p>ОПК – 2 – способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач</p> <p>ОПК – 3 – способностью выработать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы</p>
<p><b>ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ</b></p>	<p>В результате прохождения практики обучающийся должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организацию деятельности банков, небанковских финансово-кредитных организаций, финансовых органов;</li> <li>- квалификационные требования к сотрудникам финансово-кредитных служб;</li> <li>- специальную научную литературу и нормативно-правовые акты;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать теоретические знания в области финансов и кредита на практике;</li> <li>- применять нормативные правовые акты в решении практических задач;</li> <li>- применять типовые методики расчета, анализа и оценки финансово-кредитных показателей;</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основными способами и средствами поиска, хранения информации, необходимой для проведения финансово-кредитных расчетов и решения практических задач;</li> <li>- современными техническими средствами и информационными технологиями для решения аналитических и исследовательских задач.</li> </ul>
<p><b>КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ</b></p>	<p>Прохождению производственной практики в коммерческих и некоммерческих организациях предшествует составление календарного плана, в котором необходимо отдельными пунктами выделить:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) изучение нормативной базы, регламентирующей организацию финансово-хозяйственной деятельности учреждения, организации;</li> <li>2) знакомство с особенностями организации финансовой работы в коммерческих и некоммерческих организациях, положениями о бухгалтерии, финансовом (планово-экономическом и т.п.) отделе, должностными инструкциями сотрудников;</li> </ol>

	3) изучение взаимоотношений организации с бюджетами разного уровня, государственными внебюджетными фондами, вышестоящими органами и учредителями.
<b>ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ</b>	Подготовка отчета о практике
<b>ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ</b>	собеседование
<b>ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ</b>	зачет с оценкой

### АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

#### **Б2.В.04 (П) Производственная технологическая практика**

<b>Цели практики</b>	Цели производственной технологической практики: закрепление знаний и умений, приобретаемых обучающимися в результате освоения дисциплин (модулей) базовой и вариативной частей; формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций на основе изучения работы предприятий и организаций различных организационно-правовых форм и сфер деятельности в АПК; сбор материала для выполнения выпускной квалификационной работы.
<b>КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ</b>	<p>ПК-4 - способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты</p> <p>ПК-5 - способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;</p> <p>ПК-6 - способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;</p> <p>ПК-7 - способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет;</p> <p>ПК-8 - способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии;</p>

	<p>ПК-19 - способностью рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений;</p> <p>ПК-20 - способностью вести работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;</p> <p>ПК-21 - способностью составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления;</p> <p>ПК-22 - способностью применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля;</p> <p>ПК-23 - способностью участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений;</p> <p>ПК-24 - способностью осуществлять расчетно-кассовое обслуживание клиентов, межбанковские расчеты, расчеты по экспортно-импортным операциям;</p> <p>ПК-25 - способностью оценивать кредитоспособность клиентов, осуществлять и оформлять выдачу и сопровождение кредитов, проводить операции на рынке межбанковских кредитов, формировать и регулировать целевые резервы;</p> <p>ПК-26 - способностью осуществлять активно-пассивные и посреднические операции с ценными бумагами;</p> <p>ПК-27 - способностью готовить отчетность и обеспечивать контроль за выполнением резервных требований Банка России;</p> <p>ПК-28 - способностью вести учет имущества, доходов, расходов и результатов деятельности кредитных организаций, уплату налогов, составлять бухгалтерскую отчетность.</p>
<p><b>ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ</b></p>	<p>В результате прохождения практики обучающийся должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организацию деятельности банков, небанковских финансово-кредитных организаций, финансовых органов;</li> <li>- квалификационные требования к</li> </ul>



	<p>сотрудникам финансово-кредитных служб;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- теоретические основы проведения научно-исследовательской работы;</li> <li>- специальную научную литературу и нормативно-правовые акты;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать теоретические знания в области финансов и кредита на практике;</li> <li>- применять нормативные правовые акты в решении практических задач;</li> <li>- применять типовые методики расчета, анализа и оценки финансово-кредитных показателей;</li> <li>- анализировать проблемы финансовой деятельности организаций и предлагать варианты их решения;</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основными способами и средствами поиска, хранения информации, необходимой для проведения финансово - кредитных расчетов и решения практических задач;</li> <li>- методами и инструментами финансового планирования и анализа результатов расчетов, составления отчетности;</li> <li>- современными техническими средствами и информационными технологиями для решения аналитических и исследовательских задач;</li> <li>- навыками презентации результатов расчета, анализа, контроля для различных групп пользователей.</li> </ul>
<p><b>КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ</b></p>	<p>В ходе производственной технологической практики обучающиеся осуществляют сбор и обработку методической, статистической, научной и др. информации по теме выпускной квалификационной работы. Данный вид работы отражается в разделе «Индивидуальное задание» и является обязательным для исполнения.</p> <p>Цель задания: закрепить навыки научно-исследовательской работы по теме исследования путем сбора, анализа практического материала, научить разработке конкретных предложений, рекомендаций.</p> <p>Обучающимся, направляемым на производственную технологическую практику, индивидуальное задание выдается, как правило, в целях сбора и анализа практического материала для написания курсовых работ, предусмотренных на 4 курсе, а также в соответствии с темой выпускной квалификационной работы.</p> <p>Такая работа помогает расширить задачи практики, выработать у обучающегося</p>

	инициативность, самостоятельность, ответственность. Характер, вид индивидуального задания определяет руководитель выпускной квалификационной работы.
<b>ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ</b>	Подготовка отчета о практике
<b>ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ</b>	собеседование
<b>ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ</b>	зачет с оценкой

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**  
**Б2.В.04 (II) Производственная преддипломная практика**

<b>Цели практики</b>	<p><b>Цель практики</b> — систематизация, обобщение, углубление и закрепление теоретических знаний и умений, приобретенных обучающимися при освоении основной образовательной программы, и формирование навыков работы в финансово-кредитной сфере. В течение производственной (преддипломной) практики обучающийся приобретает практические профессиональные навыки финансовой работы по основным направлениям деятельности бакалавра экономики профиля подготовки «Финансы и кредит» и собирает материал для выпускной квалификационной работы.</p> <p><b>Задачами прохождения практики являются:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- освоение приемов и методов финансового планирования, оперативной и контрольно-аналитической работы;</li> <li>- овладение методами и способами анализа и оценки финансовой отчетности предприятий (организации, учреждений);</li> <li>- развитие навыков применения методики расчета показателей для составления проекта бюджета, оценки обоснованности и достоверности планируемых доходов и др.;</li> <li>- приобретение навыков составления инвестиционных проектов, целевых программ;</li> <li>- сбор статистического материала для выпускной квалификационной работы;</li> <li>- обобщение и систематизация опыта, полученного в ходе практики для написания отчета.</li> </ul>
<b>КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ</b>	<p>В результате прохождения производственной преддипломной практики обучающийся должен приобрести следующие компетенции:</p> <p><i>общекультурных компетенций (ОК):</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);</li> <li>- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);</li> <li>- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);</li> <li>- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-5);</li> <li>- способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-6);</li> <li>- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);</li> <li>- способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);</li> <li>- способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9);</li> </ul> <p><i>общефессиональных компетенций (ОПК):</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);</li> <li>- способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);</li> <li>- способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ОПК-3);</li> <li>- способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность (ОПК-4).</li> </ul> <p><i>профессиональными компетенций (ПК):</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-4);</li> </ul>
--	---

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5);</li> <li>- способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6);</li> <li>- способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7);</li> <li>- способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-8);</li> <li>- способностью рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений (ПК-19);</li> <li>- способностью вести работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации (ПК-20);</li> <li>- способностью составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления (ПК-21);</li> <li>- способностью применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля (ПК-22);</li> <li>- способностью участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений (ПК-23);</li> <li>- способностью осуществлять расчетно-кассовое обслуживание клиентов, межбанковские расчеты, расчеты по экспортно-импортным операциям (ПК-24);</li> <li>- способностью оценивать кредитоспособность клиентов, осуществлять и оформлять выдачу и сопровождение кредитов,</li> </ul>
--	--

	<p>проводить операции на рынке межбанковских кредитов, формировать и регулировать целевые резервы (ПК-25);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью осуществлять активно-пассивные и посреднические операции с ценными бумагами (ПК-26);</li> <li>- способностью готовить отчетность и обеспечивать контроль за выполнением резервных требований Банка России (ПК-27);</li> <li>- способностью вести учет имущества, доходов, расходов и результатов деятельности кредитных организаций, уплату налогов, составлять бухгалтерскую отчетность (ПК-28).</li> </ul>
<p><b>ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ</b></p>	<p>В результате прохождения практики обучающийся должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организацию деятельности банков, небанковских финансово-кредитных организаций, финансовых органов;</li> <li>- квалификационные требования к сотрудникам финансово-кредитных служб;</li> <li>- теоретические основы проведения научно-исследовательской работы;</li> <li>- специальную научную литературу и нормативно-правовые акты;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать теоретические знания в области финансов и кредита на практике;</li> <li>- применять нормативные правовые акты в решении практических задач;</li> <li>- применять типовые методики расчета, анализа и оценки финансово-кредитных показателей;</li> <li>- анализировать проблемы финансовой деятельности организаций и предлагать варианты их решения;</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основными способами и средствами поиска, хранения информации, необходимой для проведения финансово - кредитных расчетов и решения практических задач;</li> <li>- методами и инструментами финансового планирования и анализа результатов расчетов, составления отчетности;</li> <li>- современными техническими средствами и информационными технологиями для решения аналитических и исследовательских задач;</li> <li>- навыками презентации результатов расчета, анализа, контроля для различных групп пользователей.</li> </ul>
<p><b>КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ</b></p>	<p>В процессе прохождения производственной практики, на всех базах практики, обучающийся изучают нормативно-правовые акты, положения,</p>

	организационно-распорядительную документацию, знакомятся с действующей структурой организаций и учреждений, функциями и задачами, правами, обязанностями, установленными законодательством видами ответственности, организацией и методами контрольной работы в соответствии с утвержденными планами работы на год.
<b>ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ</b>	Подготовка отчета о практике
<b>ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ</b>	собеседование
<b>ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ</b>	зачет с оценкой

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**  
**Б2.В.03(П) Производственная практика научно-исследовательская работа**

<b>Цели практики</b>	Целью прохождения производственной практики научно-исследовательская работа является закрепление и углубление теоретических знаний, полученных в процессе обучения, сбор исходных данных для выполнения выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы).
<b>КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ</b>	<p>ПК-4: способность на основе описания экономических процессов строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;</p> <p>ПК-5: способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;</p> <p>ПК-6: способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;</p> <p>ПК-7: способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет;</p> <p>ПК-8: способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии.</p>
<b>ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В</b>	В результате прохождения производственной практики: научно-исследовательская работа

<p><b>РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ</b></p>	<p>обучающийся должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные нормативно-законодательные документы, регулирующие финансовые отношения;</li> <li>- организацию деятельности банков, небанковских финансово-кредитных организаций, финансовых органов;</li> <li>- квалификационные требования к сотрудникам финансово-кредитных служб;</li> <li>- теоретические основы проведения научно-исследовательской работы; <ul style="list-style-type: none"> <li>– специальную литературу и другую научную информацию, достижения отечественной и зарубежной науки в области финансов и кредита;</li> </ul> </li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать теоретические знания в области финансов и кредита;</li> <li>- применять нормативные правовые акты в решении практических задач;</li> <li>- применять типовые методики расчета, анализа и оценки финансово-кредитных показателей;</li> <li>- анализировать проблемы финансовой деятельности организаций и предлагать варианты их решения;</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений;</li> <li>- основными способами и средствами поиска, хранения информации, необходимой для проведения финансово-кредитных расчетов и решения практических задач;</li> <li>- методами и инструментами финансового планирования и анализа результатов расчетов, составления отчетности;</li> <li>- современными техническими средствами и информационными технологиями для решения аналитических и исследовательских задач;</li> <li>- навыками презентации результатов расчета, анализа, контроля для различных групп пользователей.</li> </ul>
<p><b>КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подготовительный этап: инструктаж по требованиям внутреннего трудового распорядка, охране труда, технике безопасности; ознакомление с задачами, организационными вопросами прохождения практики, выдача индивидуального задания</li> <li>2. Основной этап: научно-исследовательская работа <ol style="list-style-type: none"> <li>2.1. Изучение информационных ресурсов и методов для проведения научных исследований в области экономики</li> <li>2.2. Осуществление научного исследования по актуальной проблеме в рамках работы над выпускной</li> </ol> </li> </ol>

	<p>квалификационной работой</p> <p>2.3. Изучение порядка представления результатов научных исследований на научных мероприятиях и в научных публикациях</p> <p>3. Заключительный этап: подготовка и защита отчета о практике.</p>
<b>ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ</b>	Подготовка отчета о практике
<b>ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ</b>	собеседование
<b>ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ</b>	зачет с оценкой

### **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ БЗ ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ**

<b>ЦЕЛЬ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ</b>	<p>Государственная итоговая аттестация является обязательной и направлена на установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования.</p> <p>Целью государственной итоговой аттестации (ГИА) является установление соответствия результатов освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОПОП) соответствующим требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата) и оценки уровня подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.</p> <p>Государственные аттестационные испытания предназначены для оценки сформированности общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускника, определяющих его подготовленность к решению профессиональных задач, установленных федеральным государственным образовательным стандартом.</p>
<b>КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ</b>	<p>ОК-1 - способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции;</p> <p>ОК-2- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;</p> <p>ОК-3 - способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;</p> <p>ОК-4 - способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном</p>



	<p>языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;</p> <p>ОК-5 - способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;</p> <p>ОК-6 - способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности;</p> <p>ОК-7 - способностью к самоорганизации и самообразованию;</p> <p>ОК-8 - способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;</p> <p>ОК-9 - способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций;</p> <p>ОПК-1 - способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;</p> <p>ОПК-2 - способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;</p> <p>ОПК-3 - способностью выработать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы;</p> <p>ОПК-4 - способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность;</p> <p>ПК-4 - способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;</p> <p>ПК-5 - способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;</p> <p>ПК-6 - способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;</p> <p>ПК-7 - способностью, используя отечественные и</p>
--	---

	<p>зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет;</p> <p>ПК-8 - способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии;</p> <p>ПК-19 - способностью рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений;</p> <p>ПК-20 - способностью вести работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;</p> <p>ПК-21 - способностью составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления;</p> <p>ПК-22 - способностью применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля;</p> <p>ПК-23 - способностью участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений;</p> <p>ПК-24 - способностью осуществлять расчетно-кассовое обслуживание клиентов, межбанковские расчеты, расчеты по экспортно-импортным операциям;</p> <p>ПК-25 - способностью оценивать кредитоспособность клиентов, осуществлять и оформлять выдачу и сопровождение кредитов, проводить операции на рынке межбанковских кредитов, формировать и регулировать целевые резервы;</p> <p>ПК-26 - способностью осуществлять активно-пассивные и посреднические операции с ценными бумагами;</p> <p>ПК-27 - способностью готовить отчетность и обеспечивать контроль за выполнением резервных требований Банка России;</p> <p>ПК-28 - способностью вести учет имущества, доходов, расходов и результатов деятельности кредитных организаций, уплату налогов, составлять бухгалтерскую отчетность.</p>
--	--

**ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И  
НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В  
РЕЗУЛЬТАТЕ  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ  
ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Во время государственного экзамена выпускник должен продемонстрировать знания, умения, навыки и компетенции, необходимые для успешной профессиональной деятельности, в том числе должен

**знать:**

- закономерности функционирования современной экономики;
- основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин;
- основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки;
- методы построения эконометрических моделей объектов, явлений и процессов;
- основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- основные особенности российской экономики, её институциональной структуры, направлений экономической политики государства;
- закономерности функционирования финансов и кредита;
- современные программные продукты, необходимые для решения задач в финансово-кредитной сфере;
- закономерности функционирования государственных и корпоративных финансов;
- положения нормативных правовых актов, регламентирующих функционирование государственных и корпоративных финансов

**уметь:**

- анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты;
- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий;
- рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели;
- использовать источники экономической, социальной, управленческой информации;
- анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения

	<p>для принятия управленческих решений;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;</li> <li>- строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;</li> <li>- прогнозировать на основе стандартных теоретических и эконометрических моделей поведение экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений;</li> <li>- представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета;</li> <li>- применять современный математический инструментарий для решения содержательных задач в сфере финансов и кредита;</li> <li>- формировать прогнозы развития конкретных процессов в области финансов и кредита;</li> <li>- анализировать тенденции внедрения новых элементов в процесс управления государственными и корпоративными финансами;</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методологией экономического исследования;</li> <li>- современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;</li> <li>- современной методикой построения эконометрических моделей;</li> <li>- методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей;</li> <li>- современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления;</li> <li>- навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений;</li> <li>- навыками моделирования финансовых и денежно-кредитных процессов;</li> <li>- методами разработки сценариев развития финансовых процессов при различных сценариях социально-экономического развития страны и ее регионов;</li> <li>- навыками работы с нормативными правовыми актами.</li> </ul>
--	--

	<p>В результате подготовки и защиты ВКР обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– закономерности функционирования реальной экономики на микроуровне;</li> <li>– основные результаты новейших исследований, опубликованные в ведущих профессиональных журналах по проблемам микро- и макроэкономики;</li> <li>– методологические подходы и современные методы микро- и макроэкономического анализа поведения хозяйствующих субъектов;</li> <li>– тенденции развития форм и методов управления в современных экономических условиях;</li> <li>– основные инструментальные средства, используемые для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей;</li> <li>– основные требования информационной безопасности при использовании информационно-коммуникационных технологий;</li> <li>– основные подходы к анализу рынка; маркетинговые мероприятия, проводимые при маркетинговых исследованиях;</li> <li>– механизм воздействия на экономические и социальные процессы через финансовые рынки;</li> <li>– основные понятия, методы и инструменты для анализа и прогнозирования процессов управления финансами;</li> <li>– основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микроуровне;</li> </ul> <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– применять современный инструментарий для решения содержательных экономических задач по финансовым, инвестиционным, кредитно-денежным проблемам микроэкономики;</li> <li>– оценивать экономические показатели результатов управленческой деятельности;</li> <li>– применять полученные знания в практической деятельности;</li> <li>– анализировать сущность, основные закономерности и современные тенденции развития мировой экономики и международных экономических отношений;</li> <li>– применять информационные технологии, при решении стандартных задач профессиональной деятельности;</li> <li>– выбирать современные инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей и решения</li> </ul>
--	---

	<p>аналитических и исследовательских задач;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– применять методы маркетинга; собирать и анализировать информацию;</li> <li>– оценивать экономическое положение потенциального зарубежного контрагента</li> <li>– выделять особенности международного движения капитала в современных международных экономических отношениях;</li> <li>– характеризовать особенности международной экономической интеграции и регионализации на современном этапе;</li> <li>– анализировать информационные и статистические материалы по оценке состояния финансовой системы, отрасли экономики, хозяйствующего субъекта, используя современные методы и показатели такой оценки;</li> <li>– осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать выводы;</li> <li>– осуществлять поиск информации, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач.</li> </ul> <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методикой и методологией проведения научных исследований в профессиональной сфере;</li> <li>– навыками самостоятельной исследовательской работы;</li> <li>– навыками микроэкономического моделирования с применением современных инструментов;</li> <li>– технологией разработки, принятия и реализации управленческих решений;</li> <li>– методологией исследования социально-экономических процессов в современных условиях мировой экономики и международных экономических отношений;</li> <li>– современными методами сбора, обработки и анализа социально-экономических показателей хозяйствующих субъектов;</li> <li>– навыками подготовки и оформления информационно-аналитических обзоров и отчетов;</li> <li>– навыками применения основных информационных технологий, при решении стандартных задач профессиональной деятельности;</li> <li>– навыками выбора инструментальных средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей и решения аналитических и исследовательских задач;</li> <li>– навыками оценки степени влияния отдельных факторов на развитие отношений с зарубежным контрагентом.</li> </ul>
--	---

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками оценки экономической эффективности инвестиционных проектов с использованием зарубежных и отечественных методик;</li> <li>– инструментальными средствами для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей;</li> <li>– финансовым законодательством РФ, нормативными документами и методическими материалами, регулирующими процесс финансирования и кредитования, систему платежей и расчетов, практику их применения;</li> <li>– типовыми методиками для расчёта показателей, характеризующих финансовое состояние предприятия (ликвидность, устойчивость), финансовые результаты деятельности хозяйствующих субъектов (рентабельность);</li> <li>– навыками анализа финансовой, бухгалтерской отчётности предприятий и организаций для принятия управленческих решений в целях финансирования и кредитования;</li> <li>– современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных</li> </ul>
<p><b>КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ</b></p>	<p>Государственная итоговая аттестация проводится в форме: защиты выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты (БЗ.Д.1), а также подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена (БЗ.Г.1). Государственный экзамен проводится по четырнадцати дисциплинам базовой и вариативной части образовательной программы, результаты освоения которых имеют определяющее значение для профессиональной деятельности выпускников.</p> <p>Перечень дисциплин следующий: Микроэкономика; Макроэкономика; Финансы; Деньги, кредит, банки; Бюджетная система Российской Федерации; Налоги и налогообложение; Корпоративные финансы; Финансовый менеджмент; Инвестиции; Банковское дело; Финансовый контроль; Страхование; Финансовый анализ; Рынок ценных бумаг.</p> <p>Государственный экзамен проводится согласно графику учебного процесса. Срок проведения государственной итоговой аттестации устанавливается организацией с учетом необходимости завершения государственной итоговой аттестации не позднее чем за 15 календарных дней до даты завершения срока освоения образовательной программы обучающимся в организации.</p>

	<p>Основные этапы, определяющие процесс подготовки и защиты ВКР:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выбор обучающимся темы выпускной квалификационной работы, подтвержденный его заявлением на имя зав. кафедрой. Формирование проекта приказа по закреплению тем и назначения руководителя из числа ППС кафедры</li> <li>2. Составление предварительного плана работы. Получение задания на выпускную квалификационную работу.</li> <li>3. Обработка и обсуждение с руководителем информации, полученной в результате работы над литературой. Работа над первой и второй главами</li> <li>4. Обработка и обсуждение с руководителем информации, полученной на практике.</li> <li>5. Доклад об основной гипотезе работы и предоставление окончательной структуры работы. Утверждение темы и структуры работы. Формирование проекта приказа о защите.</li> <li>6 Работа над третьей главой и заключением</li> <li>7. Представление работы на рассмотрение руководителю</li> <li>9. Доработка и редактирование выпускной работы с учетом замечаний кафедры. Формирование иллюстрационного материала, выносимого на защиту июнь (до даты предзащиты)</li> <li>10. Представление окончательного варианта ВКР на проверку в системе «Антиплагиат» июнь</li> <li>11. Получение подписи и отзыва руководителя, заведующего кафедрой, а, следовательно, и получение допуска работы к защите.</li> </ol> <p>Предоставление на кафедру экземпляра выпускной квалификационной работы, включая иллюстрационный материал июнь (до даты предзащиты)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>12. Предзащита на кафедре</li> <li>13. Итоговая аттестация. Защита выпускной квалификационной работы бакалавра</li> </ol>
<b>ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ</b>	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты, а также подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
<b>ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ</b>	предзащита выпускной квалификационной работы
<b>ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ</b>	государственный экзамен, защита выпускной квалификационной работы

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ФАКУЛЬТАТИВА  
ФТД.В.01 «Финансы крестьянских(фермерских)хозяйств»**



<p><b>ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b></p>	<p>Основными целями освоения дисциплины (модуля) являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– формирование у обучающихся современных знаний в области организации финансов крестьянских(фермерских)хозяйств, раскрытие исторических и теоретических аспектов их сущности, функций и роли в современной рыночной экономике;</li> <li>– освоение обучающимися особенностей функционирования аграрного сектора экономики, в частности формирование доходов, использование оборотного капитала, налогообложение и др.;</li> <li>- овладение способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности крестьянских(фермерских)хозяйств.</li> </ul>
<p><b>КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b></p>	<p>ПК-5- способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений</p> <p>ПК-21- способностью составлять финансовые планы организации, обеспечить осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления</p>
<p><b>ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b></p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– теоретические основы функционирования финансов крестьянских (фермерских )хозяйств, их особенности и основные черты;</li> <li>- содержание финансовой работы и ее направления в сельскохозяйственной организации;</li> <li>- особенности финансового обеспечения текущей и инвестиционной деятельности, порядок формирования доходов и налогообложения методы</li> <li>- анализ, приемы интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности крестьянских (фермерских )хозяйств</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-определять правомерность финансовой стратегии сельскохозяйственной организации, направленной на максимизацию прибыли;</li> <li>-использовать знания современного законодательства, нормативных и методических документов, регулирующих основы функционирования крестьянских (фермерских )хозяйств;</li> <li>-осуществлять расчет плановых и фактических</li> </ul>

	<p>показателей, характеризующих финансово-хозяйственную деятельность крестьянских (фермерских) хозяйств;</p> <p>-оценивать уровень платежеспособности и вероятность несостоятельности (банкротства); - анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности крестьянских (фермерских) хозяйств;</p> <p>Владеть:</p> <p>-методами практического использования финансов крестьянских (фермерских) хозяйств в целях роста эффективности агропромышленного производства, формирования и функционирования устойчивых рынков сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия;</p> <p>- навыками анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности крестьянских (фермерских) хозяйств;</p>
<b>КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<p>1.Общая характеристика финансов крестьянских(фермерских)хозяйств</p> <p>2.Формирование и использование оборотных средств крестьянских (фермерских) хозяйств</p> <p>3. Налогообложение крестьянских (фермерских)хозяйств</p> <p>4. Финансовое регулирование государством крестьянских (фермерских) хозяйств</p>
<b>ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ</b>	Лекции, практические занятия
<b>ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ</b>	тестирование
<b>ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ</b>	зачет

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ФАКУЛЬТАТИВА  
ФТД.В.02 «НАЛОГООБЛОЖЕНИЕ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫХ  
ОРГАНИЗАЦИЙ»**

<b>ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<p>Целями факультатива «Налогообложение сельскохозяйственных организаций» является формирование навыков расчета налогов сельскохозяйственных организаций. Кроме того, в ходе изучения дисциплины, обучающиеся должны познакомиться с основами налогообложения сельскохозяйственных организаций в условиях действующего налогового законодательства.</p> <p>Задачи изучения дисциплины:</p> <p>– освоение обучающимися налоговой системы России, направлений налоговой политики, состава и общей характеристики налогообложения сельскохозяйственных организаций ;</p>
---------------------------------	---

	<p>–знакомство с механизмом исчисления и уплаты налогов сельскохозяйственных организаций;</p> <p>– рассмотрение организации налоговой службы и налогового контроля в России;</p> <p>– приобретение обучающимися практических навыков исчисления налогов сельскохозяйственных организаций.</p>
<b>КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<p>ПК-5 - способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;</p> <p>ПК-21 - способностью составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления.</p>
<b>ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать: сущность налогов сельскохозяйственных организаций, обосновывать место налогов сельскохозяйственных организаций в налоговой системе; основные источники финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в налоговой отчетности; обосновывать критерии качества и эффективности налогообложения сельскохозяйственных организаций в современных условиях;</p> <p>Уметь: раскрывать содержание основных элементов системы налогообложения сельскохозяйственных организаций, формировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в налоговой отчетности для принятия управленческих решений; представлять комплексную характеристику системы налогообложения сельскохозяйственных организаций;</p> <p>Владеть: способами поиска и анализа экономической информации, содержащейся в налоговой отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств; навыками применения инструментария налогообложения сельскохозяйственных организаций в профессиональной деятельности.</p>
<b>КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<p>1.Экономическая сущность, функции и принципы налогообложения сельскохозяйственных организаций</p> <p>2.Общий режим налогообложения сельскохозяйственных организаций</p> <p>3.Специальный налоговый режим для</p>

	сельскохозяйственных организаций 4.Налоговый контроль при налогообложении сельскохозяйственных организаций
<b>ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ</b>	Лекции, практические занятия
<b>ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ</b>	тестирование
<b>ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ</b>	зачет

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ФАКУЛЬТАТИВА  
ФТД.В.03 «ОРГАНИЗАЦИЯ ДОБРОВОЛЬЧЕСКОЙ (ВОЛОНТЕРСКОЙ)  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СОЦИАЛЬНО  
ОРИЕНТИРОВАННЫМИ НКО»**

<b>ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	Основными целями освоения дисциплины (модуля) являются приобретение обучающимся: - теоретических знаний в области организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально ориентированными НКО; - прикладных навыков решения проблем организации добровольческой (волонтерской) деятельности; - навыков самостоятельного, творческого использования, теоретических знаний в практической деятельности бакалавра по направлению 38.03.01 Экономика.
<b>КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	ОК -5- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; ОК-6 - способностью к самоорганизации и самообразованию.
<b>ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	В результате освоения дисциплины «Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально ориентированными НКО» обучающийся должен: знать: - методы работы в коллективе; - социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия при управлении коллективом; - стратегию работы с волонтерскими группами и организациями; уметь: - использовать методы работы в коллективе; - толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; - разрабатывать стратегию работы с волонтерскими группами и организациями; - взаимодействовать с социально

	<p>ориентированными НКО, органами власти и подведомственными им организациями;</p> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами управления коллективом:</li> <li>- толерантным восприятием социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий;</li> <li>- современными психологическими технологиями диагностики волонтеров с целью профессионального отбора;</li> <li>- управление рисками в работе с волонтерами и волонтерскими организациями.</li> </ul>
<b>КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<p>Тема 1. Волонтерство как ресурс личностного роста и общественного развития</p> <p>Тема 2. Многообразие форм добровольческой (волонтерской) деятельности</p> <p>Тема 3. Организация работы с волонтерами</p> <p>Тема 4. Взаимодействие с социально ориентированными НКО, инициативными группами, органами власти и иными организациями</p>
<b>ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ</b>	Лекции, практические занятия
<b>ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ</b>	тестирование
<b>ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ</b>	зачет